

HZ 252A – SOCIOLOGIA: INTRODUÇÃO (diurno)
Prof. Dr. Fernando Antonio Lourenço

Objetivos:

A disciplina pretende introduzir os alunos no raciocínio e na terminologia sociológica através da leitura de autores clássicos e contemporâneos.

Programa:

- I. O legado do pensamento sociológico clássico:
Acumulação da riqueza e acumulação da miséria: a crítica imanente da sociedade capitalista de Karl Marx.
Desencantamento do mundo e burocratização da vida: a sociologia de Max Weber.
- II. Aspectos da sociologia contemporânea:
Diferenciação social, autocontrole e monopolização: uma sociologia dos costumes.
A personalidade autoritária: uma sociologia do potencial fascista.
A morte civil: uma sociologia das instituições totais.
Desigualdade e injustiça: uma sociologia da obediência e da revolta.
De “inúteis para o mundo” a “inempregáveis”: uma sociologia da condição salarial.

Bibliografia:

MARX, Karl. O capital: crítica da economia política - o processo de produção do capital [1867] (trad. de Regis Barbosa e Flávio R. Kothe). São Paulo : Nova Cultural, 1988.
[*Prefácio da Primeira Edição e Posfácio da Segunda edição; capítulo I: A mercadoria – item 1, 2 e 4; cap. IV: Transformação do dinheiro em capital; cap. V: Processo de trabalho e processo de valorização; cap. X: Conceito da mais-valia relativa; cap. XXI: Reprodução Simples e cap. XXII: Transformação da mais valia em capital*]

WEBER, Max. A ética protestante e o espírito do capitalismo [1905] (trad. M. Irene de Q. F. Szmrecsányi e Tamás J.M. Szmrecsányi). São Paulo : Pioneira, 1985.

ELIAS, Norbert. O processo civilizador: volume 1: uma história dos costumes [1939] (trad. Ruy Jungmann). Rio de Janeiro : Jorge Zahar Editor, 1990.
[capítulo 2: *A Civilização como Transformação do Comportamento Humano*]

ELIAS, Norbert. O processo civilizador: volume 2: Formação do Estado e Civilização [1939] (trad. Ruy Jungmann). Rio de Janeiro : Jorge Zahar Editor, 1993.
[parte II: sinopse – *Sugestões para uma Teoria de Processos Civilizadores*]

ADORNO, T. W., Frenkel-Brunswik, Else., Levinson, Daniel J., Sanford, R. Nevitt. La personalidad autoritaria [1950] (trad. Dora Cymbler e Aída Cymbler). Buenos Aires : Editorial Proyección, 1965.
[cap. VII, *Medición de las tendencias antidemocráticas implícitas*]

ADORNO, T. W. Educação após Auschwitz [1965] (trad. Aldo Onesti). In: Theodor Adorno: sociologia (Gabriel Cohn: org.). São Paulo : Ática, 1986, (Grandes Cientistas Sociais, 54), p. 33-45

GOFFMAN, Erving. Manicômios, Prisões e Conventos [1961] (trad. Dante Moreira Leite). São Paulo : Perspectiva, 1996.

[Prefácio; Introdução e cap. I *As características das instituições totais*]

MOORE, Barrington, Jr. Injustiça: as bases sociais da obediência e da revolta [1978] (trad. João Roberto Martins Filho). São Paulo : Brasiliense, 1987.

[Prefácio, cap. 1 *Elementos recorrentes em códigos morais*; cap. 2 *A autoridade moral do sofrimento e da injustiça* e cap. 3 *A recusa do sofrimento e da opressão*]

CASTEL, Robert. As metamorfoses da questão social: uma crônica do salário [1995] (trad. Iraci D. Poletti). Petrópolis : Vozes, 1998.

[Introdução; cap. II *A sociedade cadastrada*; cap. III *Indigna condição de assalariado*; cap. IV *A modernidade liberal*; cap. V *Uma política sem Estado*; cap. VII *A sociedade salarial* e cap. VIII *A nova questão social*]

Avaliação:

Trabalho escrito sobre um dos autores estudados.