



Disciplina: código e nome

HZ555A – Pensamento Social no Brasil

Docente:

Mariana Miggiolaro Chaguri – chaguri@unicamp.br

Ementa:

Debates de diferentes abordagens analíticas para a sistematização e institucionalização da Sociologia no Brasil. As articulações entre intelectuais, ideias, política e vida cultural para investigação dos processos sociais e históricos de constituição da sociedade e do Estado no país, em particular entre o século XIX e meados do século XX.

Programa:

A versão definitiva do programa será entregue no primeiro dia da aula

“não é mesmo uma política surrealista, a nossa?”

Erico Verissimo, *O tempo e o vento*, vol.3.

O curso está organizado em três unidades dedicadas a analisar alguns dos temas e problemas recorrentemente tratados pelo pensamento social brasileiro, tais quais patriarcalismo, patrimonialismo, raça, racismo, dominação e democracia por meio tanto da leitura e debate das obras e autores selecionados, quanto da investigação de fenômenos sociais emergentes no Brasil contemporâneo.

Para tanto, as discussões e atividades do curso visam explorar o esforço teórico-metodológico de tratar um fenômeno social como problema sociológico.

Aula 1:

Apresentação do programa: debate sobre a bibliografia sugerida e as atividades de ensino e pesquisa propostas;

Atividade prática: workshop “Pesquisas em bases bibliográficas” com a bibliotecária Neiva Gonçalves da Biblioteca Octávio Ianni.

Unidade 1: Interpretações do Brasil

Aula 2:

FREYRE, Gilberto. *Casa-grande & Senzala*: introdução à história da sociedade patriarcal no Brasil – 1. 46ª ed. Rio de Janeiro, Record, [1933] 2002.

- Capítulo I – “Características gerais da colonização portuguesa do Brasil: formação de uma sociedade agrária, escravocrata e híbrida”, pp.79-125.

Leitura de apoio

FREYRE, Gilberto. *Casa-grande & Senzala*: introdução à história da sociedade patriarcal no Brasil – 1. 46ª ed. Rio de Janeiro, Record, [1933] 2002.

- “Prefácio à 1ª edição”, pp.43-66.

Aula 3

FREYRE, Gilberto. *Casa-grande & Senzala*: introdução à história da sociedade patriarcal no Brasil – 1. 46ª ed. Rio de Janeiro, Record, [1933] 2002.

- Capítulo IV - “O Escravo Negro na vida sexual e de família do brasileiro”, pp.343-431.

Aula 4

FREYRE, Gilberto. *Sobrados e mucambos*. Decadência do patriarcado rural e desenvolvimento do urbano. 14ª ed. São Paulo: Global, [1936] 2004.

- “Introdução à 2ª edição”, pp.43-103.

Leitura de apoio

- Capítulo XI - “Ascensão do bacharel e do mulato”, pp. 711– 768.

Aula 5

HOLANDA, Sérgio Buarque de. *Raízes do Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, [1936] 2016.

- Capítulo 3- “Herança rural”
- Capítulo 5 - “O homem cordial”
- Capítulo 6- “Novos tempos”
- Capítulo 7 - “Nossa Revolução”

Aula 6

VIANNA, Oliveira. *Populações meridionais do Brasil*: história - organização - psicologia. Belo Horizonte; Niterói, RJ: Itatiaia: Universidade Federal Fluminense, [1918]1987.

- Capítulo VII – “Função simplificadora do grande domínio rural”, p.119-136.

PRADO Jr., Caio. *Formação do Brasil contemporâneo*: colônia. São Paulo: Companhia das Letras, [1942] 2011.

- “Sentido da colonização”, pp.13-29.

Aula 7:

Atividade prática: apresentação da primeira versão da revisão bibliográfica. Primeiro debate sobre ideias e seleção de materiais para o pré-projeto de investigação.

Unidade 2: Raça, gênero e mudança social

Aula 8

FERNANDES, Florestan. *A integração do negro na sociedade de classes: o legado da raça branca*. 5ª ed. São Paulo: Globo, vol. I, [1964] 2008.

- “Nota Explicativa [1964]”, p.21-27.
- Capítulo I “O negro na emergência da sociedade de classes”
 - “Introdução”, p.29-36;
- Capítulo III: “Heteronomia Racial na Sociedade de Classes”
 - “Introdução”, p.299-304;
 - “O mito da democracia racial”, pp.304-327.

