



Disciplina:

HZ 260 C - Antropologia II - Troca, Sociedade e Estrutura

1. A disciplina prevê atividades síncronas (com docente e estudantes online ao mesmo tempo)?
Sim (X) Não ()

Se sim, responda:

- Qual plataforma será usada?: google meet
- Quantos dias por semana?: uma vez por semana, revezando com aulas assíncronas.
- Quantas horas por dia?: 2 horas
- Qual o formato (expositivo, seminário, etc.): as aulas síncronas serão compostas por discussões de questões centrais presentes na bibliografia indicada para cada aula.
- As atividades serão gravadas e disponibilizadas para os/as alunos/as acompanharem de forma assíncrona? Se não, como prevê disponibilizar o conteúdo às/aos alunos/as que não puderem participar das atividades síncronas? (por exemplo: disponibilizar plano de aula, powerpoint, bibliografia e/ou videografia).

As atividades serão gravadas e disponibilizadas no google classroom.

2. Que tipo de material será utilizado na disciplina. Ex. Documentos de texto (livros, artigos), imagens, vídeos, podcasts, etc.?
A disciplina fará uso de diversos tipos de materiais: capítulos de livro, artigos de periódicos, vídeos, podcasts e imagens.
3. Como será o formato de avaliação da disciplina? Descreva explicitando ao menos as seguintes questões: 1) serão atividades síncronas ou assíncronas; 2) Serão atividades individuais ou em grupo; 3) Qual o formato da avaliação.
A avaliação será composta por cinco atividades assíncronas, sendo quatro fichamentos e um ensaio final. Os textos a serem fichados poderão ser escolhidos entre aqueles que estão marcados no programa com asterisco. Os fichamentos deverão ter entre uma e duas páginas, devendo ser entregues ao longo do curso nas datas indicadas no programa. O ensaio final deve articular ao menos quatro textos da bibliografia lida no curso, buscando refletir sobre o porquê de ler os clássicos da Antropologia de maneira articulada aos temas centrais do curso (troca, sociedade e estrutura). Sugere-se que o ensaio tenha entre duas a sete páginas. Ensaio e fichamentos devem apresentar suas referências organizadas segundo as regras ABNT.
4. Descreva outras informações que entender relevantes sobre o curso:
A disciplina seguirá as orientações da Congregação do IFCH, e as sugestões do grupo de trabalho quanto à avaliação e nota.

**Ementa:**

Esta disciplina irá apresentar as principais discussões antropológicas em torno dos temas: troca, sociedade e estrutura. Esses temas são aquilo que podemos chamar de clássicos, pelo menos em dois sentidos, por um lado, porque ajudaram a constituir a disciplina antropológica; por outro lado, porque são questões que ao longo do tempo têm se mantido presentes ajudando a refletir sobre diversos fenômenos sociais. É objetivo do curso fazer uma apreciação crítica desses temas e dar continuidade ao entendimento sobre a trajetória da disciplina através da leitura de textos fundamentais para a teoria e método antropológico.

O curso irá apresentar esse percurso bibliográfico, buscando discuti-lo à luz de debates e questões contemporâneas.

Programa¹:**Aula 1 – 22/09/2020 (síncrona) – Apresentação do curso****Leitura de apoio**

ITALO Calvino. Por que ler os clássicos. São Paulo: Companhia das Letras, 2007. Disponível em: <<http://letrasclassicas.com.br/wp-content/uploads/2018/02/Calvino-1993-Por-que-ler-os-classicos.pdf>>

Podcasts de apoio

Mundaréu Podcast – Episódio 5 (Primeira Temporada) – Vozes na floresta e na universidade

<https://mundareu.labor.unicamp.br/5-vozes-na-floresta-e-na-universidade/>

Mundaréu Podcast – Episódio 3 “Mundo na sala de aula: o tal do estranhamento”

<https://mundareu.labor.unicamp.br/3-mundo-na-sala-de-aula-o-tal-do-estranhamento/>

Aula 2 - 29/09 (síncrona) – Método etnográfico e sociedade: a ideia de totalidade e o “ponto de vista do nativo”

* Bronislaw Malinowski. “Introdução” (pp. 17-34) e “As características essenciais do Kula” (pp. 71-86). [1922]. In: *Argonautas do pacífico ocidental*. Coleção “Os pensadores”. São Paulo: Editora Abril, 1998.

Vídeos de apoio

Estranhos no exterior: Fora da varanda (Bronislaw Malinowski) https://www.youtube.com/watch?v=Qn_gLroH3bQ

ETE LONDON: Londres como uma aldeia

https://www.youtube.com/watch?v=BTMyC6SL43g&list=PLltdMQ2yoe0ctQhqiPYagxmSZudhBT4o1&index=19&ab_channel=People%27sPalaceProjects

Leitura complementar

Eunice Ribeiro Durham. “Introdução” (pp. 7-22). In: E. R. Durham (org.) *Malinowski (Antropologia)*. Coleção Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Editora Ática, 1981

Aula 3 – 06/10 (assíncrona) – Função e estrutura social

A. R. Radcliffe-Brown. “Do conceito de função nas Ciências Sociais” (pp. 263-277) e “Da estrutura social” (pp. 279-302). In: *Estrutura e função na sociedade primitiva*. [1935-1940]. Lisboa: Edições 70, 1989.

