



Disciplina: HH 954 Ênfase em Patrimônio II

Programa: A disciplina de Ênfase II possui em sua ementa uma ênfase na atuação dos órgãos nacionais e internacionais de preservação e uma análise do tombamento e suas especificidades. Como esses temas foram parcialmente abordados pelos docentes que ministraram as disciplinas Ênfase anteriormente, além desse conteúdo, a proposta dessa disciplina é de **encontro** entre o tema do Patrimônio e o tema do Ensino de História, considerando a realidade dos licenciandos na disciplina. Para tal, leituras e trabalho final versarão sobre o tema da Educação Patrimonial e das estratégias para as questões relativas a patrimônio, memória e esquecimento no âmbito da sala de aula.

Metodologia adotada para o Ensino Remoto:

A disciplina terá conteúdos semanais intercalados da seguinte maneira: aulas síncronas quinzenalmente; aulas assíncronas quinzenalmente. As aulas síncronas também serão gravadas. Todos os textos de leitura principal estarão disponíveis em PDF ou online na pasta de Google Class. As gravações serão disponibilizadas por meio de link. Os encontros síncronos quinzenais ocorrerão pela plataforma Google Meet. Materiais adicionais (textos, sites, links) serão fornecidos. Haverá horário de atendimento semanal (com a docente, com a PED e PAD).

Trabalho final será realizado em trios.

Detalhes serão explicados na aula de apresentação (22/09). Alterações serão possíveis conforme demanda organizada dos matriculados.

Bibliografia: Bibliografia detalhada será fornecida no primeiro encontro com a classe.

Todos os textos estão em PDF e serão compartilhados com a classe

Paulo Freire. Educação Permanente e a cidade educativa, 1991. (mimeo).

Denise Grinspun. Educação para o Patrimônio: Museu de Arte e Escola Responsabilidade compartilhada na formação de público. Tese de doutoramento. Faculdade de Educação. USP, 2000 (trechos escolhidos)

Flávio Leonel A. da Silveira e Márcia Bezerra. Educação Patrimonial: perspectivas e dilemas. In: Filho, Eckert, Beltrão (orgs). Antropologia e Patrimônio Cultural

Ana Carmem A. Jara Casco. Sociedade e educação patrimonial. IPHAN. Online

Educação patrimonial: orientações ao professor. João Pessoa: Superintendência do Iphan na Paraíba, 2011. Caderno Temático

Rede Paulista de Educação Patrimonial. Princípios da Educação Patrimonial (mimeo)

Analucia Thompson, Igor Alexander Nascimento de Souza. A Educação Patrimonial no Âmbito da Política Nacional de Patrimônio Cultural. Políticas Culturais em Revista, 1(8), p. 153-170, 2015.

IPHAN. Educação Patrimonial: inventários participativos. Manual de Aplicação, Brasília, 2016.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2020



Observações: