

PROGRAMA

O curso tem como tema geral a discussão teórica sobre as relações entre História, Ciências Sociais e Economia: o determinismo econômico, a determinação em geral e a questão do sujeito ou indivíduo na análise da sociedade, tendo como referência o pensamento marxista.

1. Althusser

Essa parte constitui uma introdução, na medida em que os textos principais de E.P. Thompson - As peculiaridades dos ingleses e A miséria da teoria -, que constituem o núcleo deste curso, foram escritos, direta ou indiretamente, como críticas ao marxismo de Althusser. Deverá ocupar 1 a 2/15 do tempo total do trabalho em classe.

2. Thompson

Através, fundamentalmente, da análise e discussão detalhadas dos dois textos de Thompson acima citados, estudaremos as suas teses sobre a história como processo único, a recusa de qualquer pretensão teórica que permita a apreensão da história como casos particulares (ou peculiares) de leis gerais, a defesa dos "conceitos flexíveis" e, em particular, a noção de experiência, como elo de ligação entre ser e consciência social e elemento chave para o entendimento da questão da determinação. Como referência crítica, utilizaremos Anderson. Textos de Hobsbawm e Williams servirão como complemento ou crítica. Outros textos de Thompson - "La sociedad inglesa del siglo XVIII: la lucha de clases sin clases?" e "Tiempo, disciplina de trabajo y capitalismo industrial" e alguns capítulos da Formação da classe operária inglesa serão estudados como exemplares de sua concepção teórica. Dedicaremos a essa parte 6 a 7/15 do trabalho em classe.

3. Weber

Em uma série de pontos-chaves - na relação entre história e teoria social e na afirmação da história como processo único, na flexibilidade do conceito típico-ideal, na crítica ao determinismo, na centralidade da presença do sujeito (a subjetividade) na história - o paralelo entre Thompson e Weber parece altamente relevante. Dedicaremos 4 a 5/15 do curso ao estudo de dois textos: "A objetividade do conhecimento nas ciências sociais" e "A ciência como vocação".

4. Stirner

Nos 2/15 finais, com a ajuda do trabalho de J. Crisóstomo de Souza, tentaremos mostrar o caráter geral e recorrente das questões levantadas no curso - a crítica às visões sistêmicas, às teorias e conceitos "fortes" e, sobretudo, a questão da determinação e do papel do indivíduo real na sociedade e na história - através do resgate de polêmicas entre os jovens hegelianos de esquerda; em especial, entre Stirner e Marx.

Bibliografia

ALTHUSSER, Louis & BALIBAR, Etienne & ESTABLET, Roger (1965), Lire Le Capital. Paris: F. Maspero, 2 vols. Existe em português.

ALTHUSSER, Louis (1965), Pour Marx. Paris: F. Maspero. Existe em português.

ANDERSON, Perry (1980), Arguments within English marxism. London: NLB. Existe em castelhano.

HOBBSAWM, Eric (1987), Mundos do trabalho: novos estudos sobre história operária. Rio de Janeiro: Paz e Terra.

KAYE, Harvey (1984), *The british marxist historians*. Cambridge: Polity Press. Existe em castelhano.

MARX, Karl (1950/1960), *Le Capital*. Paris, Editions Sociales.

_____. (1968), *L'idéologie allemande*. Paris: Editions Sociales.

SOUZA, José Crisóstomo de (1992). *Ascensão e queda do sujeito no movimento jovem-hegeliano*. Salvador: UFBA.

_____. (1993), *A questão da individualidade: a crítica do humano e do social na polêmica Stirner-Marx*. Campinas, SP: Editora da Unicamp.

STIRNER, Max (1972). *L'unique et sa propriété et autres écrits: oeuvres complètes*. Lausanne: Editions l'Age d'Homme.

THOMPSON, Edward (1981), *A miséria da teoria ou um planetário de erros: uma crítica ao pensamento de Althusser*. Rio de Janeiro: Zahar Editores.

_____. (1984), *Tradición, revuelta y consciencia de clase: estudios sobre la crisis de la sociedad preindustrial*. Barcelona: Editorial Critica (História), 2a. edição.

_____. (1987), *A formação da classe operária inglesa*. Rio de Janeiro: Paz e Terra (Oficinas da História), 3 vols.

_____. (1987), *Senhores e caçadores*, Rio de Janeiro: Paz e Terra.

_____. (1993), *As peculiaridades dos ingleses*. Campinas: Unicamp-IFCH (Textos Didáticos n.10).

WEBER, Max (1971). *Ensaio de sociologia (introdução e organização de Hans H. Gerth e Charles W. Mills)*. Rio de Janeiro: Zahar.

_____. (1991). *Economia e sociedade*, vol. 1. Brasília: UNB.

_____. (1991). *Sociologia (introdução e organização de Gabriel Cohn)*. São Paulo: Ática.

WILLIAMS, Raymond (1979), *Marxismo e literatura*. Rio de Janeiro: Zahar Editores.