¹ Sujeito a modificações no decorrer do curso, quando houver necessidade.



Aula 4 – 13/10 (síncrona) – Estrutura social e método comparativo

* Radcliffe-Brown, A.R. “O método comparativo em Antropologia Social” (pp. 43-58). In Radcliffe-Brown, col. *Grandes Cientistas Sociais*, São Paulo: Ed. Ática, 1978.

Aula 5 – 20/10 (assíncrona) – Evans-Pritchard: Estrutura e sistemas de classificação (o sistema político)

* E.E Evans-Pritchard. “Introdução” (pp. 4-21) e “Capítulo 4: O Sistema Político” (pp. 151-200). In: *Os Nuer*. [1940]. São Paulo: Perspectiva, 1999.

Vídeo de apoio

The Nuer (preview)

<https://www.youtube.com/watch?v=JOVBnrIkAtA&ab_channel=DocumentaryEducationalResources>

20/10 - ENTREGA DO PRIMEIRO FICHAMENTO

Aula 6 – 27/10 (síncrona) – Marcel Mauss: a troca e o significado da dádiva

* Marcel Mauss. “Ensaio sobre a dádiva – forma e razão da troca nas sociedades arcaicas” [1923-24]. In: *Sociologia e Antropologia*. São Paulo: Cosac & Naify, 2003. “Introdução”, “As dádivas trocadas e a obrigação de retribuí-las (Polinésia)” e “Extensão desse Sistema (liberalidade, honra, moeda)” pp. 185-264.

Vídeos de apoio

Updating kula

https://www.youtube.com/watch?v=8LPIcJAP0zo&ab_channel=ginaknapp

Potlatch 1

https://www.youtube.com/watch?v=N_gYjQw9Bf4&ab_channel=AuroraKismet

Potlatch 2

https://www.youtube.com/watch?v=tpXNS-ZnKoQ&frags=wn&ab_channel=AuroraKismet

The importance of Potlatch

https://www.youtube.com/watch?v=9JVJ76FVxY&frags=wn&ab_channel=anashinteractive

Potlatch: a definition

https://www.youtube.com/watch?v=f9pBP_7TuvM&ab_channel=AnthroNotesVideos

Leitura complementar

Claude Lévi-Strauss. “Introdução à obra de Marcel Mauss” (pp. 11-46). [1950]. In MAUSS, Marcel. *Sociologia e Antropologia*. São Paulo, Cosac & Naify, 2003.

Maurice Merleau-Ponty. “De Mauss a Claude Lévi-Strauss” (pp. 381-396). In: *Edmund Husserl e Maurice Merleau-Ponty*. Coleção “Os pensadores”. São Paulo: Editora Abril, 1975.

Lygia Sigaud. As vicissitudes do “ensaio sobre o dom”. *Mana* [online]. 1999, pp. 89-123. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-93131999000200004&lng=en&nrm=iso> (?)

Aula 7 – 03/11 (assíncrona) – Lévi-Strauss: a troca e o princípio da reciprocidade

* Claude Lévi-Strauss. “Capítulo I: Natureza e Cultura” (pp. 41-49), “Capítulo II – O problema do incesto” (pp. 50-68), “Capítulo V: o princípio de reciprocidade” (pp. 91-107) In: *As estruturas elementares do parentesco* [1949]. Petrópolis, Vozes, 1982.

Vídeo de apoio

Entrevista com Claude Lévi-Strauss (1972) – Parte1

https://www.youtube.com/watch?v=e4WvV-G_Cmg&ab_channel=AParteReiRevistadeFilosof%C3%ADa

Entrevista com Claude Lévi-Strauss (1972) – Parte2



https://www.youtube.com/watch?v=yAUEkpApeuo&frags=wn&ab_channel=AParteReiRevistadeFilosof%C3%ADa

Leitura complementar

Maniglier, Patrice. "De Mauss a Claude Lévi-Strauss, 50 anos depois: por uma ontologia Maori". Cadernos de Campo [Online]. Disponível em: < "De Mauss a Claude Lévi-Strauss", cinquenta anos depois ...>.

Aula 8 – 10/11 (síncrona) – Leituras feministas d'As Estruturas Elementares do Parentesco

DE BEAUVOIR, Simone. 2007 [1949]. Resenha de As Estruturas Elementares do Parentesco. Campos, 8(1), pp. 183-190.

