



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS



2º período letivo de 2020

Disciplina:

HG845A Tópicos Especiais de História da Filosofia Contemporânea VII

1. A disciplina prevê atividades síncronas (com docente e estudantes online ao mesmo tempo)? Sim () Não ()

Se sim, responda:

- Qual plataforma será usada?: [Google Meet](#)
- Quantos dias por semana?: **1** (Quartas-feiras entre 10:30h e 11:30h)
- Quantas horas por dia?: **1 hora**
- Qual o formato (expositivo, seminário, etc.): [Discussão e dúvidas sobre as videoaulas e textos disponibilizados anteriormente.](#)
- As atividades serão gravadas e disponibilizadas para os/as alunos/as acompanharem de forma assíncrona? Se não, como prevê disponibilizar o conteúdo às/aos alunos/as que não puderem participar das atividades síncronas? (por exemplo: disponibilizar plano de aula, powerpoint, bibliografia e/ou videografia).

[Videoaulas \(aulas expositivas serão gravadas e disponibilizadas para acompanhamento assíncrono\)](#)

[Bibliografia para leitura \(a maioria em inglês\)](#)

[Calendário de tópicos e atividades](#)

[Vídeos e podcasts complementares \(opcional, a maioria em inglês\)](#)

2. Que tipo de material será utilizado na disciplina. Ex. Documentos de texto (livros, artigos), imagens, vídeos, podcasts, etc.?

Material de acesso ao conteúdo:

[Videoaulas \(exposições gravadas\)](#)

[Artigos e capítulos de livros \(disponíveis em PDF ou epub\)](#)

[Vídeos e podcasts complementares \(opcional\)](#)

O curso oferece:

[Atividades síncronas para debate do conteúdo \(presencial online\) \(Quartas-feiras das 10:30h às 11:30h\)](#)

[Sala virtual de estudo, para apoio - opcional \(horário a ser definido\).](#)

[Horário de atendimento com o professor/monitor - opcional \(office hours - horário a ser definido\)](#)

3. Como será o formato de avaliação da disciplina? Descreva explicitando ao menos as seguintes questões: 1) serão atividades síncronas ou assíncronas; 2) Serão atividades individuais ou em grupo; 3) Qual o formato da avaliação.

[A avaliação ocorrerá ao longo do semestre \(em tarefas pequenas quinzenais\) e somada à entrega de um texto de aproximadamente 5 páginas \(em formato ABNT\), ao final do curso \(serão dadas instruções para a redação do texto\).](#)



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS



2º período letivo de 2020

Os estudantes deverão se reunir virtualmente em pequenos grupos, a cada quinze dias, para discutir o tópico das videoaulas e textos daquela quinzena. Ao final da reunião, deverão gravar um vídeo de até 5 minutos com um resumo do debate e as dúvidas e enviar para o Professor. (Estudantes que não tiverem infra-estrutura para participar dessas tarefas poderão solicitar avaliação alternativa - a ser acertado com o professor).

4. Descreva outras informações que entender relevantes sobre o curso:

Ementa:

O curso se propõe a desenvolver tópicos em história da filosofia contemporânea, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de Filosofia.

Programa:



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS



2º período letivo de 2020

Esta disciplina oferecerá inicialmente um panorama geral sobre teorias da cognição, incluindo breve referência a teorias representacionais da mente, teorias corporificadas e enativismo, para, em seguida, se aprofundar no enativismo linguístico - apresentado no livro *Linguistic Bodies: The continuity between life and language* (2018) - e explorar a concepção de linguagem proposta pela teoria, bem como seus possíveis desdobramentos. Essa teoria apresenta, segundo seus autores, a primeira concepção coerente não representacionista da linguagem humana que conecta explicações dinâmicas de ação e percepção com a linguagem, ao oferecer um tratamento essencialmente corporificado e social da mesma. Ao final, veremos alguns experimentos realizados nas ciências cognitivas e analisaremos seu enquadramento teórico.

Objetivos específicos:

Compreender as principais concepções sobre a cognição humana.

Compreender a proposta Enativista Linguística sobre a cognição.

Identificar enquadramentos filosóficos de experimentos empíricos nas ciências cognitivas

Cronograma:

O curso será dividido em 6 etapas:

- 1- Introdução à teorias representacionais da cognição
- 2- Teorias da Cognição Corporificada - Cognição 4E
- 3- Fundamentos do Enativismo
- 4- Enativismo Linguístico (EL)
- 5- Pesquisas empíricas
- 6- Análises

Primeira aula síncrona: 16.09. Das 10:30 às 11:30.

O link será enviado por email.

Antes de preencher o programa, atente-se às questões preliminares acima.

Bibliografia:



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS



2º período letivo de 2020

Bibliografia de referência:

David, P., (2020) "Mental Representation", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Spring 2020 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/spr2020/entries/mental-representation/>>.

Di Paolo, E. Cuffari, E. & De Jaegher, H. (2018) Linguistic Bodies: The Continuity between Life and Language. MIT Press.

Chemero, A. (2009) Radical Embodied Cognitive Science MIT Press.

Gonzalez-Grandón, X. & Froese, T. (2018) Grounding 4E Cognition in Mexico: introduction to special issue on spotlight on 4E Cognition research in Mexico. Adaptive Behavior Vol 26, Issue 5, pp. 189 - 198
<https://doi.org/10.1177/1059712318791633>

Kiverstein, J., & Clark, A. (2009). Introduction: Mind embodied, embedded, enacted: One Church or many? *Topoi*, 28, 1–7.

Newen, A., De Bruin, L., Gallagher, S., & Johnson, M. (2018). The Embodiment of Language. In *The Oxford Handbook of 4E Cognition*. : Oxford University Press.

Varela, F., Thompson, E., & Rosch, E. (2016) *The Embodied Mind* (revised edition) MIT press.

Rescorla, M. (2017) "The Computational Theory of Mind", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Spring 2017 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL

Wilson, R. A. & Foglia, L. (2017) "Embodied Cognition", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Spring 2017 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL =
<<https://plato.stanford.edu/archives/spr2017/entries/embodied-cognition/>>.

Como se lê nas questões preliminares, recomenda-se que toda bibliografia obrigatória utilizada em curso seja disponibilizada em formato digital.

Observações: