

Leitura Dirigida em Sociologia I [HZ 955A/HZ 956A]

Introdução à teoria de Pierre Bourdieu

Professor Michel Nicolau Netto

1. A disciplina prevê atividades síncronas (com docente e estudantes online ao mesmo tempo)? **Sim (X) Não ()**

Se sim, responda:

- **Qual plataforma será usada?:** Google Meet
- **Quantas dias por semana?:** 1, às quintas-feira
- **Quantas horas por dia?:** das 10h às 12h
- **Qual o formato (expositivo, seminário, etc.):** Aula expositiva
- **As atividades serão gravadas e disponibilizadas para os/as alunos/as acompanharem de forma assíncrona? Se não, como prevê disponibilizar o conteúdo às/aos alunos/as que não puderem participar das atividades síncronas? (por exemplo: disponibilizar plano de aula, powerpoint, bibliografia e/ou videografia).**

Sim, as aulas ficarão disponíveis no classroom.

2. **Que tipo de material será utilizado na disciplina. Ex. Documentos de texto (livros, artigos), imagens, vídeos, podcasts, etc.?**

Prevê-se, inicialmente, apenas o uso de documentos de texto disponibilizados online.

3. **Como será o formato de avaliação da disciplina? Descreva explicitando ao menos as seguintes questões: 1) serão atividades síncronas ou assíncronas; 2) Serão atividades individuais ou em grupo; 3) Qual o formato da avaliação.**

- Entrega de quatro textos, da seguinte forma:
- Para cada uma das unidades 1, 2, 3 e 4, os/as alunos/as deverão entregar um comentário fazendo um balanço do que aprendeu na unidade e suas dúvidas, utilizando discussões feitas pelo docente e os textos indicados.
- Os comentários devem ser entregues na segunda-feira da semana seguinte ao fim da unidade.
- Os comentários serão individuais.
- Nota ou conceito:
 - Seguirei o que for recomendado pela Congregação do IFCH.

4. **Descreva outras informações que entender relevantes sobre o curso:**

- Não haverá cobrança de presença, seguindo as recomendações da Congregação do IFCH.

Público-alvo

Alunos/as de graduação da UNICAMP

Apresentação

Este curso foi elaborado tendo em vista o lugar de relevância ocupado pela teoria bourdieusiana no campo científico contemporâneo. O Grupo de Estudos em Pierre Bourdieu da Unicamp (GEBU) coordenado pelo Prof. Dr. Michel Nicolau Netto, desde sua criação em 2013, mantém ativas as discussões sobre esse autor, analisando suas contribuições e limites para o esforço científico de desvelar as condições e as transformações das relações de poder na nossa formação social. Constatamos, ao longo do tempo, a assiduidade de estudos, leituras e pesquisas desenvolvidas em diferentes áreas do conhecimento — muitas vezes, para além das ciências sociais — que fazem uso dos conceitos, metodologia e epistemologia bourdieusianas; simultaneamente, percebemos que podemos contribuir com o Departamento de Sociologia compartilhando nossas discussões com os/as discentes da graduação. Diante disso, nosso principal intento com esta disciplina é apresentar uma introdução à teoria de Bourdieu, destacando aquilo que diferencia e singulariza seu modo de construir e analisar o espaço social. Iniciaremos por uma breve biografia de Pierre Bourdieu (1930-2002), levando em consideração sua origem social e sua formação intelectual. Em seguida, o curso se dedicará a explorar o modo como Bourdieu pensou e interpretou as dinâmicas sociais fazendo uso de conceitos-chave como, por exemplo, de *habitus*, *campo* e *capital*, e de estratégias metodológicas que combinam análises quantitativas e qualitativas. Por fim, concluiremos o curso com um debate sobre a herança da teoria, destacando, por um lado, as principais críticas e avanços articulados por pesquisadores/as de Pierre Bourdieu e, por outro, a recepção e repercussão desta teoria no Brasil. É importante mencionar que o curso será ministrado por pesquisadores/as membros/as do GEBU, sob a supervisão do Prof. Dr. Michel Nicolau Netto.

Objetivos

- Discutir os conceitos-chave da teoria de Pierre Bourdieu: *habitus*, campo e capital;
- Investigar a epistemologia e metodologia da teoria bourdieusiana;
- Apresentar pesquisas desenvolvidas a partir do pensamento e da teoria de Bourdieu.

Aula 1 - 17.09.2020: Apresentação do GEBU, do curso e biografia de Pierre Bourdieu

Unidade 1: Espaço social

Bibliografia obrigatória da unidade:

BOURDIEU, Pierre. **A distinção: Crítica social do julgamento**. Porto Alegre: Zouk, 2017. Capítulo 2, p. 95-161.

