



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2020

DISCIPLINA	NOME
HG861 A	Estágio Supervisionado em Filosofia I

Docente:

Rafael Garcia

Ementa:

A disciplina tem por objetivo desenvolver habilidades no ensino de filosofia, através da experiência de observação e interação com atividades de ensino de filosofia no sistema oficial de Ensino, subsidiadas por parâmetros teóricos e discussões coletivas e interdisciplinares.

Programa:

A disciplina procurará trabalhar aspectos teóricos e práticos do ensino de filosofia na educação básica, especialmente no ensino médio.

Primeiramente, trabalharemos simultaneamente com textos que introduzem a história do ensino de filosofia no nível básico da educação brasileira e com textos e documentos que procuram explicar a consolidação e a justificação atual desse ensino. O motivo principal dessa abordagem é dar instrumentos para os alunos compreenderem e refletirem sobre a situação atual do ensino de filosofia no nível básico e a sua particularidade em relação, por exemplo, ao ensino superior.

Em seguida, trabalharemos com o objetivo de instruir os alunos na preparação de materiais, apresentações orais, avaliações e outras questões didáticas que se mostrarem pertinentes. Dentre estas estão, por exemplo, a distinção entre as diretrizes para o ensino médio e o fundamental, a produção de cronogramas de aula e o conhecimento dos materiais didáticos existentes.

Além desses dois aspectos ressaltados acima, ao longo da disciplina os alunos serão auxiliados na realização do estágio nas instituições escolares escolhidas.

Bibliografia:



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2020

- Altair, A. F; Ceppas, F; Gontijo, P. E; Gallo, S; Kohan, W. O. O ensino da filosofia no Brasil: um mapa das condições atuais, Cadernos CEDES, 24: 64, Setembro/Dezembro, 2004.
- Carrier, A. La réforme de l'enseignement de la philosophie dans les collèges du Québec, Diotime-L'Agorà, 1, 1999.
- Cassin, B. (ed.). Vocabulaire européen des philosophies – Dictionnaire des intraduisibles. Paris, Éditions du Seuil / Le Robert, 2004.
- Droit, R-P. Philosophie et démocratie dans le monde. Une enquête de l'UNESCO. Paris, UNESCO. 1995.
- Favero, Altair Alberto et al. O ensino da filosofia no brasil. Um mapa das condições atuais. Cad. Cedes, vol. 42, 2004.
- Gallo, S. Governamentalidade democrática e ensino de filosofia no brasil contemporâneo. Cadernos de Pesquisa, nº42, 2012.
- Gallo, S; Kohan, W. O. (Org.). Filosofia no ensino médio. Petrópolis: Vozes, 2000.
- Gallo, S; Metodologia do Ensino de Filosofia - uma didática para o ensino médio. 1. ed. Campinas: Papirus, 2012. v. 1. 170p
- Gallo, S; Cornelli, M; Danelon, M. (Org.). Filosofia do ensino de filosofia. Petrópolis: Vozes, 2003.
- Girrotti, A. L'insegnamento della filosofia in Italia: nuove teorie e nuove pratiche; Alcuni riflessioni a margine del convegno della SFI, Comunicazione Filosofica, 13, 2004
- Krishna, D. Teaching and research in philosophy: Asia and Pacific. Studies on Teaching and Research in Philosophy Throughout the World, n. 2. Paris, Unesco, 1986.
- Krishna, D. Teaching and research in philosophy: Africa. Studies on Teaching and Research in Philosophy Throughout the World, n. 1. Paris, Unesco, 1986.
- Landon, M. Philosophie et savoirs au bac uruguayen aujourd'hui, Diotime-L'Agorà, 22, 2004.
- Langon, M. Aperçu sur la didactique de la philosophie, Diotime-L'Agorà, 5, 2000.
- Leopoldo e Silva, F. Por que filosofia no 2o grau. Estudos Avançados, v. 6, n. 14, São Paulo, IEA/USP, 1992.
- Leopoldo e Silva, F. Currículo e formação: o ensino de filosofia. Síntese – Nova Fase, v. 20, n. 63, Belo Horizonte, 1993.



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2020

- Lévy, M; Bourquin, D; Paroz, P. Enseigner la philosophie en interdisciplinarité: un pari risqué dans un gymnase (lycée) suisse romand, Diotime-L’Agorà, 27, 2005.
- Obiols, G; De Gallo, M.F; Cerletti, A; Coulé, A.C; Diaz, M; Ranovsky, A; Freixas, J. La formation des professeurs de philosophie. Une expérience à la faculté de philosophie et de lettres de l’Université de Buenos Aires’. Diotime-L’Agorà, 18, 2003.
- Pasquale, M. de. Enseignement de la philosophie et histoire de la philosophie, Diotime-L’Agorà, 2, 1999
- RODRIGUES, Zita, “A Filosofia no Ensino Médio Conforme a LDB-9394/96 e as Diretrizes Curriculares do MECPCN/EM (1999)”, in FÁVERO, A. et al. (Orgs.), Um Olhar sobre o Ensino de Filosofia, Ijuí, Ed. Unijuí, 2002., p. 165-188.
- Saboia, B. A ditadura brasileira e o ensino da filosofia. São Luís: Editora da UFMA, 2001.
- Documentos oficiais
- BRASIL. 1996. Lei de diretrizes e bases da educação nacional (http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm).
- IFCH/UNICAMP. Projeto pedagógico do curso de filosofia.
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Plano Nacional de Educação – PNE.
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO/SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. Orientações curriculares para o ensino médio – Vol.3: ciências humanas e suas tecnologias. Brasília.
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO/SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. PNLD 2015: Filosofia – ensino médio. Brasília: Secretaria de Educação Básica.
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Parâmetros Curriculares Nacionais – Ensino Médio (PCN), 2000.
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. PCN+. Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais, 2000.
- SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. Normas regimentais básicas para as escolas estaduais. SÃO PAULO (ESTADO) SECRETARIA DA EDUCAÇÃO. Currículo do Estado de São Paulo: Ciências Humanas e suas tecnologias /Secretaria da Educação; coordenação geral, Maria Inês Fini; coordenação



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2020

de área, Paulo Miceli . – 1. ed. atual. – São Paulo : SE, 2012. 152 p.
(<http://www.educacao.sp.gov.br/a2sitebox/arquivos/documentos>)
UNESCO. Teaching philosophy in Latin America and Caribbean. Unesco, 2009.
UNESCO. Teaching philosophy in Europe and North America. Unesco, 2011.
UNESCO. Teaching philosophy in Africa Anglophone Countries. Unesco, 2009.