

HZ 055 B – Sociologia das Desigualdades II

Docente Responsável: Prof. Mário Medeiros – mariomed@unicamp.br

PED C: Pedro Picelli - pedrocastropicelli@gmail.com

4as. Feiras – 19h-23h – Sala IH04

Ementa:

Debates contemporâneos sobre desigualdade e discriminação: estudos sobre gênero, sexualidades, raça, etnicidades, mundos do trabalho, migrações e outros marcadores sociais da diferença. Possibilidades metodológicas e de articulação analítica.

Programa do Curso

Este curso visa dar continuidade aos debates estabelecidos na disciplina HZ 054 – Sociologia das Desigualdades I. Neste caso, pretende-se aprofundar as discussões a respeito dos marcadores sociais de diferenças e desigualdade sociais, enquanto problemas teóricos da Sociologia e de outras ciências sociais. Longe de esgotar o assunto, procurou-se organizar um conjunto de discussões sobre temas importantes, situados historicamente, que permitam aos estudantes refletir a respeito das questões sociais envolvidas.

Parte-se da ideia de que a Modernidade burguesa ocidental (situada entre o período das Navegações europeias, Revolução Industrial, a Revolução dos Direitos de 1789 e doravante) é constituída e constitutiva de desigualdades e diferenças entre os sujeitos que a compõe. Isso lhe é inerente. Mulheres, escravizados, os “Outros” do “Oriente”, “do Coração das Trevas” (corpos divergentes da norma por classe, gênero, etnia, sexualidade), os “imigrantes”; os que habitam os centros e as periferias – e mesmo as periferias dentro das periferias do capitalismo – demandam e lutam por seu direito por terras etc. são sujeitos criados e criadores da Modernidade, agentes das desigualdades sociais e os que se batem com elas. A Modernidade é uma plethora de diferenças e de desigualdades. O intuito do curso é discutir esses aspectos do problema sociológico que é alimentado por diferentes problemas sociais historicamente constituídos e que também informam, especialmente, a realidade brasileira, repleta de experiências desiguais na modernidade burguesa ocidental.

Ao final, espera-se que as e os estudantes tenham condições de, num panorama amplo, formular questões sobre as experiências variadas das desigualdades sociais do mundo moderno, também no que tocam a aspectos da realidade brasileira.

Atendimento a estudantes: mediante agendamento com o PED, por email.

Forma de Avaliação: Frequência atestada e Realização de Trabalho Final.

Aula 1 – 07/08: Apresentação do Curso e da Forma de Avaliação

Aula 2 – 15/08 – Modernidade e Crítica

Giddens, Anthony. *As consequências da Modernidade*. São Paulo: Unesp, 1991.

Cap. I: Introdução, pp.08-52

Gilroy, Paul. *Entre campos: nações culturais e o fascínio da raça*. São Paulo: Annablume, 2007.

Cap. 2: Modernidade e Infra-humanidade, pp. 77-122

Aula 3 – 14/08 – Diferença, Diversidade, Desigualdade

Brah, Avtar. Diferença, diversidade, diferenciação. *Cadernos Pagu*, v. 26, pp. 329-376, 2006.

Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/cpa/n26/30396.pdf>

Therborn, Göran. Os campos de extermínio da desigualdade. *Novos Estudos Cebrap*, vol. 87, julho, 2010, pp. 145-156

Aula 4 – 21/08 - Diferença e Desigualdade

Pierucci, Flávio. Ciladas da Diferença. *Tempo social*, vol.2, 2º. Sem, 1990, pp.07-33

Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ts/v2n2/0103-2070-ts-02-02-0007.pdf>

Scott, Joan. O enigma da igualdade. *Estudos Feministas*, vol. 13, n. 1, 2005, pp. 11-30

Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ref/v13n1/a02v13n1.pdf>

28/08: Concurso UnB

Aula 5 – 04/09 – Diferença e Etnicidade

Hall, Stuart. *Da diáspora: identidades e mediações culturais*. Belo Horizonte: UFMG, 2001.

Cap. 02: A questão multicultural. pp. 56-110

Mbembe, Achille. *Crítica da Razão Negra*. Lisboa: Antígona, 2ª. ed., 2017

Cap. 01: A questão da Raça. pp. 25-74

Aula 6 – 11/09 – O que são os/as imigrantes?

Sayad, Abdelmalek. *A imigração ou os paradoxos da alteridade*. São Paulo: Edusp, 1998.

Cap. 03: O que é um imigrante?, pp. 45-73

Peres, Roberta e Baeninger, Rosana. “Migração Feminina: um debate teórico e metodológico no âmbito dos estudos de gênero”. Trabalho apresentado no XVIII Encontro Nacional de Estudos Populacionais, ABEP, realizado em Águas de Lindóia/SP – Brasil, de 19 a 23 de novembro de 2012 . Disponível em:

<https://pdfs.semanticscholar.org/98a3/7be2c1f8fbe524ae2e3ee99458c095d01e1a.pdf>

Complementar:

Assis, Gláucia de Oliveira. Mulheres Migrantes no passado e no presente: gênero, redes sociais e migração internacional. *Estudos Feministas*. <http://www.scielo.br/pdf/ref/v15n3/a15v15n3.pdf>

18-21/09: ABRE França

Aula 7 – 25/09 - Interseccionalidade e Consustancialidade

Crenshaw, Kimberle. Mapping the margins: intersectionality, identity politics, and violence against women of color.

Disponível em: <https://www.racialequitytools.org/resourcefiles/mapping-margins.pdf>

Kergoat, Daniele. Dinâmica e consustancialidade das relações sociais. *Novos Estudos Cebrap*, n.86, março, 2010, pp.93-103.

Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/nec/n86/n86a05.pdf>

Complementar:

Hirata, Helena. Gênero, classe e raça: interseccionalidade e consustancialidade nas relações sociais. *Tempo Social*, vol. 26, n.1, jun. 2014, pp. 61-73.

Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ts/v26n1/05.pdf>

Aula 8 – 02/10 – Raça, classe, Gênero, Sexo

Collins, Patricia Hill. Em direção a uma nova visão: raça, classe e gênero como categorias de análise e conexão. In: Moreno, Renata (org.) *Reflexões e práticas de transformação feminista*. São Paulo: Sempreviva Organização Feminista, 2015, pp. 13-42.

Disponível em: <http://www.sof.org.br/wp-content/uploads/2016/01/reflex%C3%B5espraticasdetransforma%C3%A7%C3%A3ofeminista.pdf>

Moutinho, Laura. Diferenças e Desigualdades negociadas: raça, sexualidade e gênero em produções acadêmicas recentes. *Cadernos Pagu*, n. 42, jan-jun, 2014, pp. 201-248

Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/cpa/n42/0104-8333-cpa-42-00201.pdf>

Aula 9 – 09/10 – Brasil, Brasis

Holston, James. *Cidadania Insurgente: disjunções da democracia e da modernidade no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 2013

Cap.03: Limitando a cidadania política, pp. 120-154

Cap.05: Segregando a cidade, pp. 197-261

Aula 10 – 16/10 – Os movimentos sociais e as lutas por Direitos I: Negros

Pereira, Amilcar. *O mundo negro: relações raciais e a constituição do movimento negro contemporâneo no Brasil*. Rio de Janeiro: Pallas, 2013

Cap. 04: A constituição do movimento negro contemporâneo no Brasil: primeiras organizações e estratégias (1971-1995). pp: 217-324

Tese Disponível em: <http://www.historia.uff.br/stricto/td/1254.pdf>

Rios, Flávia. *Elite Política Negra no Brasil: relação entre movimento social, partidos políticos e Estado*. São Paulo: FFLCH/USP. [Tese], 2014.

Cap. 04: Cidadania, Raça e Cultura. pp. 169-223

Tese Disponível em: https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8132/tde-04022015-124000/publico/2014_FlaviaMateusRios_VOrig.pdf

21 a 25/10 – Anpocs

Aula 11 – 30/10 – Os movimentos sociais e a Luta por Direitos II: LGBT's

Green, James; Quinalha, Renan; Caetano, Márcio e Fernandes, Marisa (orgs.). *História do Movimento LGBT no Brasil*. São Paulo: Alameda, 2018

Cap. McRae, Edward. Identidades homossexuais e movimentos sociais urbanos no Brasil da “Abertura”, pp. 39-62

Cap. Facchini, Regina. Múltiplas identidades, diferentes enquadramentos e visibilidades: um olhar para os 40 anos do movimento LGBT, pp. 311-330

Cap. Vecchiatti, Paulo Roberto. Mobilização judicial pelos direitos da diversidade sexual e de gênero no Brasil, pp. 449-470

Aula 12 – 06/11 – Quilombos, Favelas, Comunidades, Periferias

Valladares, Lícia do Prado. *A invenção da favela: do mito de origem à favela.com*. Rio de Janeiro: FGV, 2005

Cap. III: A favela das ciências sociais, pp. 119-152

Carril, Lourdes. *Quilombo, favela e periferia: a longa busca da cidadania*. São Paulo: Fapesp/Annablume, 2006.

