



DISCIPLINA	NOME
HZ260A	Antropologia II: Troca, Sociedade e Estrutura

**Docente:**

Antonio Guerreiro – [agiunior@unicamp.br](mailto:agiunior@unicamp.br)

PEDs: Fernand Borges Henrique ([f.borghesh@gmail.com](mailto:f.borghesh@gmail.com)) e Marina Sousa Lima ([marina.antrorr@gmail.com](mailto:marina.antrorr@gmail.com))

**Ementa:**

Esta disciplina pretende apresentar as principais discussões antropológicas em torno de troca, sociedade e estrutura. Como se trata de uma disciplina de formação, enfatiza-se o compromisso com os tópicos basilares da antropologia e a leitura de pelo menos uma etnografia.

**Programa:**

O objetivo desta disciplina é apresentar aos alunos os principais problemas, métodos e teorias de duas das mais importantes vertentes antropológicas da primeira metade do século XX: o estrutural-funcionalismo britânico e o estruturalismo francês. O curso terá como eixo a discussão de como conceitos diversos de troca, sociedade e estrutura foram centrais para a construção de problemas antropológicos clássicos e que seguem ocupando a agenda da disciplina nos dias de hoje. Em particular, pretende-se destacar como controvérsias em torno desses conceitos-chave fundamentaram debates sobre quais seriam os objetos e métodos próprios da antropologia.

**Bibliografia:**

**Aula 1 (Síncrona) - 22/09: Apresentação do curso**

**Aula 2 (Assíncrona) - 29/09: O método etnográfico, a totalidade e “o ponto de vista do nativo”**

MALINOWSKI, Bronislaw. 1978 [1922]. “Introdução” (pp. 17-34) e “Capítulo 3 - Características essenciais do Kula” (pp. 71-86). In *Os Argonautas do Pacífico Ocidental*. São Paulo: Abril Cultural.

**Aula 3 (Síncrona) - 06/10: Economia e vida social além do capitalismo**

POLANYI, Karl. “Sociedades e sistemas econômicos” (pp. 59-69) e “Apêndice – notas sobre as fontes” (pp. 261-265). In: *A Grande Transformação – As origens da nossa época*. Editora Campos. Rio de Janeiro. 1980.

**Aula 4 (Assíncrona) - 13/10: Estrutura social, função e o método comparativo**

RADCLIFFE-BROWN, Alfred R. 2013 [1935-1940]. “Sobre o conceito de função em Ciências Sociais” (pp. 161-168) e “Sobre a estrutura social” (pp. 169-182). In *Estrutura e Função na sociedade primitiva*. São Paulo: Editora Vozes.

**Aula 5 (Síncrona) - 20/10: Problemas de antropologia política**

CLASTRES, Pierre. “A Sociedade contra o Estado”. In *A Sociedade contra o Estado*, São Paulo: Cosac & Naify.

**Aula 6 (Assíncrona) - 27/10: Estrutura social, parentesco e política 1**

EVANS-PRITCHARD, Edward E. 2002 [1940]. “Introdução” (pp. 4-21), “Capítulo 4: O sistema político” (pp. 151-200). In: *Os Nuer*. São Paulo: Perspectiva.



**Aula 7 (Síncrona) - 03/11: Estrutura social, parentesco e política 2**

PERRONE-MOISÉS, Beatriz. 2001. Conflitos recentes, estruturas persistentes: notícias do Sudão. *Revista de Antropologia*, 44(2), pp. 127-146.

**Aula 8 (Assíncrona) - 10/11: A troca como fato social total**

MAUSS, Marcel. 2003 [1923-1924]. "Ensaio sobre a dádiva. Forma e razão da troca nas sociedades arcaicas ('Introdução', 'As dádivas trocadas e a obrigação de retribuí-las' e 'Extensão desse sistema - Liberdade, honra, moeda')". In *Sociologia e Antropologia*. São Paulo: Cosac & Naify São Paulo. pp. 185-264.

**Aula 9 (Síncrona) - 17/11: A "paixão pela mercadoria"**

KOPENAWA, David; ALBERT, Bruce. 2015. "Palavras dadas" (pp. 63-68) e "Paixão pela mercadoria" (pp. 406-420). In *A Queda do Céu: palavras de um xamã yanomami*. São Paulo, Companhia das Letras.

**Aula 10 (Assíncrona) - 24/11: Troca e um outro conceito de estrutura**

LÉVI-STRAUSS, Claude. 2003. [1949]. "Capítulo I – Natureza e Cultura" (pp. 41-49), "Capítulo II – O problema do incesto" (pp. 50-68). In *As estruturas elementares do parentesco*. Petrópolis: Vozes.

**Aula 11 (Síncrona) - 01/12: Parentesco e comunicação 1**

MEHINAKU, Mutua. 2010. Os caminhos dos modos de casamento com outros povos. In *Tetsualü: pluralismo de línguas e pessoas no Alto Xingu*. Dissertações de Mestrado (PPGAS/Museu Nacional - UFRJ)

**08/12 – Não haverá aula**

**Aula 12 (Assíncrona) – 15/12: Parentesco e comunicação 2**

LÉVI-STRAUSS, Claude. 2003. [1949]. "Capítulo V - O princípio de reciprocidade" (pp. 92-107) e "Capítulo XXIX – Os princípios do parentesco" (pp. 519-537). In *As estruturas elementares do parentesco*. Petrópolis: Vozes.

**Aula 13 (Síncrona) - 22/12: Leituras feministas d'As Estruturas Elementares do Parentesco**

DE BEAUVOIR, Simone. 2007 [1949]. Resenha de *As Estruturas Elementares do Parentesco*. *Campos*, 8(1), pp. 183-190.

STRATHERN, Marilyn. "Sujeito ou objeto? As mulheres e a circulação de bens de valor nas Terras Altas da Nova Guiné" (pp. 109-132). In: *O efeito etnográfico*. São Paulo: Cosac & Naify, 2014.

**Aula 14 (Assíncrona) - 12/01: Estrutura e simbolismo**

LÉVI-STRAUSS, Claude. 2008 [1962]. "A ciência do concreto". In *O Pensamento Selvagem*. São



Paulo: Papyrus Editora. pp. 15-49.

### **Aula 15 (Síncrona) - 19/01: Estrutura e história**

SAHLINS, Marshall. 1988. "Cosmologias do Capitalismo: o setor transpácífico do sistema mundial". In: *Cultura na Prática. Coleção Etnologia*. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2004, pp. 443-500.

### **Bibliografia complementar**

ABREU, Luis Eduardo de. "A troca das palavras e a troca das coisas. Política e linguagem no Congresso Nacional". In: *Mana* 11 (2), 2005.

CLASTRES, Pierre. 2003. *A Sociedade Contra o Estado*. São Paulo: Cosac & Naify.

CLASTRES, Pierre. 2004. *Arqueologia da Violência*. São Paulo: Cosac & Naify.

DUMONT, Louis. 1975 [1971]. *Introducción a dos teorías de antropología social*. Barcelona: Ed. Anagrama.

DURKHEIM, Émile & Marcel Mauss. "Algumas formas primitivas de classificação" (pp. 183-203). [1903]. In: J. A. Rodrigues (org.) *Durkheim (Sociologia)*. Coleção Grandes Cientistas Sociais. São Paulo: Editora Ática, 2000.

DURKHEIM, Émile. "Introdução" (pp. 29-49) e "Conclusão" (pp. 492-526). In: *As formas elementares da vida religiosa*. São Paulo: Ed. Paulinas, 1989 [1912]

EVANS-PRITCHARD, E. E e Meyer Fortes. "Introdução" (pp. 25-62). In: *Sistemas Políticos Africanos*. [1940]. Lisboa: F. G. Gulbenkian, 1981.

GRAEBER, David LANNA, Marcos. "Comunismo ou comunalismo? A política e o 'Ensaio sobre o dom'". *Revista de Antropologia*, São Paulo, v. 48, n. 2, p. 501-523, 2005.

KROEBER, A. 1969 [1909]. "Sistemas classificatórios de parentesco". In: R. Laraia (org.). *Organização Social*. Rio de Janeiro: Zahar Editores. pp. 15-25.

KUPER, Adam. "Da função à estrutura" (pp. 87-120). In KUPER, Adam. *Antropólogos e antropologia*, Rio de Janeiro: Francisco Alves.

KUPER, Adam. 2008. *A reinvenção da sociedade primitiva*. Recife: Editora Universitária da UFPE.

LÉVI-STRAUSS, Claude. 1986. *O totemismo hoje*. Lisboa: Edições 70.

\_\_\_\_\_. 2004. [1964] *O cru e o cozido* (Mitológicas I). São Paulo: Cosac & Naify.

