



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2019

DISCIPLINA	NOME
HH285 A	<u>História Medieval</u>

Horas Semanais						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
04	00	00	02	00	00	04
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	90		6	S	75%	N

Docente:
Kellen Jacobsen Follador

Ementa:
Estudo da constituição e características do mundo medieval (séculos V - XV) por meio da revisão crítica da historiografia sobre o período e da análise de documentos, assim como o estudo e discussão acerca do ensino de História Medieval na Educação Básica.

Programa:
A disciplina pretende oferecer aos alunos subsídios metodológicos e documentais para a análise crítica das construções historiográficas sobre o período medieval produzidas nas últimas décadas, assim como oferecer aos alunos condições de refletir sobre a prática e o ensino de História Medieval na Educação Básica.
Conteúdo programático:
<ol style="list-style-type: none">1) Antiguidade tardia: migrações germânicas, a dissolução do Império Romano e a consolidação dos reinos romano-germânicos2) O conceito de Idade Média: uma construção historiográfica3) A sociedade feudal e a dominação senhorial4) Igreja e movimentos religiosos: ascensão do papado, reforma gregoriana, heresias medievais, minorias religiosas5) As Cruzadas e o Islão6) Reconquista Ibérica7) Cidades, universidades e ordens mendicantes8) Os estigmatizados no medievo: grupos sociais e profissionais9) O ensino de História e de História Medieval na Educação Básica

Bibliografia:
ALMEIDA, Néri de Barros. Um destino em crise. A inserção social e institucional dos estudos de



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2019

- História Medieval. *Revista Chilena de Estudios Medievales*. Número 11, enero - junio 2017, 92-114.
- BARTHÉLEMY, Dominique. *A cavalaria*. Da Germânia antiga à França do século XII. Campinas: Ed. Da Unicamp, 2010.
- BASCHET, Jérôme. *A civilização feudal*. RJ: Editora Globo, 2006
- BINGEMER, Maria Clara Lucchetti. *Violência e Religião*. São Paulo: Loyola, 2001.
- BOUREAU, Alain. *Satã herético*. O nascimento da demonologia na Europa medieval (1280-1330). Campinas: Editora da Unicamp, 2016.
- BOVO, Cláudia Regina. El tiempo en cuestión: ubicar la Edad Media en la actualidad. *Revista Chilena de Estudios Medievales*(Chile), Número 11, enero -junio 2017, 134-155.
- BROWN, Peter. Antiguidade Tardia. In: DUBY, G. e ARIÈS, P. (dir.) *História da Vida Privada*.
- CÂNDIDO DA SILVA, Marcelo. "Crise e fome na Alta Idade Média". *Anos 90*, v. 24, n. 45, 2017, p. 185-207.
- CANDIDO da SILVA, Marcelo. *4 de Setembro de 476. A queda de Roma*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2006.
- CÂNDIDO DA SILVA, Marcelo. *História Medieval*. São Paulo: Ed. Contexto, 2019.
- DE LIBERA, Alain. *Pensar na Idade Média*. São Paulo: 34, 1999.
- DUBY, Georges. *As Três Ordens ou o Imaginário do Feudalismo*. Lisboa: Editorial Estampa, 1982.
- FALBEL, N., *Kidush Hashem*. Crônicas hebraicas sobre as cruzadas. São Paulo, Edusp/Imp. Oficial, 2001
- FALBEL, Nachman. *Heresias Medievais*. São Paulo: Perspectiva, 1999.
- FELLER, Laurent. La economía señorial: gastos, inversiones y renta (siglos XI-XIII). In: *Campesinos y señores en la Edad Media: siglos VIII al XV*. Valência: Publicacions de la Universitat de València, 2015, p. 165-198.
- FLORI, J. *Guerra Santa: Formação da ideia de cruzada no Ocidente cristão*. Campinas, 2013.
- GILLI, Patrick. *Cidade e sociedades urbanas na Itália Medieval (Séculos XII-XIV)*. Campinas: Ed. Unicamp, 2011
- GINZBURG, C. O inquisidor como antropólogo. In: *Revista Brasileira de História*, set.90/fev. 91, v. 1, n. 21, p. 09-20.
- GUERREAU, Alain. O feudalismo: um horizonte teórico. Lisboa: Edições 70, s/d.
- GUICHARD, Pierre. O Islã e o ocidente. In: LE GOFF, j. SCHMITT, J-C. *Dicionário Temático do Ocidente Medieval*. Bauru: Edusc, 2002, p.633-648.
- GUIMARÃES, Selva. *Didática e prática de ensino de História*. Campinas: Papirus, 2012.
- HALPHEN, Louis. A elevação de Carlos Magno ao Império; O estabelecimento de um império unitário. In: HALPHEN, Louis. *Carlos Magno e o Império carolíngio*. Lisboa: Ed. Início, 1970, p. 111-128; p. 203-216
- Heers, Jacques. *Idade Média: uma impostura*. Lisboa: Asa, 1994
- HORN, Geraldo Balduino; GERMINARI, Geyso Dongley. *O ensino de História e seu currículo*. Teoria e Método. Petrópolis: Vozes, 2013.
- KANTOROWICZ, Ernst. *Os dois corpos do rei: um estudo sobre a teologia política medieval*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.
- LADERO QUESADA, M. A. *La formación medieval de España*. Madrid: Alianza, 2014.
- LAUWERS, Michel. Mosteiros, lugares de vida e espaço social: sobre a construção dos complexos



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2019

- monásticos no ocidente medieval. *Revista Territórios & Fronteiras*, Cuiabá, vol. 7, número 2, 2014, p. 4-31.
- LE GOFF, Jacques & SCHMITT, Jean-Claude. *Dicionário temático do Ocidente medieval*. Bauru: EDUSC, 2006.
- LE GOFF, Jacques. *Os intelectuais na Idade Média*. São Paulo: Editora Brasiliense, 1988
- M. Zerner. *Inventar a heresia? Discursos polêmicos e poderes antes da Inquisição*. Campinas, 2009.
- MAALOUF, Amin. *As cruzadas vistas pelos árabes*. São Paulo: Brasiliense, 1989.
- MACEDO, J. R. Repensando a Idade Média no ensino de História. In: KARNAL, L. (org.). *História na sala de aula*. Conceitos, práticas e propostas. São Paulo, 2015, pp. 109-126.
- MACHADO, Carlos Augusto. A Antiguidade Tardia, a queda de Roma e o debate sobre o fim do mundo antigo. In: *Revista de História*. São Paulo, n. 173, jul.-dez. 2015, p. 81-114.
- MIATELLO, André. A História Medieval na graduação em História: da pesquisa à docência. In: *Revista de Estudios Medievales* (Chile), 2017.
- MITRE, E. & GRANDA, C. *Las grandes herejías de la Europa cristiana*. Madrid: Istmo, 1983.
- MOORE, Robert I., *The formation of a persecuting society*. New Jersey: Wiley-Blackwell, 2007.
- RÍOS SALOMA, Martín F. Usos políticos e historiográficos del concepto de Reconquista. In: *Anales de la Universidad de Alicante*. Historia Medieval. N. 17 (2011), pp. 41-65
- RODRÍGUEZ GARCÍA, José Manuel. Predicación de cruzada y yihad en la Península Ibérica: una propuesta comparativa. *Anales de la Universidad de Alicante*. Historia Medieval. N. 17 (2011), pp. 117-128
- RUCQUOI, Adeline. As três ordens na Espanha Medieval. In: *Dimensões*, vol. 33, 2014, p. 10-35.
- RUCQUOI, Adeline. De los reyes que no son traumatizadores. Los fundamentos de la realeza en España. In: *Tema medievales*, 1995, n. 5, p. 163-186
- RUST, L. & SILVA, A. C. L. F. A Reforma Gregoriana: trajetórias historiográficas de um conceito. In: *História da Historiografia*. 2009, vol. 3, p. 135-152.
- RUST, Leandro. Colunas de São Pedro: a política papal na Idade Média central. São Paulo: Annablume, 2011.
- SILVA, Carolina Gual da. As universidades e o conhecimento na Idade Média. In: SILVA, Paulo Duarte; NASCIMENTO, Renata Cristina de Sousa. *Ensaio de História Medieval: temas que se renovam*. Curitiba: CRV, 2019.
- SILVA, Paulo Duarte. O Debate historiográfico sobre a passagem da Antiguidade à Idade Média: Considerações Sobre as noções de Antiguidade Tardia e Primeira Idade Média. *Revista Signum*, 2013, vol. 14, n. 1.
- VEYNE, P. (org.) *Do Império Romano ao ano mil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992, p. 225-299
- WICKHAM, C. La caída de Roma no tendrá lugar. In: LITTLE, L.; ROSENWEIN, B. (eds.). *La Edad Media a debate*. Madrid, 2003, pp. 80-101.
- WICKHAM, Cris. Abordagens marxistas sobre a Idade Média, algumas questões e exemplos. *Mare Nostrum*, 2012, n. 3, p. 224-44
- ZAREMSKA, Hanna. Marginais. In: LE GOFF, Jacques & SCHMITT, Jean-Claude. *Dicionário temático do Ocidente medieval*. Bauru: EDUSC, 2006.



Podcast:

BAYARD, Adrien; BOY, Renato Viana; CÂNDIDO DA SILVA, Marcelo. As Invasões Bárbaras. Estado da Arte - o cânone em pauta, 22 out. 2018.

Podcast (55 min.). Disponível em:

<http://oestadodaarte.com.br/as-invasoes-barbaras/>

CÂNDIDO DA SILVA, Marcelo; DE BARROS ALMEIDA, Néri; MONGELLI, Lênia Márcia. A Cavalaria Medieval. O Estado da Arte - o cânone em pauta, 6 jun. 2018. Podcast (57 min). Disponível em:

<http://oestadodaarte.com.br/a-cavalaria-medieval/>

RODRIGUES, Icles; SILVEIRA, Aline; PRATES, Rodrigo. Idade Média: o que você aprendeu errado? História Fm, episódio 2, 20 de maio de 2019. Podcast (1h31min). Disponível em:

<https://youtu.be/VOEwufsPowY>

Observações:

Avaliações:

1. Prova individual realizada em sala de aula (textos selecionados, sem consulta): 50% da nota final
2. Apresentação de seminário em grupo: 40% da nota final
3. Elaboração de material de divulgação (post no instagram, facebook) sobre História Medieval: 10% da nota final

Os textos das aulas serão disponibilizados pela professora.

Horário reservado para atendimento aos alunos: quarta-feira das 12-14hrs, mediante agendamento.