* STRATHERN, Marilyn. "Sujeito ou objeto? As mulheres e a circulação de bens de valor nas Terras Altas da Nova Guiné" (pp. 109-132). In: O efeito etnográfico. São Paulo: Cosac Naify, 2014.

Aula 9 (síncrona) – 17/11 – Troca X Mercadoria

KOPENAWA, David; ALBERT, Bruce. "Palavras dadas" (pp. 63-68) e "Paixão pela mercadoria" (pp. 406-420). In A Queda do Céu: palavras de um xamã yanomami. São Paulo, Companhia das Letras. 2015.

Vídeo de apoio

Davi Kopenawa Yanomami: um livro

https://www.youtube.com/watch?v=4gWPamU0aXw&list=PLltdMQ2yoe0ctQhqjPYagxmSZudhBT4o1&index=8&ab_channel=TVFOLHA

Aula 10 – 24/11 (assíncrona) – Lévi-Strauss: um método para a antropologia

* Claude Lévi-Strauss. História e Etnologia (pp. 17-53). In: *Antropologia estrutural: Claude Lévi-Strauss*. São Paulo: Cosac Naify, 2012.

Leitura complementar

Lévi-Strauss, C. Lévi-Strauss nos 90: voltas ao passado. *Mana* [online]. 1998, vol. 4, n. 2. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-93131998000200005&script=sci_arttext>.

24/11 - ENTREGA DO SEGUNDO FICHAMENTO

Aula 11 – 01/12 (síncrona) – o estruturalismo e as leis de organização da sociedade

* Claude Lévi-Strauss. "Capítulo II: A análise estrutural em Linguística e em Antropologia" (pp. 45-70) e "Capítulo IV: Linguística e Antropologia" (pp. 85-99). [1945-1953]. In: *Antropologia estrutural*. Tempo Brasileiro. Rio de Janeiro, 1967.

Vídeo de apoio

Entrevista com Claude Lévi-Strauss (1972) – Parte 2

https://www.youtube.com/watch?v=yAUEkpApeuo&frags=wn&ab_channel=AParteReiRevistadeFilosof%C3%ADa.

Leitura complementar

Claude Lévi-Strauss. "Capítulo IX: As lições da linguística" (pp. 201-212). [1983]. In: *O Olhar Distanciado*. Lisboa: Edições 70, 1986.

F. de Saussure. "O objeto da linguística" (pp. 15-25), "Natureza do signo linguístico" (pp. 79-93) e "A linguística estática e a linguística evolutiva" (pp. 94-116). [1916]. In: *Curso de Linguística Geral*, São Paulo: Cultrix, 1971.

08/12 – Feriado/não haverá aula

Aula 12 – 15/12 (síncrona) – O lugar do simbólico

* LÉVI-STRAUSS, Claude. "O feiticeiro e sua magia" e "A eficácia simbólica" (pp. 237-291). *Antropologia Estrutural*. São Paulo: Cosac Naify Portátil, 2012 [1958].



Filme de apoio

Freud, Além da Alma (1962, 135min, John Huston)

Aula 13 – 22/12 (assíncrona) – Estrutura e simbolismo

* Claude Lévi-Strauss. “A ciência do concreto” (pp.19-55). [1962]. In: *O pensamento selvagem*. São Paulo: Ed. Nacional, 1976.

Leitura complementar:

Lévi-Strauss, Claude & Eribon, Didier. “Capítulo 11: Qualidades sensíveis” e “Capítulo 12: Os sioux, os filósofos e a ciência” (pp. 157-170). In: *De perto e de longe*. São Paulo: Cosac Naify, 2005.

22/12 - ENTREGA DO TERCEIRO FICHAMENTO

24/12/2020 a 01/01/2021 – Recesso de fim de ano

Aula 14 – 05/01/2021 (assíncrona) – História e teoria estrutural

* SAHLINS, Marshall. “Introdução ” (pp. 7-22) e Cap. 4 “Capitão James Cook ; ou o Deus agonizante” (pp. 140-171). *Ilhas de História*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1990 [1987].

Aula 15 – 12/01/2021 (síncrona) – Estrutura e história sob um outro olhar (encerramento do curso)

Ailton Krenak. *Ideias para adiar o fim do mundo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.

Vídeo de apoio

Guerras do Brasil

<<https://www.youtube.com/watch?v=VeMISgnVDZ4>>.

12/01/2021 - ENTREGA DO QUARTO FICHAMENTO

19/01/ 2021 – ENTREGA DO ENSAIO FINAL

Bibliografia:

A bibliografia consta no programa.

Observações:

O curso será realizado por meio de aulas síncronas e assíncronas, isso está indicado no programa do curso aula por aula. Os textos e materiais de apoio para as aulas serão disponibilizados no google classroom ou seu acesso estará indicado no próprio programa do curso. Atendimentos individuais serão oferecidos pela professora e pelas estagiárias, devendo ser agendados por e-mail, com antecedência.