



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2019

Disciplina: código e nome

HZ631 B Estatística para Ciências Sociais

Docente:

Tirza Aidar e Luciana Correia Alves

Ementa:

A disciplina tem como objetivo principal apresentar conceitos básicos para aplicação de técnicas estatísticas em pesquisas nas áreas das Ciências Sociais. Pretende-se que o aluno entenda o papel da análise estatística de dados nos processos de construção de uma pesquisa quantitativa, desde a definição do problema, o planejamento, a coleta de dados e, especialmente, sua organização, apresentação, análise e interpretação dos resultados. O aluno deverá ser capaz de trabalhar com as técnicas apresentadas de maneira crítica, avaliando suas potencialidades e limitações frente às questões específicas que pretendem responder.

As aulas serão alternadas entre aulas expositivas e de exercícios para resolução de questões práticas. Os exercícios utilizarão dados hipotéticos e, eventualmente, reais, e serão executados utilizando máquinas calculadoras portáteis, ou computadores. A familiaridade com ferramentas computacionais tais como EXCEL e SPSS são recomendadas, mas não necessária.

Conteúdo a ser abordado

1. Fundamentos da Estatística na Pesquisa Social.
2. Estatística Descritiva.
3. Noções básicas de probabilidade e distribuição Normal.
4. Distribuição amostral e estimadores pontuais e intervalares.
5. Introdução a Teste de Hipótese: diferença de médias e proporções.
6. Algumas medidas de Correlação e Associação.

Programa:

1. Fundamentos da Estatística na Pesquisa Social (Cap. 1 e 2 – 5/08 e 12/08)
 - 1.1 Por que da Estatística nas Ciências Sociais?
 - 1.2 Tipos de pesquisas quantitativas.
 - 1.3 Levantamento e organização dos dados: unidades de análise, variáveis e formas de medidas.
 - 1.4 Distribuição de frequência; apresentação e análises em tabelas e gráficos.
2. Estatística Descritiva (Cap. 3 e 4 - 19/08, 2/09 e 9/09)
 - 2.1 Medidas de posição: moda, média aritmética, mediana e quartis e percentis;
 - 2.2 Medidas de dispersão: amplitude, variância, desvio padrão, coeficiente de variação.
3. Noções básicas de probabilidade e distribuição Normal (Cap. 5 - 16/09, 23/09, 30/09)
 - 3.1 Conceitos básicos e propriedades.
 - 3.2 Distribuição Normal e suas aplicações.
4. Distribuição amostral (Cap. 6 – 07 e 14/10)
 - 4.1 Principais técnicas de amostragem.
 - 4.2 Distribuição amostral: para a média e para proporções.
 - 4.3 Estimadores pontuais, por intervalos de confiança e introdução a testes de hipóteses.



5. Introdução a Teste de Hipótese: diferença de médias e proporções. (Cap. 7 - 21/10 e 04/11)
6. Medidas de Correlação e Associação (Cap. 9, 10, e 12 - 11/11, 18/11 e 25/11)
5.1 Tabelas de contingência.
5.2 Correlação de Pearson.
5.3 Análise de regressão linear.

Bibliografia:

- (*) LEVIN, J. e FOX, J. A. *Estatística para Ciências Humanas*. 9ª ED. Editora Prentice-Hall. New Jersey, 2003. (2004 by Pearson Education do Brasil).
- (*) LEVIN, J.; FOX, J. A. e FORDE, D.R.. *Estatística para Ciências Humanas*. 11ª ED. 2012 Pearson Education do Brasil.
- AGRESTI A. & FINLAY, B. *Statistical Methods for the Social Sciences*. 3ª edição. Editora Prentice-Hall, New Jersey, 1997.
- BUSSAB, W.O. & MORETTIN, P.A. *Estatística Básica*. 4ª Edição. São Paulo: Atual, 1987.

Observações:

A avaliação final será composta por:

Duas provas individuais (70%).

Listas de exercícios desenvolvidas em sala de aula, em grupos de no máximo 3 (três) alunos (30%).

Primeira Avaliação (35%): 30 de Setembro

Segunda Avaliação (35%): 02 de Dezembro

Planejamento para desenvolvimento e entrega das listas de exercícios.

9/9; 23/09; 14/10; 04/11; e 25/11.

OBS: As datas para desenvolvimento das listas poderão ser alteradas a depender da dinâmica das aulas teóricas e práticas. Caso seja necessária, a alteração será informada com, pelo menos, três dias de antecedência.

Além dos encontros presenciais em sala de aula, ou na sala dos professores de Demografia (prédio na pós-graduação, segunda-feira das 15 às 18 horas), a comunicação será feita por email através da plataforma Moodle, Ensino Aberto da Unicamp.