



Disciplina:

HG648 A – Tópicos Especiais de História da Filosofia Antiga X

Questões preliminares

(apenas orientações, não é necessário preencher este quadro):

A Congregação do IFCH de 06 de agosto de 2020 aprovou o Relatório do GT no que concerne a propostas para o 2º Semestre Letivo de 2020 e acompanhamento das práticas de ensino remoto no IFCH. Foram aprovadas as seguintes recomendações que pedimos sejam observadas pelos/as docentes:

A) Parâmetros para didática, presença e avaliação no segundo semestre de 2020

A. 1) O GT recomenda que a presença seja tratada da seguinte forma:

- Não haverá reprovação por falta, uma vez que o GT entende que não há sistema justo e seguro para medir presença na situação atual.
- O/a estudante e o/a docente devem manter comunicação, seja por participação/retorno nas/das atividades ou por troca de mensagens via sistema.

A.2) O GT recomenda em relação à avaliação das disciplinas que:

- As avaliações ocorram de forma assíncrona.
- O/a docente leve em consideração a excepcionalidade do período pandêmico e as difíceis condições em que se encontram os/as estudantes para cumprirem suas atividades acadêmicas, inclusive flexibilizando prazos de entrega de trabalho quando haja necessidade.
- (...) [A congregação não concluiu recomendação sobre o uso de notas ou conceitos (S/I). Assim que houver a recomendação, o/a docente será informado/a].

A.3) O GT recomenda em relação à didática das disciplinas:

- Que as atividades didáticas não se limitem a atividades síncronas.
- Que haja a oferta de materiais bibliográficos e audiovisuais complementares, preferencialmente acessíveis pela Internet.
- Que toda bibliografia obrigatória utilizada em curso esteja disponível em formato digital.
- A disponibilização de atividades síncronas gravadas, desde que os/as docentes e discentes se sintam seguros/as. Em caso em que não for possível disponibilizar a gravação das atividades síncronas, que seu conteúdo seja disponibilizado de outras formas (como guia de aula, powerpoint e bibliografia/videografia utilizada na atividade síncrona etc.).

Informações gerais sobre o formato da disciplina:

(Por favor responda de forma a permitir à/ao estudante uma visão realista do formato e das exigências da sua disciplina, neste contexto excepcional de atividades on-line. Atente-se às recomendações previstas nas questões preliminares acima)

1. A disciplina prevê atividades síncronas (com docente e estudantes online ao mesmo tempo)? Sim (X) Não ()



Se sim, responda:

- Qual plataforma será usada?: **Google Meet**
- Quantos dias por semana?: **1 (um) ou menos.**
- Quantas horas por dia?: **3 (três) ou menos.**
- Qual o formato (expositivo, seminário, etc.): **expositivo.**

- As atividades serão gravadas e disponibilizadas para os/as alunos/as acompanharem de forma assíncrona? Se não, como prevê disponibilizar o conteúdo às/aos alunos/as que não puderem participar das atividades síncronas? (por exemplo: disponibilizar plano de aula, powerpoint, bibliografia e/ou videografia).

Haverá conteúdo em áudio gravado para os alunos acompanharem de forma assíncrona, assim como bibliografia e/ou videografia.

2. Que tipo de material será utilizado na disciplina. Ex. Documentos de texto (livros, artigos), imagens, vídeos, podcasts, etc.?

Livros, artigos, áudios de whatsapp (semelhante a podcast), possivelmente vídeo.

3. Como será o formato de avaliação da disciplina? Descreva explicitando ao menos as seguintes questões: 1) serão atividades síncronas ou assíncronas; 2) Serão atividades individuais ou em grupo; 3) Qual o formato da avaliação.

As avaliações serão assíncronas individuais e o formato requerido será a produção de dois ensaios filosóficos simples ao longo da disciplina.

4. Descreva outras informações que entender relevantes sobre o curso:

O monitor PED poderá auxiliar alunos com mais dificuldades dadas as circunstâncias.

Ementa:

O curso se propõe a desenvolver tópicos em história da filosofia antiga, a partir de textos clássicos pertinentes, de acordo com as pesquisas em andamento no departamento de Filosofia.

Programa:



Programa:

Esta disciplina tem por objetivo estudar alguns pontos centrais da ética de Aristóteles, através de leitura e análise argumentativa de várias passagens de sua *Ética a Nicômaco*. Nosso foco principal será a relação entre as noções de virtude moral e sabedoria prática ou prudência (*phronesis*). No entanto, o estudo dessa relação nos levará ao exame de outros conceitos básicos da filosofia prática de Aristóteles, como o de decisão ou escolha (*prohairesis*), e o conceito de felicidade (*eudaimonia*). O estudo dessas relações exigirá que a leitura concentre-se nos livros I, II, III (sobretudo capítulos 1-5) e VI da *Ética a Nicômaco*. Procuraremos entender a definição que Aristóteles dá para a virtude moral. Teremos por foco vários problemas clássicos de interpretação, tais como: as relações de dependência recíproca entre virtude moral e prudência; o modo pelo qual ambas se relacionam para a determinação de cada ação; a relação entre escolha, “meios” e fins; a interferência entre vários modelos teleológicos na descrição da ação virtuosa; o caráter “autárquico” da virtude e da ação moral e sua relação com a promoção da eudaimonia.

Bibliografia:

BIBLIOGRAFIA:

I. Texto de Aristóteles:

- *Ethica Nicomachea*. Bywater, I. Oxford: Oxford University Press, 1894.

II. Traduções:

*- Irwin, Terence. *Nicomachean Ethics*. Indianapolis: Hackett Publishing Company, 1999

(2a ed.).

*- Ross, D. W. “The Nicomachean Ethics”, in Barnes (ed.), *The Complete Works of Aristotle*, Oxford: Oxford University Press, 2002 (edição conhecida como Revised Oxford Translation – a revisão da tradução de Ross foi feita por J. Urmson).

*- Angioni, L. “Ética a Nicômaco Livro VI”, *Dissertatio* 34, p. 285-300, 2011.

*- Rowe, C., & Broadie, S. *Nicomachean Ethics*. Oxford: Oxford University Press, 2002.

*- Taylor, C. C. W. *Nicomachean Ethics Books II-IV*, Oxford, Oxford University Press (Clarendon Aristotle Series), 2006.

*- Zingano, *Tratado da Virtude - Ethica Nicomachea I.13-III-5*, S. Paulo, Editora Odysseus, 2008.

III. Bibliografia secundária:

III. 1. Introduções à Ética de Aristóteles:

- BOSTOCK, D. *Aristotle's Ethics*. Oxford: Oxford University Press, 2000.

- KRAUT, R (ed.). *The Blackwell Guide to Aristotle's Nicomachean Ethics*, Blackwell, 2006.

- URMSON, J.O. *Aristotle's Ethics*. Oxford: Blackwell Publishers, 1988.

III. 2. Bibliografia específica:

(Mais itens serão especificamente indicados a cada aula)

- ACKRILL, J.L. “Aristotle on Eudaimonia”, in *Essays on Plato and Aristotle*, Oxford: Oxford University Press, 1997.

- ACKRILL, J.L. “Aristotle on Action”, in *Essays on Plato and Aristotle*, Oxford: Oxford University Press, 1997.

- ANGIONI, Lucas. “Notas sobre a definição de virtude moral em Aristóteles (EN 1106b 36-1107a 2)”, *Revista de Filosofia Antiga*, Vol. 3, issue 1, 2009

- ANGIONI, Lucas. “Em que sentido a virtude é mais exata que a técnica? Notas sobre *Ethica Nicomachea* 1106b 14-16”, *Dissertatio* 29, 2009, p. 43-58.

- ANGIONI, Lucas. “As relações entre fins e meios e a relevância moral da *phronesis* na ética de Aristóteles”,



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2020



Revista Filosófica de Coimbra, vol. 35, 2009, pp. 185-204.

- BURNYEAT, M.F. "Aristotle on Learning to Be Good", in Rorty, A.O. (ed.), *Essays on Aristotle's Ethics*. California: University California Press, 1980.

*- COOPER, J.M. *Reason and Emotion*. Princeton: Princeton University Press, 1999.

- COOPER, J.M. *Reason and Human Good*. Indianapolis: Hackett Publishing Company, 1986.

- HOBUSS, J. *Eudaimonia e Auto-suficiência em Aristóteles*. Pelotas: Ufpel, 2002.

- HOBUSS, J. "Sobre o Significado da Doutrina da 'Mediedade' em Aristóteles", *Revista de Filosofia Antiga*, Vol. II, issue 2, 2008.

- KRAUT, R. *Aristotle on the Human Good*. Princeton: Princeton University Press, 1991.

- SPINELLI, Priscilla Tesch. *A prudência na Ética Nicomaquéia de Aristóteles*, São Leopoldo, Editora Unisinos, 2007.

- STEWART, J.A. *Notes on the Nicomachean Ethics of Aristotle, vol. I e II*. Oxford: Clarendon Press, 1892.

- URMSON, J.O. "Aristotle's Doctrine of the Mean", in Rorty, A.O. (ed.), *Essays on Aristotle's Ethics*. California: University California Press, 1980.

- ZANUZZI, I. "Ética Eudêmia I.5: é o prazer alvo da vida boa?". *Philosophos* 19, n. 2, 2014, p. 11-128.

- ZILLIG, R. "O melhor no âmbito da ação humana (Ethica Eudemia I.8). *Dissertatio* 36, 2012, p. 299-316.

Observações: