

HZ 555B – Pensamento Social do Brasil (noturno)

1º. semestre de 2020 | 3^{as} feiras – 19h-23h

Professor Responsável: Mário Augusto Medeiros da Silva – mariomed@unicamp.br

PAD: Carla C. Dias de Oliveira – c145631@dac.unicamp.br

Programa: Este curso de Pensamento Social do Brasil tematizará “**As mudanças sociais no Brasil e seus Impasses de Realização**”. Debaterá diferentes trabalhos clássicos e formadores das interpretações sobre a sociedade brasileira, ao longo do século XX. Embora de recorte difícil, pretende-se cobrir um panorama acerca da reflexão social de problemas recorrentes enfrentados por autoras e autores sobre as históricas estruturas de poder, a força da escravidão no mundo da liberdade, a dificuldade de efetivação dos direitos, os problemas da mudança social e a convivência democrática, os sistemáticos golpes de estado na República, conservadorismo e sufocamento da diversidade. Em suma, uma espécie de *passado que não passa*.

Pasta do curso: Disponível em arquivos digitais. Livros reservados na Biblioteca do IFCH.

Atendimento: em horário marcado por e-mail, com a auxiliar docente

Avaliações: 1) *Exercício de Leitura Final (em grupo)*; 2) *Frequência*.

OBSERVAÇÃO: O PROGRAMA COMPLETO SERÁ ENTREGUE NO PRIMEIRO DIA DE AULA E PODE SOFRER MODIFICAÇÕES.

Cronograma

Início do semestre: 03/03 | Fim do semestre: 04/07

03/03: Apresentação do Programa e a forma de avaliação

Aula 1: 10/03

- Brandão, Gildo Marçal. Ideias e intelectuais: modos de usar. *Linhagens do pensamento político brasileiro*. São Paulo: Hucitec, 2007, pp. 137-159.
- Bastos, Elide Rugai; Botelho, André. Horizontes das Ciências Sociais: Pensamento Social Brasileiro. In: Martins, Carlos Benedito e Martins, Heloísa Helena T. de Souza (orgs.). *Horizontes das Ciências Sociais no Brasil: Sociologia*. São Paulo: Anpocs, 2010, pp. 475-496.

Aula 2: 17/03

- Vianna, Oliveira. Formação Social. *Populações Meridionais do Brasil: história, organização, psicologia*. Belo Horizonte: Itatiaia; Niterói: UFF, 7^a. ed., vol. I, [1918]1987, pp. 111-158.
- Holanda, Sérgio Buarque de. Herança rural. *Raízes do Brasil*. 18^a ed., São Paulo: José Olympio, 1986[1936], pp.71-92.

Aula 3: 24/03

- Holanda, Sérgio Buarque de. Nossa Revolução. *Raízes do Brasil*. 18^a ed., São Paulo: José Olympio, 1986[1936] , pp.126-142.
- Faoro, Raymundo. Mudança e Revolução. *Os donos do Poder: formação do patronato político brasileiro*. Rio de Janeiro: Globo, 7^a.ed., vol. 2 1987, pp. 665-729

Aula 4: 31/03

- Freyre, Gilberto. Prefácio à 1^a. Edição. *Casa Grande & Senzala: Introdução à história da sociedade patriarcal no Brasil*. Rio de Janeiro: Record, 43^a. ed., 2001[1933], pp. 43-74;
- Freyre, Gilberto. Características gerais da colonização portuguesa do Brasil: formação de uma sociedade agrária, escravocrata e híbrida. *Casa Grande & Senzala: Introdução à história da sociedade patriarcal no Brasil*. Rio de Janeiro: Record, 43^a. ed., 2001[1933], pp. 78-159;

Aula 5: 07/04

- Prado Jr., Caio. Sentido da colonização. *Formação do Brasil contemporâneo: colônia*. São Paulo: Companhia das Letras, [1942] 2011, p.13-29.
- Schwarz, Roberto. As ideias fora do lugar. *Ao vencedor as batatas: forma literária e processo social nos inícios do romance brasileiro*. São Paulo: Duas Cidades/Ed. 34, 2000[1977], pp. 09-31.

Aula 6: 14/04

- Freyre, Gilberto. O escravo negro na vida sexual e de família do brasileiro. *Casa Grande & Senzala: Introdução à história da sociedade patriarcal no Brasil*. Rio de Janeiro: Record, 43^a. ed., 2001[1933], pp. 342-463;
- Nogueira, Oracy. Preconceito de racial de marca e preconceito racial de origem [1954]. *Tanto preto quanto branco: estudos de relações raciais*. São Paulo: T.A.Queiroz, 1985, pp. 67-93.

Aula 7: 28/04

- Bastide, Roger; Fernandes, Florestan. Do Escravo ao Cidadão. *Branços e negros em São Paulo*: ensaio sociológico sobre aspectos da formação, manifestações atuais e efeitos do preconceito de cor na sociedade paulistana. São Paulo: Global, 4ª. ed., 2008 [1955], pp. 27-90
- Bicudo, Virginia Leone. Atitudes raciais de pretos e mulatos em São Paulo. *Sociologia*: revista didática e científica. São Paulo, vol. 09, n. 3, pp. 195-219, 1947.