Aula 2 - 24.09.2020: Sociologia relacional: espaço social e espaço geográfico

Complementar: BOURDIEU, Pierre. Espaço social e espaço simbólico. In: **Razões práticas: sobre a teoria da ação**.

Aula 3 - 01.10.2020: Posições relacionais e classe

Complementar: BOURDIEU, Pierre. What makes a social class?

Aula 4 - 08.10.2020: Capitais

Complementar: BOURDIEU, Pierre. Os três estados do capital. In: **Escritos de Educação**.

Unidade 2: Gosto

Bibliografia obrigatória da unidade:

BOURDIEU, Pierre. Gostos de classe e estilos de vida. In: ORTIZ, Renato (org.). *Pierre Bourdieu: Sociologia*. São Paulo: Ática, 1983, p. 82-121.

Aula 5 - 15.10.2020: Cultura legitimada e poder

Complementar: DIMAGGIO, Paul. Fronteiras culturais e mudança estrutural. In: **Cultivando diferenças**. São Paulo: Edições SESC, 2015.

Aula 6 - 22.10.2020: Gosto de classe e estilos de vida

Complementar: BOURDIEU, Pierre. Alta costura e alta cultura. In: **Questões de sociologia**.

Aula 7 - 29.10.2020: A construção do espaço social e do espaço do estilo de vida

Complementar: BOURDIEU, Pierre. **A Distinção**. p. 116-121.

Aula 8 - 05.11.2020: *Habitus*

Complementar: BOURDIEU, Pierre. **A Distinção**. Capítulo 3: O *habitus* e o espaço dos estilos de vida;

WACQUANT, Loïc. **Esclarecer o *habitus***.

Unidade 3: A produção do *habitus* e o sistema escolar

Bibliografia obrigatória da unidade:

BOURDIEU, Pierre. A escola conservadora; Os excluídos do interior In: BOURDIEU, P. **Escritos de educação**; Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.

Aula 9 - 12.11.2020: Formas de incorporação do *habitus*

Aula 10 - 19.11.2020: Reprodução

Complementar: BOURDIEU, Pierre. Reprodução cultural e reprodução social. In: **A economia das trocas simbólicas**.

Aula 11 - 26.11.2020: A incorporação da desigualdade: o papel da língua

Complementar: BOURDIEU, Pierre. O Mercado linguístico. In: **Questões de sociologia**.

Unidade 4: Campo

Bibliografia obrigatória da unidade:

BOURDIEU, Pierre. A gênese dos conceitos de campo e *habitus*. In: **O poder simbólico**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.

Aula 12 - 02.12.2020: Noção de campo

Complementar: BOURDIEU, Pierre. Algumas propriedades dos campos. In: **Questões de sociologia**.

Aula 13 - 09.12.2020: Campo e *habitus*

Unidade 5: A atualidade de Bourdieu

Aula 14 - 16.12.2020: A atualidade de Bourdieu: a contribuição do GEBU

Aula 15 - 23.12.2020: A atualidade de Bourdieu: a contribuição do GEBU

Bibliografia obrigatória

BOURDIEU, Pierre. Gostos de classe e estilos de vida. In: ORTIZ, Renato (org.). **Pierre Bourdieu: Sociologia**. São Paulo: Ática, 1983, p. 82-121.

BOURDIEU, Pierre. "A gênese dos conceitos de campo e *habitus*". In: **O poder simbólico**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.

BOURDIEU, Pierre. **A distinção: Crítica social do julgamento**. Porto Alegre: Zouk, 2011. Capítulo 2, p. 95-161.

BOURDIEU, Pierre. A escola conservadora; Os excluídos do interior In: BOURDIEU, P. **Escritos de educação**; Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.

Bibliografia complementar

BOURDIEU, Pierre. "Os ritos de instituição". In: **A economia das trocas linguísticas**. São Paulo: Editora da USP, 2008, p. 97-106.

BOURDIEU, Pierre. What makes a social class?.

BOURDIEU, Pierre. "Os três estados do capital cultural". **Escritos de Educação**.

BOURDIEU, Pierre. Alta costura e alta cultura. **Questões de sociologia**.

BOURDIEU, Pierre. Espaço social e espaço simbólico. **Razões práticas: Sobre a teoria da ação**. Campinas: Papyrus, 2011, 13-33.

DIMAGGIO, Paul. Fronteiras culturais e mudança estrutural: a extensão do modelo de alta cultura ao teatro, à ópera e à dança, 1900-1940. In: LAMONT, Michèle; FOURNIER, Marcel. **Cultivando diferenças: Fronteiras simbólicas e a formação da desigualdade**. São Paulo: Edições SESC, 2015, p.43-89.

NOGUEIRA, Maria Alice. **Bourdieu e a educação**.

WACQUANT, Loïc. Esclarecer o habitus. **Sociologia: Revista da Faculdade de Letras da Universidade do Porto**, v. 14, 2017.