



Disciplina:

HH766A - Tópicos Especiais em História LXVI "Objetividade e falsificação na história"

1. A disciplina prevê atividades síncronas (com docente e estudantes online ao mesmo tempo)?  
Sim ( X ) Não ( )

Se sim, responda:

- Qual plataforma será usada?: Google meet
- Quantas dias por semana?: 1 dia por semana
- Quantas horas por dia?: 2 horas por dia
- Qual o formato (expositivo, seminário, etc.):
  
- As atividades serão gravadas e disponibilizadas para os/as alunos/as acompanharem de forma assíncrona? Se não, como prevê disponibilizar o conteúdo às/aos alunos/as que não puderem participar das atividades síncronas? (por exemplo: disponibilizar plano de aula, powerpoint, bibliografia e/ou videografia).

Sim

2. Que tipo de material será utilizado na disciplina. Ex. Documentos de texto (livros, artigos), imagens, vídeos, podcasts, etc.?

Documentos de texto e vídeos.

3. Como será o formato de avaliação da disciplina? Descreva explicitando ao menos as seguintes questões: 1) serão atividades síncronas ou assíncronas; 2) Serão atividades individuais ou em grupo; 3) Qual o formato da avaliação.

A avaliação se dará por meio de trabalho escrito ou prova com consulta, a definir. Em qualquer situação serão atividades assíncronas, com o formato de um texto escrito.

4. Descreva outras informações que entender relevantes sobre o curso:

A carga horária do curso será completada, por meio de exercícios e atividades assíncronas.



Ementa: Esta disciplina terá seu programa definido em função das pesquisas que se realizam no Departamento de História e das discussões prévias entre alunos e professores.

Programa:

- 1) História: uma questão de opinião?
- 2) Evidência e objetividade: a demonstração histórica
- 3) Revisionismo, negacionismo e falsificação
- 4) Teorias conspirativas como elemento de explicação histórica
- 5) Negando o holocausto
- 6) Minimizando a escravidão
- 7) A ditadura branda
- 8) História e novas mídias sociais: a batalha pelo público

Bibliografia:

**BIBLIOGRAFIA PRELIMINAR**

- AVILA, Arthur Lima de. "Qual passado usar?: a historiografia diante dos negacionismos", <https://www.cafehistoria.com.br/negacionismo-historico-historiografia/>
- BAUER, Caroline Silveira e NICOLAZZI, Fernando Felizardo. "O historiador e o falsário: usos públicos do passado e alguns *marcos* da cultura contemporânea", *Varia História*, 32 (60), set./dez. 2016, pp. 807-835.
- CALDEIRA NETO, Odilon. "Memória e justiça: o negacionismo e a falsificação da história", *Antíteses*, 2 (4), jul./dez. 2009, pp. 1097-1123.
- CASTRO, Ricardo Figueiredo de. "O negacionismo do Holocausto: pseudo-história e história pública", *Resgate*, 22 (28), jul./dez. 2014, pp. 5-12.
- EVANS, Richard J. *In Defence of History*. Londres: Granta Books, 2000.
- EVANS, Richard J. *Lying about Hitler. History, Holocaust, and the David Irving Trial*. Nova Iorque: Basic Books, 2001.
- GINZBURG, Carlo. *O fio e os rastros*. São Paulo: Companhia das Letras, 2007. Cap. "Unus testis – O extermínio dos judeus e o princípio da realidade"
- HARTOG, François. *Evidência da história: o que os historiadores veem*, 2ª imp., Belo Horizonte: Autêntica, 2017.
- JESUS, Carlos Gustavo Nóbrega de. *Anti-semitismo e nacionalismo, negacionismo e memória. Revisão Editora e as estratégias da intolerância (1987-2003)*. São Paulo: UNESP, 2006.
- MAUAD, Ana Maria. "Usos do passado e história pública no Brasil: a trajetória do Laboratório de História Oral e Imagem da Universidade Federal Fluminense (1982-2017)", *Historia Crítica*, (68), 2018, pp. 27-45.
- LIPSTADT, Deborah E. *A negação: uma história real*. São Paulo: Universo dos Livros, 2017.
- NAPOLITANO, Marcos. "Recordar é vencer: as dinâmicas e vicissitudes da construção da memória sobre o regime militar brasileiro", *Antíteses*, 8 (15), nov. 2015, pp. 9-44.
- Projeto Orvil, [averdadesufocada.com](http://averdadesufocada.com)
- NARLOCH, Leandro. *Guia politicamente incorreto da História do Brasil*. São Paulo: Leya, 2009.
- PROST, Antoine. *Doze lições sobre a história*. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.
- RODRIGUES, Aldair. "O ensino de história na era digital", in: DURÃO, Susana e FRANÇA, Isadora Lins (orgs.), *Pensar com método*. Rio de Janeiro: Papéis Selvagens, 2018.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2020



USTRA, Carlos Alberto Brilhante. *A verdade sufocada: a história que a esquerda não quer que o Brasil conheça*, 3ª ed. amp., Brasília: Ser, 2007.

VENANCIO, Renato. "O incorreto do *Guia politicamente incorreto da História do Brasil*", *História Hoje*, <https://historiahoje.com/resenha-guia-politicamente-incorreto-da-historia-do-brasil/>

VIDAL-NAQUET, Pierre. *Os assassinos da memória: um Eichmann de papel e outros ensaios sobre o revisionismo*. Campinas: Papyrus: 2018.

#### VÍDEOS E PÁGINAS DE INTERNET

<https://site.brasilparalelo.com.br/series/>

História e negacionismo: E agora ANPUH? <https://www.youtube.com/watch?v=f2bB6aiGaEY>

Observações: