

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE DEMOGRAFIA



DM016 – Tópicos Avançados em Demografia I: Fontes e construção de banco de dados para o estudo da população em perspectiva histórica

Docentes: Profa. Dra. Ana Silvia Volpi Scott (DD/IFCH/ NEPO/ UNICAMP) Profa. Dra. Maísa Faleiros da Cunha (NEPO/ UNICAMP)

2° semestre de 2020

Horário: Quinta-feira, das 14 às 18

Ementa: Esta disciplina pretende introduzir os alunos no universo das fontes documentais disponíveis para o estudo da população em perspectiva histórica. A partir do contato com as fontes, pretende-se discutir a construção de bancos de dados, levando em consideração as especificidades dos vários conjuntos documentais analisados. Paralelamente, os alunos serão convidados a refletir sobre as diferentes formas de explorar e interpretar as informações construídas, a partir de estudos selecionados que se valeram dos vários conjuntos documentais tratados. Estes objetivos serão atingidos a partir de aulas teóricas e exercícios práticos para estimular o contato e a exploração das fontes, a elaboração/confecção de bancos de dados e a efetiva utilização de metodologias adequadas ao trabalho com documentação selecionada, entre elas: registros de eventos vitais (registros paroquiais e civis), censos, testamentos, inventários, processos variados. Também serão exploradas as fontes e os bancos de dados disponibilizados através de instituições como IBGE, SEADE, entre outras.

Cronograma das aulas e bibliografia

Aula	Conteúdo e Leituras indicadas
1.	Apresentação da disciplina, conteúdo, bibliografia, avaliação.
2.	Parte I - Fontes para o estudo da população em perspectiva histórica
	Botelho, T. R. (2002). História da população brasileira: balanços e perspectivas. In: Samara, E. M. (org.) — Historiografia brasileira em debate: olhares, recortes e tendências. São Paulo: Humanistas/FFLCH/USP, p. 165-191.
3.	Parte I - Fontes para o estudo da população em perspectiva histórica. A construção de bancos de dados: os eventos vitais
	Bassanezi, M.S. – Os eventos vitais na reconstituição da história. In: Pinsky, C. B. & De Luca, T. R. (orgs). (2009). O historiador e suas fontes. São Paulo: Contexto, p. 141-172. Parte prática: Introdução ao Excel – conceitos básicos para a construção de um
	banco de dados



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE DEMOGRAFIA



	c (jéncias F
4.	Parte I - Fontes para o estudo da população em perspectiva histórica.
	A construção de bancos de dados: os eventos vitais
	Bassanezi, M.S. & Botelho, T. R. (orgs). (2009). Linhas e
	entrelinhas: As diferentes leituras das atas paroquiais dos setecentos
	e oitocentos. BH: Veredas & Cenários.
	Parte prática:
	Introdução ao Excel – conceitos básicos para a construção de um
	banco de dados
5.	Parte I - Fontes para o estudo da população em perspectiva histórica.
	A construção de bancos de dados: os eventos vitais
	Gil Tiago Como sa faz um banco da dados (am história) [racurso
	Gil, Tiago. Como se faz um banco de dados (em história) [recurso
	eletrônico]. Porto Alegre: Ladeira Livros, 2015. 120 p.
	Preparação de Seminário
6.	Parte I - Fontes para o estudo da população em perspectiva histórica.
	A construção de bancos de dados: os eventos vitais
	Gil, Tiago. Como se faz um banco de dados (em história) [recurso
	eletrônico]. Porto Alegre: Ladeira Livros, 2015. 120 p.
	Apresentação de Seminário
	Parte prática: Manuseando os registros de eventos vitais (registros
	paroquiais e registros civis)
7.	Parte I - Fontes para o estudo da população em perspectiva histórica.
	A construção de bancos de dados: diversificando as fontes
	Furtado, J.F. A morte como testemunho da vida. In: Pinsky, C. B. &
	De Luca, T. R. (orgs). (2009). O historiador e suas fontes.
	São Paulo: Contexto, p. 93-118.
	Parte prática: Manuseando testamentos e inventários
	Tarte pratica. Manuscando testamentos e inventarios
0	Donto I. Contag none a catala de nonvilação am noncestiva histórias
8.	Parte I - Fontes para o estudo da população em perspectiva histórica.
	A construção de bancos de dados: diversificando as fontes
	Bacellar, C.A.P. (2008). Arrolando os habitantes no passado: as
	listas nominativas sob um olhar crítico. Locus: Revista de História,
	Juiz de Fora, v. 14, n. 1, p. 113-132.
	Parte prática: Manuseando as listas de população
9.	Parte I - Fontes para o estudo da população em perspectiva histórica.
	A construção de bancos de dados: diversificando as fontes
	A construção de bancos de dados, diversificando as fontes
	Scott, A.S.V. (2012). Famílias, formas de união e reprodução social
	no Noroeste português (séculos XVIII e XIX). São Leopoldo: Oikos.
	Apêndices
10	Danta II Fantas no de la la la companya de la compa
10.	Parte II - Fontes para o estudo da população em perspectiva
	histórica. A utilização de bancos de dados: IBGE/ SEADE/
	Ministério da Saúde/ IPUMS etc.
	Oliveira, Jane S. <u>Brasil mostra a tua cara</u> : imagens da população
	,



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DEPARTAMENTO DE DEMOGRAFIA



	brasileira nos censos demográficos de 1872 a 2000. Rio de Janeiro: ENCE, 2003.
11.	Parte II - Fontes para o estudo da população em perspectiva histórica. A utilização de bancos de dados: IBGE/ SEADE/ Ministério da Saúde/ IPUMS etc.
	OSORIO, Rafael Guerreiro. O sistema classificatório de "cor ou raça" do IBGE. Texto para discussão, n. 996. Brasília: IPEA, 2003.
12.	Parte III – Elaboração do trabalho final: escolha de um conjunto de fontes e construção/utilização de banco de dados
13.	Parte III – Elaboração do trabalho final: definição das variáveis e cruzamentos possíveis
14.	Parte III – Elaboração do trabalho final: análise dos resultados
15.	Avaliação da disciplina e discussão do trabalho final.

Atendimento aos estudantes:

Os horários de atendimento serão oferecidos de acordo com a demanda dos estudantes, em data/hora específicas, que serão combinados em sala de aula ou via e-mail.

E-mails para contato e agendamento:

Ana Scott: anascott@unicamp.br
Maísa F. Cunha: maisted-anascott@unicamp.br

Avaliação:

Em decorrência do sistema de avaliação ser continuado ao longo do semestre, nesta disciplina não haverá exame final. A nota final levará em conta as atividades realizadas em aula, seminário e trabalho final.