

HZ 260 - Antropologia II - Troca, Sociedade e Estrutura

2o semestre de 2021

Professora responsável: Joana Cabral de Oliveira (joanacoliveira2@gmail.com)

PED: Guilherme Giufrida - giufridagp@gmail.com

PAD: Gabriela Costa Lima - g235151@dac.unicamp.br

Horário das Aulas: Quinta das 19hs às 21hs

Ementa

Esta disciplina pretende apresentar as principais discussões antropológicas em torno de troca, sociedade e estrutura. Através de uma apreciação crítica sobre estas noções na trajetória da disciplina, serão lidos textos fundamentais da teoria e etnografia antropológica, considerando os distintos contextos do pensamento dos autores que serão focalizados. As relações de troca, dádiva e reciprocidade foram fundadoras de um olhar antropológico que vai de Durkheim e Mauss a Malinowski e Lévi-Strauss sendo retomadas contemporaneamente nos estudos envolvendo consumo de bens e mercadoria. A antropologia social britânica baseou-se na ideia de que o seu objeto de estudo seriam as relações estruturantes da sociedade. É o caso de Radcliffe-Brown, Evans-Pritchard, Leach e dos antropólogos da Escola de Manchester, com diferenças notórias entre si, e mesmo alterando-se nas trajetórias de alguns destes antropólogos. Em Lévi-Strauss a noção de estrutura torna-se menos sociocentrada e mais comprometida com um modelo de análise simbólica. Estes conceitos são ainda debatidos, criticados, reinventados ou recusados em novas propostas conceituais.

Avaliação

Entrega de roteiro de leitura dos textos clássicos à cada 15 dias.

PROGRAMA

Aula 1 (SINCRÔNICA) 17/09 - Apresentação da ementa e programa do curso. Análise da situação dos alunos.

Aula 2 (GRAVADA) 24/09 - Mauss, M. "Ensaio sobre a dádiva". In: *Sociologia e Antropologia*, Cosac & Naify, São Paulo, 2003. ["Introdução", "As dádivas trocadas e a obrigação de retribuí-las (Polinésia)" e "Extensão desse sistema - Liberdade, honra, moeda"]

Leitura Complementar: Lygia Sigaud. As vicissitudes do "ensaio sobre o dom". *Mana* [online]. 1999, pp. 89-123.

Aula 3 (SINCRÔNICA) 01/10 - Malinowsky, B. *Os Argonautas do Pacífico Sul*. [Capítulos a selecionar]

Aula 4 (GRAVADA) 08/10 - Mauss, M. **Ensaio sobre a dádiva**. In: *Sociologia e Antropologia*, Cosac & Naify, São Paulo, 2003. ["Sobrevivência desses princípios nos direitos antigos e nas economias antigas" e "Conclusão".]

Aula 5 (SINCRÔNICA) 22/10 - Kopenawa, D. *A queda do céu*. Cia da Letras. 2017. [Introdução e Cap. 19].

Aula 6 (GRAVADA) 29/10 - Lévi-Strauss, C. *As estruturas elementares do parentesco*. Petrópolis, Vozes, 1982. [Cap. 1 e 2].

Aula 7 (SINCRÔNICA) 05/11 - Filme: “O Enigma de Kasper Hauser”. Dir: W. Herzog. <https://www.youtube.com/watch?v=geug75xNoAo>

Aula 8 (GRAVADA) 12/11 - Lévi-Strauss, C. *As estruturas elementares do parentesco* [1949]. Petrópolis, Vozes, 1982. [Cap.5]

Aula 9 (SINCRÔNICA) 19/11 - Bovoiv, S. "As Estruturas Elementares do Parentesco, de Claude Lévi-Strauss" In: Revista Campos 2007, n.1.

Almeida, M. “Nota sobre a Resenha das Estruturas Elementares do Parentesco por Simone de Beauvoir”. In: Revista Campos 2007, n.1.

Aula 10 (GRAVADA) 26/11 - Radcliffe-Brown, A. R. *Estrutura e função na sociedade primitiva*. [1935-1940]. São Paulo: Editora Vozes, 2013. [“Sobre o conceito de função em Ciências Sociais” (pp. 161-168) e “Sobre a estrutura social” (pp. 169-182)]

Aula 11 (SINCRÔNICA) 03/12 - Evans-Pritchard, R. Os Nuer. Perspectiva, 2003. [Caps. a definir].

Aula 12 (GRAVADA) 10/12 - A. R. Radcliffe-Brown. “O irmão da mãe na África do Sul”. In: *Estrutura e função na sociedade primitiva*. [1935-1940]. São Paulo: Editora Vozes, 2013.

Claude Lévi-Strauss. “Capítulo II: A análise estrutural em Linguística e em Antropologia” (pp. 45-70) . In: *Antropologia estrutural*, Tempo Brasileiro. Rio de Janeiro, 1967.

Aula 13 (SINCRÔNICA) 17/12 - Oyěwùmí, O. “Conceituando gênero: os fundamentos eurocêntricos dos conceitos feministas e o desafio das epistemologias africanas”

Lord, A. “As ferramentas do mestre nunca vão desmantelar a casa-grande”

Aula 14 (GRAVADA) 12/01 - Lévi-Strauss, C. *O pensamento selvagem*. São Paulo: Ed. Nacional, 1976. [“A ciência do concreto” (pp.19-55).]

Aula 15 (SINCRÔNICA) 19/01 - Mitos indígenas [a definir]. Fechamento: Auto-avaliação.