\_\_\_\_\_. 2005 [1967]. *Do mel às cinzas* (Mitológicas II). São Paulo: Cosac & Naify.

\_\_\_\_\_. 2006 [1968]. *A origem dos modos à mesa* (Mitológicas III). São Paulo: Cosac & Naify.

\_\_\_\_\_. 2011 [1971]. *O homem nu* (Mitológicas IV). São Paulo: Cosac & Naify.

\_\_\_\_\_. 1981 [1979]. *A via das máscaras*. Lisboa: Editorial Presença.

\_\_\_\_\_. 1986 [1985]. *A oleira ciumenta*. Editora Brasiliense.



- \_\_\_\_\_. 1993 [1991]. *História de Lince*. São Paulo: Cia. das Letras.
- LÉVI-STRAUSS, Claude & ERIBON, Didier. 2005. *De perto e de longe*. São Paulo: Cosac Naify.
- MANIGLIER, Patrice. “De Mauss a Claude Lévi-Strauss, 50 anos depois: por uma ontologia Maori”. *Cadernos de Campo* [Online].
- MERLEAU-PONTY, Maurice. “De Mauss a Claude Lévi-Strauss” (pp. 381-396). In: Edmund Husserl e Maurice Merleau-Ponty. Coleção “Os pensadores”. São Paulo: Editora Abril, 1975.
- POLANYI, Karl. “Sociedades e sistemas econômicos” (p.59-69) E “Apêndice – notas sobre as fontes” (p.261-265). In: *A Grande Transformação – As origens da nossa época*. Editora Campos. Rio de Janeiro. 1980.
- RIVERS, W.H.R. 1991 [1910]. "O método genealógico de pesquisa em antropologia". In: R. Cardoso de Oliveira (org.). *A Antropologia de Rivers*. Editora da Unicamp. pp. 51-67.
- RIVERS, W.H.R. 1991 [1913]. "Terminologia classificatória e casamento de primos cruzados". In: R. Cardoso de Oliveira (org.). *A Antropologia de Rivers*. Editora da Unicamp. pp. 71-91.
- SABOURIN, Eric. 2008. Marcel Mauss: da dádiva à questão da reciprocidade. *Revista Brasileira De Ciências Sociais* - vol. 23 no. 66.
- SAHLINS, Marshall. “A sociedade afluyente original” ([1972] p. 105 – 152) e *Cosmologias do Capitalismo: o setor transpacífico do sistema mundial* ([1988] p. 443-500). In: *Cultura na Prática*. Coleção Etnologia. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2004.
- SIGAUD, Lygia. As vicissitudes do "ensaio sobre o dom". *Mana* [online]. 1999, pp. 89-123.
- STRATHERN, Marylin. “Estratégias antropológicas” (pp. 27-52) e “Domínios: modelos masculinos e femininos” (pp. 115-158). [1988] In: *O gênero da dádiva*. Campinas: Editora da Unicamp, 2006.
- \_\_\_\_\_. “Partes e todos: refigurando relações” (pp. 241-262). In: *O efeito etnográfico*. São Paulo: Cosac & Naify, 2014.

**Observações:**

**Dinâmica:**

Após cada aula síncrona (encontros virtuais pelo Google Meet), você deverá iniciar a leitura do texto previsto para a aula seguinte (assíncrona). No dia de cada aula assíncrona, o professor e as PEDs disponibilizarão pelo menos um vídeo discutindo o conteúdo central da bibliografia. Ao longo da semana, espera-se que você assista a estes materiais e leia a bibliografia prevista para nosso próximo encontro. Nesta ocasião, sempre discutiremos os **dois** últimos textos do programa. A leitura da bibliografia é fundamental. Espera-se que você contribua com comentários e questões, que podem ser compartilhados durante nossos encontros síncronos ou pelo ambiente virtual da disciplina no Google Classroom. Lá também estarão disponíveis todos os materiais do curso.

**Avaliação:**

Até a véspera de cada aula síncrona, você deverá entregar um arquivo de texto contendo comentários e questões sobre o conteúdo da bibliografia lida na última quinzena. Espera-se que cada arquivo tenha no mínimo: a) um ou dois parágrafos resumindo os pontos principais que você pôde entender do texto; e b)



uma pergunta. Os arquivos deverão ser entregues exclusivamente pelo Google Classroom.

**Atendimento:**

Atendimentos individuais serão oferecidos pelo professor e pelas estagiárias, e devem ser agendados por e-mail com antecedência.