



Disciplina:

HG805A – Lógica III

1. A disciplina prevê atividades síncronas (com docente e estudantes online ao mesmo tempo)? Sim (X) Não ()

Se sim, responda:

- Qual plataforma será usada?: Google Meeting / Skype
- Quantas dias por semana?: 1
- Quantas horas por dia?: duas horas e meia
- Qual o formato (expositivo, seminário, etc.): Expositivo, com discussão sobre os tópicos apresentados
- As atividades serão gravadas e disponibilizadas para os/as alunos/as acompanharem de forma assíncrona? Se não, como prevê disponibilizar o conteúdo às/aos alunos/as que não puderem participar das atividades síncronas? (por exemplo: disponibilizar plano de aula, powerpoint, bibliografia e/ou videografia).

As atividades serão gravadas e disponibilizadas para os/as alunos/as acompanharem de forma assíncrona

2. Que tipo de material será utilizado na disciplina. Ex. Documentos de texto (livros, artigos), imagens, vídeos, podcasts, etc.?

Serão utilizados livros e artigos em formato digital

3. Como será o formato de avaliação da disciplina? Descreva explicitando ao menos as seguintes questões: 1) serão atividades síncronas ou assíncronas; 2)



Serão atividades individuais ou em grupo; 3) Qual o formato da avaliação.

O curso será avaliado através de monografias individuais realizadas de maneira assíncrona no final do curso.

4. Descreva outras informações que entender relevantes sobre o curso:

Ementa:

O curso se propõe a desenvolver tópicos em lógica, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de Filosofia.

Programa:

Este curso dá continuidade ao de Introdução à Lógica (HG 404A) e Lógica II (HG 804). O objetivo do curso é introduzir os principais aspectos técnicos e filosóficos de diferentes sistemas de lógica modal introduzidos na literatura.

1. Introdução: Noções básicas de Lógica Modal. Motivações e sistemas básicos. Modalidades alética, epistêmica, deontica e temporal. Axiomas modais para as diferentes modalidades.

2. Noção de verdade através de mundos possíveis: de Leibniz à semântica de Kripke. Frames, modelos, verdade e validade. Propriedades de modelos. Correspondência entre axiomas e propriedades de modelos.

3. Tópicos adicionais: Teoremas de Dugundji de incaracterizabilidade de lógicas modais por tabelas de verdade finitas. Paradoxos modais e paradoxos deonticos. Relação entre lógicas modais e lógicas paraconsistentes.

Bibliografia:



B. Brogaard and J. Salerno. *Fitch's Paradox of Knowability*. In: E. N. Zalta, editor, *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*, 2002.

<https://stanford.library.sydney.edu.au/entries/fitch-paradox/>

J. Bryant. *The logic of relative modality and the paradoxes of deontic logic*. *Notre Dame Journal of Formal Logic* 21(1):78-88, 1980.

B. Chellas. *Modal Logic: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press, 1980.

W. Carnielli and M.E. Coniglio. *Paraconsistent Logic: Consistency, Contradiction and Negation*. Volume 40 of *Logic, Epistemology, and the Unity of Science Series*. Springer, 2016.

W. Carnielli and C. Pizzi. *Modalities and Multimodalities*. Springer, 2008.

M.E. Coniglio and N.M. Peron. *A Paraconsistentist Approach to Chisholm's Paradox*. *Principia* 13(3): 299-326, 2009.

J. Garson. *Modal Logic*. In: E. N. Zalta, editor, *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*, 2001.

<http://plato.stanford.edu/entries/logic-modal/>

S. Haack. *Filosofia das Lógicas*. Editora UNESP, 2002.

J. Marcos. *Nearly every normal modal logic is paranormal*. *Logique et Analyse* 48(189):279-300, 2005.

P. McNamara. *Deontic Logic*. In: E. N. Zalta, editor, *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*, 2006.

<http://plato.stanford.edu/entries/logic-deontic/>

Observações: