



Disciplina:

HZ104B Estágio Supervisionado em Ciências Sociais II

1. A disciplina prevê atividades síncronas (com docente e estudantes online ao mesmo tempo)?
Sim (X) Não ()

Se sim, responda:

- Qual plataforma será usada?: Google Meet e Google Classroom
- Quantos dias por semana?: 1 dia por semana (terças-feiras, às 19h)
- Quantas horas por dia?: 2 horas (das 19h às 21h)
- Qual o formato (expositivo, seminário, etc.): Expositivo e seminário

- As atividades serão gravadas e disponibilizadas para os/as alunos/as acompanharem de forma assíncrona? Se não, como prevê disponibilizar o conteúdo às/aos alunos/as que não puderem participar das atividades síncronas? (por exemplo: disponibilizar plano de aula, powerpoint, bibliografia e/ou videografia).

Resposta: Sim, haverá disponibilização de vídeos gravados e de bibliografia.

2. Que tipo de material será utilizado na disciplina. Ex. Documentos de texto (livros, artigos), imagens, vídeos, podcasts, etc.?

Resposta: Textos e vídeos.

3. Como será o formato de avaliação da disciplina? Descreva explicitando ao menos as seguintes questões: 1) serão atividades síncronas ou assíncronas; 2) Serão atividades individuais ou em grupo; 3) Qual o formato da avaliação.

Resposta:

- 1) Atividades síncronas (participação nas discussões das aulas expositivas, apresentação de relatórios, ministrar uma aula de sociologia para os demais colegas) e assíncronas (atividades práticas e redação de relatórios);
- 2) Atividades individuais e em grupo;
- 3) Ver resposta 1.

4. Descreva outras informações que entender relevantes sobre o curso:

Resposta: O formato específico do curso, incluindo o cronograma de atividades, será discutido com os alunos na primeira aula e levará em conta as particularidades apresentadas pelos mesmos nessa ocasião.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2020



Ementa:

A disciplina tem por objetivo desenvolver habilidades no ensino de Ciências Sociais, através da prática de atividades de ensino, tanto no sistema oficial de ensino como em espaços não formais, quando autorizados pela Comissão de Graduação em Ciências Sociais, e da reflexão sobre essas experiências, sob orientação de docente responsável pela disciplina.

Programa:

O curso se orientará pela discussão da importância e razões da introdução da Sociologia como disciplina obrigatória no Ensino Médio; pela análise do conteúdo da Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o Ensino de Sociologia e terá como principal objetivo orientar os alunos quanto à metodologia para preparar aulas tanto no que diz respeito ao conteúdo quanto à utilização de distintos recursos e materiais didáticos. É fundamental que os estudantes inscritos no curso acompanhem aulas e atividades educacionais em espaços de educação formal como as Escolas e em outros espaços educativos. Estas experiências serão discutidas em sala de aula de forma que os estudantes possam partilhá-las com os colegas e submetê-las ao debate. Os estudantes estarão divididos em pequenos grupos com a finalidade de preparem os relatórios das atividades, que serão expostos em fóruns de debates na semana consecutiva à atividade prática. Se em alguma semana destinada a atividades práticas, algum grupo não estiver inserido em nenhuma escola ou em um espaço de educação não-formal, ele deverá trabalhar em termos de conteúdo e de método um dos eixos temáticos sugeridos: questão racial, questão indígena, questão fundiária, questão ambiental, questão de gênero, gênero e sexualidade, juventude e violência, migração, trabalho e diversidade cultural e o resultado também deverá ser entregue na semana seguinte e exposto no fórum de debates.

Avaliação

Os alunos serão avaliados ao longo da disciplina pela participação nas atividades em sala de aula e nas atividades práticas. Os alunos apresentarão relatórios de cada atividade prática realizada em escolas e em outros ambientes educativos ou ainda sobre temas sociológicos pertinentes ao Ensino Médio, tal como abordados nos Cadernos para professor do ensino médio, ou elaborados pelos próprios alunos a partir de outros materiais didáticos. Esses relatórios serão apresentados e discutidos em “fóruns de debates”. Além disso, os alunos deverão elaborar individualmente e apresentar para o restante da classe uma aula para o ensino médio.

Plano de Desenvolvimento e cronograma:

- 1) Leitura e discussão da bibliografia sobre Sociologia no Ensino Médio
- 2) Leitura e discussão crítica dos Cadernos de Sociologia
- 3) Delimitação dos eixos temáticos que orientarão a preparação de uma aula e o levantamento dos materiais didáticos correspondentes.
- 4) Levantamento, seleção e organização de textos e do material didático de apoio para a preparação e apresentação de uma aula de sociologia.

**Bibliografia:****Bibliografia básica.**

- ALVES, Maria Adélia. Filmes na escola: uma abordagem sobre o uso de audiovisuais (vídeo, cinema e programas de TV) nas aulas de Sociologia do Ensino Médio. 2001. Dissertação (mestrado) Faculdade de Educação da Unicamp. Disponível em: <http://libdigi.unicamp.br/document/?code=vtls000243412>
- BRASIL. PCN + Ensino Médio: Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais – Ciências Humanas e suas Tecnologias: SOCIOLOGIA. Brasília: Ministério da Educação, s/d, p. 87-98. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/CienciasHumanas.pdf>.
- FERNADES, Florestan. "O ensino da sociologia na escola secundária brasileira", Anais do I Congresso Brasileiro de Sociologia (21-27 de junho de 1954), São Paulo, Sociedade Brasileira de Sociologia, 1955.
- MORAES, Amaury Cesar. Licenciatura em Ciências Sociais e ensino de Sociologia. Tempo Social, São Paulo, vol.15, no.1, p.5-20, abr. 2003.
- PIMENTA, Melissa de M. & SCHRIJNEMAEKERS, Stella C. Sociologia no Ensino Médio: escrevendo cadernos para o projeto faz escola. Cad. Cedes, Campinas, vol. 31, n. 85, p. 405-423, set.-dez. 2011.
- SANTOS, Mário Bispo dos. A Sociologia no ensino médio: o que pensam os professores da rede pública do Distrito do Federal. Programa de Pós-Graduação em Sociologia da Universidade de Sociologia, UNB, Distrito Federal, set. 2002.
- SARANDY, Flávio Marcos Silva. Sociologia volta à escola: um estudo dos manuais de sociologia para o ensino médio no Brasil. Dissertação de Mestrado. Programa de Pós-Graduação em Sociologia e Antropologia, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, set. 2004.
- SÃO PAULO. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para a disciplina de Sociologia. Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, 2008. Disponível em: http://www.rededosaber.sp.gov.br/contents/SIGSCURSO/sigsc/upload/br/site_25/File/PPC_soc_revisado.pdf.
- RÊSES, Erlando da Silva. "... E Com a palavra: os alunos – Estudo das representações sociais dos alunos da rede pública do Distrito Federal sobre a sociologia no ensino médio". Dissertação de mestrado, Programa de Pós-graduação em Sociologia, UNB, Distrito Federal, março de 2004.
- TAKAGI, Cassiana Tiemi Tedesco. Ensinar sociologia: análise de recursos do ensino na escola média.. Dissertação (mestrado). Programa de Pós-graduação em Sociologia da Educação. Faculdade de Educação da USP, 2007. Disponível em: <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-31052007-124236/>

Sugestões de Filmes/vídeos:

- ALDAS, Paulo & LUNA, Marcelo. O rap do pequeno príncipe contra as almas sebosas. Reccord Produções, 2000. (75')
http://www.youtube.com/watch?v=oYRd5u_ewJc – parte 1
<http://www.youtube.com/watch?v=fRh9giKoCeE&feature=relmfu> – parte 2
- BIANCHI, Sérgio. Quanto Vale ou é por quilo? 2005
<http://www.youtube.com/watch?v=2NEcwzvbNOK> (1:48'4'')
- ARAÚJO, Joel Zito. Vista a minha pele. 2004
<http://www.youtube.com/watch?v=LWBodKwuHCM> (26'46'')
- FURTADO, Jorge. Ilha das Flores. Porto Alegre, 1989.
http://www.youtube.com/watch?v=ioP_PWzopzM (13'08'')
- JARDIM, João. Pro dia Nascer Feliz. Brasil, 2007.
<http://www.youtube.com/watch?v=o-GoeKLAdoM&feature=related> (88')
- Matarazzo, André & Ferri, Gustavo, Não gosto de meninos, Brasil,
<http://www.youtube.com/watch?v=HHA-WpPSK4s> (18')
- MV Bill. Falcão – meninos do tráfico. Rio de Janeiro: CUFA, 2006.
<http://www.youtube.com/watch?v=yI4urSYqkog>
- NOVAES, Beto. ALVES, Francisco & VIDAL, Cleisson. Migrantes. MP-2. Produções: Rio de Janeiro, 2007. (46'12'')
- OLIVEIRA, Bruno Pacheco. Muita terra para pouco índio? ABA - Associação Brasileira de Antropologia, 2003.
<http://www.youtube.com/watch?v=ZhZU7IIB-i0> – parte 1
http://www.youtube.com/watch?NR=1&feature=endscreen&v=_poBNZiKX14 - parte 2
- Programa H (para homens jovens). Minha vida de João. Instituto Promundo, 2005.
<http://www.youtube.com/watch?v=LESrHIGGon8> - parte 1
<http://www.youtube.com/watch?v=TrRVPUVvk3m0&feature=related> – parte 2
- Programa H (para mulheres jovens). Era uma vez outra Maria. Instituto Promundo, 2006.
<http://www.youtube.com/watch?v=6MEHILL1EZg> – parte 1
<http://www.youtube.com/watch?v=rKM8SsshlyQ&feature=relmfu> – parte 2
- SANTOS, Murilo. Terras de Quilombo: uma Dívida Histórica. ABA / Fundação Ford.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2020



<http://www.youtube.com/watch?v=oO7tQWe3Yxo> – parte 1
<http://www.youtube.com/watch?feature=endscreen&NR=1&v=WLQVlypGVIA> – parte 2
SILVA, Maria Aparecida de M. As Andorinhas. Nem cá. Nem lá. UNESP: Araguara/SP, 1990. (24'57'')

Observações:

O professor atenderá os alunos mediante agendamento prévio.