Cap. V: Territorialidades quilombolas – quilombo, favela e periferia, pp. 207-240

Complementar

Feltran, Gabriel de S. *Fronteiras de tensão: política e violência nas periferias de São Paulo*. São Paulo: Unesp/CEM/CEBRAP, 2011

Introdução, pp. 11-64

Aula 13 – 13/11 –

Souza, Jessé. *A elite do atraso: da escravidão à lava-jato*. Rio de Janeiro: Leya, 2017

Cap. “As Classes Sociais no Brasil Moderno”, pp. 73-180

20/11 – Dia da Consciência Negra

Aula 14 – 27/11

Observação: Para esta e a última aula, os textos inspiradores são

Fernandes, Florestan. *A sociologia numa era de revolução social*. 2ª ed., Rio de Janeiro, Zahar, 1976.
- Prefácios à 1ª edição e 2ª edição.

Mills, Charles Wright. *A imaginação sociológica*, Rio de Janeiro: Zahar, 1972.

Cap. I: A Promessa

Braga, Ruy e Burawoy, Michael. *Por uma sociologia pública*. São Paulo: Alameda, 2009

Cap. I – Burawoy, Michael. *Por uma sociologia pública*, pp. 15-66

Apresentação dos Trabalhos Finais I

Aula 15 – 04/12

Apresentação dos Trabalhos Finais II

07/12: Fim das Aulas do 2º. Semestre

Forma de Avaliação: Exercício de sociologia pública

Cabem a todos os cientistas sociais afirmar a razão de nossa existência, explicar o que fazemos, como fazemos e para quem fazemos nosso trabalho. Assim, a ideia é que ao final do curso os estudantes apresentem como trabalho final em formatos variados, as discussões apresentadas ao longo desta disciplina para que sejam debatidas, idealmente, para um grande público, em linguagem ao mesmo tempo acessível e rigorosa para quem não participa do cotidiano universitário e ainda do campo das ciências sociais. Que sejamos capazes de traduzir e transmitir as nossas categorias, métodos e explicações a respeito da sociedade para além da nossa própria comunidade científica.

Propostas de: Vídeos para internet, podcasts, mini documentários, textos para jornais, blogs, elaboração de verbetes paradigmáticos sobre os temas de aula, texto/vídeos para Instagram.

Observação: textos não devem ter mais que 6 mil caracteres, com espaços.

Grupos de, no máximo, 5-6 pessoas (turma de 50-60 estudantes)

Propostas de Apresentação das ideias para o Trabalho Final: em torno da 6ª. aula

Inspirações:

Textos sugeridos na Aula 14

Textos do *Nexo Jornal* – Seções “Ensaio”, “Favoritos”, “Explicado”: <https://www.nexojornal.com.br/>

Exemplo: <https://www.nexojornal.com.br/estante/favoritos/2018/01/07/5-livros-para-entender-o-Brasil-por-autores-negros>

Texto dos docentes Mariana Chaguri, Michel Nicolau e Sávio Cavalcante - “O conservadorismo liberal do homem médio” Disponível em: <https://epoca.globo.com/artigo-conservadorismo-liberal-do-homem-medio-23358236>

Textos *Seção Humanidades* Revista FAPESP: <https://revistapesquisa.fapesp.br/>

Perfis no *Instagram*:

Perfil da cientista social Lilia Schwarcz @liliaschwarcz

Perfil do Grupo de História da UFF Tãoanos80: @taoanos80

Perfil Ideias Negras: @ideiasnegras

Perfil Modernitas – Prof. Rui Rodrigues (História Unicamp): @modernitasifch

Podcast Le Monde Diplomatique – Guilhotina: <https://diplomatique.org.br/especial/guilhotina-o-podcast-do-le-monde-diplomatique-brasil/>

Podcast Republicast – Laboratório das Licenciaturas do IFCH/Unicamp L3: Profas. Josianne Cerasoli e Mariana Chaguri - Spotify

Podcast Ideias Negras - <https://soundcloud.com/user-156538534> e <https://www.ideiasnegras.com.br/>

Canal Youtube: Buenas Ideias, do jornalista e escritor Eduardo Bueno: <https://www.youtube.com/channel/UCQRPDZMSwXFEDS67uc7kIdg>

Canal Youtube Cultne – Acervo Digital da Cultura Negra: <https://www.youtube.com/channel/UCjKjD0bztwIrsK16xODswIQ>

Canal Youtube Hora do Enem TV Escola [Ciências Humanas]: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLjz11Kvpa9BIyXvdKZlC5N3CMtTJUOp1B>

Canal Youtube TV da Democracia – INCT Instituto da Democracia: <https://www.youtube.com/channel/UCPsRfkyTEJOJ6yE66CHqFdg/featured>

Canal Youtube Projeto República UFMG: <https://www.youtube.com/channel/UCDpj5yFrJ3NeaFQIMYZG0CA/videos>