05/05: Evento FGV

Aula 8: 12/05

- Fernandes, Florestan. As mudanças sociais no Brasil. *Mudanças sociais no Brasil*: aspectos do desenvolvimento da sociedade brasileira. 4ª. ed rev. e ampl. São Paulo: Global, [1960], pp. 28-62.
- Saes, Décio. Classe média e política no Brasil 1930-1964. In: Fausto, Bóris (org.) *História Geral da Civilização Brasileira: o Brasil Republicano*, vol. III, São Paulo: Difel, 1981, pp. 447-506.

Aula 9: 19/05

- IANNI, Octavio. *O colapso do populismo no Brasil*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2ª. ed., 1971.
Cap. IX: “O Golpe de Estado” [1967], pp. 129-151
- Schwarz, Roberto. Cultura e Política, 1964-69. *O pai de família e outros estudos*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978, pp. 61-92

Aula 10: 26/05

- LEAL, Victor Nunes. *Coronelismo, enxada e voto*: o município e o regime representativo no Brasil. São Paulo: Cia. Das Letras, [1948]2012.
“Indicações sobre a estrutura e o processo do ‘coronelismo’”, pp. 43-74.
- QUEIROZ, Maria Isaura Pereira de. *O mandonismo local na vida política brasileira e outros ensaios*. São Paulo: Alfa-Ômega, 1976.
“O coronelismo numa interpretação sociológica”, pp. 163-212.

Aula 11: 02/06

- Fernandes, Florestan. *A integração do negro na sociedade de classes*: o legado da raça branca. 5ª ed. São Paulo: Ática, vol. I, 3ª.ed. 1978[1964].

Capítulo III: “Heteronomia Racial na Sociedade de Classes”

- “Introdução”, p.246-248;
- “O mito da democracia racial”, p.249-269.
- González, Lélia. O movimento negro na última década. In: González, Lélia & Hasenbalg, Carlos. *Lugar de negro*. Rio de Janeiro: Marco Zero, 1982, pp. 09-66.

Aula 12: 09/06

- FERNANDES, Florestan. *A revolução burguesa no Brasil: ensaio de interpretação sociológica*. São Paulo: Globo, 5ª. ed. 2005 [1975].

Cap. I: “Questões preliminares de importância interpretativa”, pp. 31-48 [Leitura Opcional]

Cap. V: “A concretização da revolução burguesa”, pp. 239-259

- Cruz, Sebastião Velasco e. Martins, Carlos E. De Castello a Figueiredo: uma incursão na pré-história da Abertura. In: Sorj, Bernardo e Almeida, Maria H.T. *Sociedade e Política no Brasil Pós 64*. São Paulo: Brasiliense, 1984, pp. 13-61.

Aula 13: 16/06

- Gonzalez, Lélia. Racismo e sexismo na cultura brasileira. *Revista Ciências Sociais Hoje*, 1984, 2.1: 223- 244
- Pierucci, Flávio. As bases sociais da direita: seus medos, seu dedo. *Ciladas da Diferença* [1987]. São Paulo: Ed. 34, 1999, pp. 58-86

Leitura Complementar:

Carvalho, José Murilo. Passo atrás, passo adiante (1964-1985). *Cidadania no Brasil*

Aula 14: 23/06

CARVALHO, José Murilo de. *Cidadania no Brasil: o longo caminho*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 14ª. ed., 2011.

Cap. IV: “A cidadania após a redemocratização”, pp.197-218

SINGER, André. *Os sentidos do lulismo*. Reforma gradual e pacto conservador. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.

.“Raízes sociais e ideológicas do lulismo”, pp.51 -83;

Leitura Complementar:

Oliveira, Francisco de. O adeus do futuro ao país do futuro. *Brasil: uma biografia não autorizada*. São Paulo: Boitempo, 2018, pp. 27-78.

Aula 15: 30/06

- Balanço Final do curso
- Discussão com turma da proposta de Exercício Final

Avaliação

1) Em duplas, os estudantes deverão produzir 01 texto de análise sobre o tema do curso: **As mudanças sociais no Brasil e seus Impasses de Realização.**

2) Requisitos do texto:

Utilizar obrigatoriamente a bibliografia discutida ao longo do curso (de uma ou mais aulas);
Não haverá problema em utilizar bibliografia auxiliar (artigos, notícias de jornais, blogs, dados estatísticos etc.)

O período temporal estará situado entre 01/01/2015 a 31/12/2019, ou seja: do início do último governo de Dilma Rousseff ao primeiro ano do atual governo em curso.

Fonte: Times News Roman, tamanho 12, espaçamento entre linhas 1,5

Máximo de 10 páginas digitadas

3) A entrega do texto será por escrito, até o dia 03/07/2020 – em sala de aula ou no escaninho docente

4) Valor máximo da atividade: 10,0