_____. *A integração do negro na sociedade de classes: no limiar de uma nova era*, São Paulo: 5ª ed. São Paulo: Globo, vol. II, [1964] 2008.

- Capítulo III – “O problema do negro na sociedade de classes”
 - “O dilema racial brasileiro”, pp.567-576.

Aula 09

SAFFIOTI, Heleieth. *A mulher na sociedade de classes: mito e realidade*. Petrópolis – RJ: Vozes, 1976.

- Introdução, p.15-22;
- Parte 1 – Mulher e capitalismo, p.25-65; p.106-133.

Aula 10

CARNEIRO, Sueli. Gênero Raça e Ascensão Social. *Revista Estudos Feministas*, 1995, 3.2: 544.

_____. “A questão dos direitos humanos e o combate às desigualdades: discriminação e violência”.

In: *Racismo, sexismo e desigualdade no Brasil*. Selo Negro, 2015.

GONZALEZ, Lélia. Racismo e sexismo na cultura brasileira. *Revista Ciências Sociais Hoje*, 1984, 2.1: 223-244.

Aula 11

- **Atividade prática:** construção do pré-projeto de investigação.

Unidade 3: dominação, poder e democracia

Aula 12

FAORO, Raymundo. “A viagem redonda. Do patrimonialismo ao estamento”. In:

Os donos do poder. Formação do patronato político brasileiro. 5a ed. São Paulo: Editora

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2020

Globo, [1957] 2000.

FRANCO, Maria Sylvia de Carvalho. *Homens livres na ordem escravocrata*. 4ª edição. São Paulo: Editora da Unesp, 1997.

- Capítulo 2 – “A dominação pessoal”, pp.65-105.
- Capítulo 3 - “O homem comum, a administração e o Estado”, pp. 107-155.

Aula 13

QUEIROZ, Maria Isaura Pereira de. “Contribuição para o estudo da Sociologia Política no Brasil”. Comunicação apresentada no I Congresso Brasileiro de Sociologia, 1954.

_____. *O mandonismo local na vida política brasileira e outros ensaios*. São Paulo: Ed. Alfa-Ômega, 1976.

- Segunda Parte: “O coronelismo numa interpretação sociológica”, pp.183-217.

Aula 14

CARDOSO, Fernando Henrique; FALETTO, Enzo. *Dependência e desenvolvimento na América Latina: ensaios de interpretação sociológica*. São Paulo: Jorge Zahar Editores. [1970]1981.

- Capítulo II: “Análise Integrada do Desenvolvimento”, pp. 16-38.

FERNANDES, Florestan. *A revolução burguesa no Brasil: ensaio de interpretação sociológica*. 5ª ed. São Paulo: Globo,2005 [1975].

- Capítulo I: “Questões preliminares de importância interpretativa”, pp. 31-48
- Capítulo V: “A concretização da revolução burguesa”, pp. 239-259

Aula 15:

Atividade prática: apresentação da primeira versão dos pré-projetos de investigação.

Bibliografia:

Obras de referência

*BOTELHO, A.; SCHWARCZ, L. M. *Um enigma chamado Brasil: 29 intérpretes e um país*. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.

* _____. *Agenda brasileira: temas de uma sociedade em mudança*. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.

* SCHWARCZ, L. M.; STARLING, H. M. M. *Brasil: uma biografia*. São Paulo: Companhia das Letras, 2015.

Bibliografia geral do curso

- *CARDOSO, Fernando Henrique; FALETTO, Enzo. Dependência e desenvolvimento na América Latina: ensaios de interpretação sociológica. São Paulo: Jorge Zahar Editores. [1970]1981.
- *CARNEIRO, Sueli. *Racismo, sexismo e desigualdade no Brasil*. Selo Negro, 2015.
- FAORO, Raymundo. *Os donos do poder*. Formação do patronato político brasileiro. 5ª ed. São Paulo: Editora
- *FERNANDES, Florestan. *A integração do negro na sociedade de classes: o legado da raça branca*. 5ª ed. São Paulo: Globo, vol. I, [1964] 2008.
- *_____. *A integração do negro na sociedade de classes: no limiar de uma nova era*, São Paulo: 5ª ed. São Paulo: Globo, vol. II, [1964] 2008.
- *_____. *A revolução burguesa no Brasil: ensaio de interpretação sociológica*. 5ª ed. São Paulo: Globo, 2005 [1975].
- *FRANCO, Maria Sylvia de Carvalho. *Homens livres na ordem escravocrata*. 4ª edição. São Paulo: Editora da Unesp, 1997.
- *FREYRE, Gilberto. *Casa-grande & Senzala: introdução à história da sociedade patriarcal no Brasil – 1*. 46ª ed. Rio de Janeiro, Record, [1933] 2002.
- *FREYRE, Gilberto. *Sobrados e mucambos*. Decadência do patriarcado rural e desenvolvimento do urbano. 14ª ed. São Paulo: Global, [1936] 2004. Globo, [1957] 2000.
- *HOLANDA, Sérgio Buarque de. *Raízes do Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, [1936] 2016.
- *PRADO Jr., Caio. *Formação do Brasil contemporâneo: colônia*. São Paulo: Companhia das Letras, [1942] 2011.
- *QUEIROZ, Maria Isaura Pereira de. *O mandonismo local na vida política brasileira e outros ensaios*. São Paulo: Ed. Alfa-Ômega, 1976.
- *SAFFIOTI, Heleieth. *A mulher na sociedade de classes: mito e realidade*. Petrópolis – RJ: Vozes, 1976.
- *VIANNA, Oliveira. *Populações meridionais do Brasil: história - organização - psicologia*. Belo Horizonte; Niterói, RJ: Itatiaia: Universidade Federal Fluminense, [1918]1987.

Observações:

Formas de avaliação: a avaliação será composta por duas atividades: 01 revisão bibliográfica de obras e autores (individual, com até 3 páginas, 3,0 pontos) e 01 pré-projeto de investigação (em dupla, com até 10 páginas, 7,0 pontos).

Revisão Bibliográfica temas e autores: selecionar até 3 materiais bibliográficos sobre autor/a ou tema (artigos, capítulos ou livros) e sintetizá-los em até 2 páginas.

Pré-projeto de investigação: pré-projeto de investigação sobre fenômenos sociais do Brasil contemporâneo. **Roteiro:**

Recortar um fenômeno social e transformá-lo em um objeto de pesquisa ou ensino;
Construir uma pergunta para investigar o objeto;
Escolher fontes bibliográficas para abordá-lo;
Escolher técnicas de pesquisa para investigá-lo ou escolher recursos didáticos para desenvolvê-lo em sala de aula.

Nota: Ao longo de todo curso serão desenvolvidas atividades teóricas e práticas para auxiliar nas tarefas de revisão bibliográfica, recorte de objeto de investigação, construção de pergunta sociológica e desenho de objetivos de pesquisa.

Grupo de investigação: (neo) conservadorismo e (neo) liberalismo no Brasil contemporâneo

Atividade não obrigatória, destinada àqueles que desejam aprofundar temas e problemas tratados na disciplina. Os encontros serão mensais com a seguinte agenda de leituras [as datas e horários serão disponibilizados no primeiro dia de aula]:

Encontro 1: O vocabulário do (neo) conservadorismo: corrupção, família, nação

BARROSO, Luís Roberto. "Prefácio". In: PINOTTI, Maria C. *Corrupção: Lava Jato e Mãos Limpas*. São Paulo: Portfolio-Penguin, 2019.

ARAÚJO, Ernesto. "Trump e o Ocidente". *Cadernos de Política Exterior*, vol. III, no 6, 2017.

Encontro 2: O vocabulário do (neo)liberalismo: família, mercado, mérito

'Dá para esperar 4 anos de um liberal-democrata após 30 de centro-esquerda?', entrevista de Paulo Guedes a Alexa Salomão, *Folha de São Paulo*, 3.nov.2019.

LISBOA, Marcos; PESSÔA, Samuel. *O valor das ideias: debate em tempos turbulentos*. São Paulo: Companhia das Letras, 2019. [Parte II]

Encontro 3: O conservadorismo neoliberal

NETTO, Michel Nicolau; CAVALCANTE, Sávio; CHAGURI, Mariana. "O homem médio e o conservadorismo liberal no Brasil contemporâneo: o lugar da família". Paper apresentado no 43º Encontro Anual da Anpocs, 2019.

Encontro 4: O conservadorismo neoliberal

MOUNK, Yasha. *O povo contra a democracia*. São Paulo: Companhia das Letras, 2019.