



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
DIRETORIA ACADÊMICA

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2019

Disciplina: código e nome

HZ 260 - Antropologia II - Troca, Sociedade e Estrutura

Docente:

Joana Cabral de Oliveira

Ementa:

Esta disciplina pretende apresentar as principais discussões antropológicas em torno de troca, sociedade e estrutura. Através de uma apreciação crítica sobre estas noções na trajetória da disciplina, serão lidos textos fundamentais da teoria e etnografia antropológica, considerando os distintos contextos do pensamento dos autores que serão focalizados. As relações de troca, dádiva e reciprocidade foram fundadoras de um olhar antropológico que vai de Durkheim e Mauss a Malinowski e Lévi-Strauss sendo retomadas contemporaneamente nos estudos envolvendo consumo de bens e mercadoria. A antropologia social britânica baseou-se na ideia de que o seu objeto de estudo seriam as relações estruturantes da sociedade. É o caso de Radcliffe-Brown, Evans-Pritchard, Leach e dos antropólogos da Escola de Manchester, com diferenças notórias entre si, e mesmo alterando-se nas trajetórias de alguns destes antropólogos. Em Lévi-Strauss a noção de estrutura torna-se menos sociocentrada e mais comprometida com um modelo de análise simbólica. Estes conceitos são ainda debatidos, criticados, reinventados ou recusados em novas propostas conceituais.



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2019

Programa:

Aula 1 - Apresentação da ementa e programa do curso, divisão dos seminários. Discussão sobre clássicos

Unidade I - Troca e Sociedade

Aula 2 - Marcel Mauss. “Introdução”, “As dádivas trocadas e a obrigação de retribuí-las (Polinésia)” e “Extensão desse sistema - Liberdade, honra, moeda”. In: Ensaio sobre a dádiva. *Sociologia e Antropologia*, Cosac & Naify, São Paulo, 2003.

Leitura Complementar: Lygia Sigaud. As vicissitudes do "ensaio sobre o dom". *Mana* [online]. 1999, pp. 89-123.

Aula 3 - Marcel Mauss. “Sobrevivência desses princípios nos direitos antigos e nas economias antigas” e “Conclusão”. In: Ensaio sobre a dádiva. *Sociologia e Antropologia*, Cosac Naif, 2003.

Seminário 1: Mary Douglas. O mundo dos bens, vinte anos depois. *Horizontes antropológicos*, Porto Alegre, v. 13, n. 28, p. 17-32, 2007.

Leitura Complementar: David Graeber e Marcos Lanna. "Comunismo ou comunalismo? A política e o 'Ensaio sobre o dom'". *Revista de Antropologia*, São Paulo, v. 48, n. 2, p. 501-523, 2005.

Aula 4- Claude Lévi-Strauss. “Cap. II: O Problema do Incesto”; “Cap. IV: Endogamia e exogamia” & “Cap. V: O Princípio de Reciprocidade”. In: *As estruturas elementares do parentesco*[1949]. Petrópolis, Vozes, 1982.

Seminário 2: Gale Rubin. Tráfico de mulheres. Notas sobre a “Economia Política do Sexo”. 1993.

Leitura Complementar: Claude Lévi-Strauss. “Introdução à obra de Marcel Mauss”. In: *Sociologia e Antropologia*, Cosac & Naify, São Paulo, 2003.

Aula 5 - Pierre Clastres. “Copérnico e os Selvagens”; “Troca e Poder: Filosofia da Chefia Indígena”; “Do Um sem o Múltiplo” e "A Sociedade contra o Estado". In: *A Sociedade Contra o Estado*, Francisco Alves, Rio de Janeiro, 1982.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
DIRETORIA ACADÊMICA

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2019

Seminário 3: Ana Claudia Marques. “Cartografias da ordem e da violência. Entre a guerra ameríndia e as ‘brigas de família’ sertanejas”. In: Revista de Antropologia, v. 54, n.2, 2011.

Leitura Complementar: Renato Sztutman. “Introdução: Pensar com Pierre Clastres ou da atualidade do contra-Estado”. In: Revista de Antropologia, v. 54, n.2, 2011.

Aula 6 (- Marshall Sahlins. “Cosmologias do Capitalismo: o setor transpacífico do sistema mundial ([1988] p. 443-500). In: Cultura na Prática. Coleção Etnologia. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2004.

Seminário 4: Luis Eduardo de Abreu. “A troca das palavras e a troca das coisas. Política e linguagem no Congresso Nacional”. In: Mana 11 (2), 2005.

Aula 7 - Prova sobre Unidade I

Unidade II - Estrutura e Sociedade

Aula 8- A. R. Radcliffe-Brown. “Sobre o conceito de função em Ciências Sociais” (pp. 161-168) e “Sobre a estrutura social” (pp. 169-182). In: Estrutura e função na sociedade primitiva. [1935-1940]. São Paulo: Editora Vozes, 2013.

Seminário 5:

Aula 9 (25/09) - A. R. Radcliffe-Brown. “O irmão da mãe na África do Sul”. In: Estrutura e função na sociedade primitiva. [1935-1940]. São Paulo: Editora Vozes, 2013.

Claude Lévi-Strauss. “Capítulo II: A análise estrutural em Linguística e em Antropologia” (pp. 45-70) . In: *Antropologia estrutural*, Tempo Brasileiro. Rio de Janeiro, 1967.

Seminário 6: Maybury, Lewis. A Sociedade Xavante. Parte 1

Aula 10 - Claude Lévi-Strauss. *O totemismo hoje*. Lisboa: Edições 70, 1986.

Seminário 7: Maybury, Lewis. A Sociedade Xavante. Parte 2

Aula 11 - Claude Lévi-Strauss. Claude Lévi-Strauss. “Abertura”. In: Cru e o Cozido



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
DIRETORIA ACADÊMICA

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2019

Claude Lévi-Strauss. “Capítulo II: A Estrutura dos mitos”. In: *Antropologia estrutural dois*. Tempo Brasileiro. Rio de Janeiro, 1967.

Leitura complementar: “A ciência do concreto” (pp.19-55). [1962]. In: *O pensamento selvagem*. São Paulo: Ed. Nacional, 1976.

Seminário 8: Maybury, Lewis. A Sociedade Xavante. Parte 3

Aula 12 (16/10) - Marshal Sahlins. “Introdução” & “Estrutura e História”. In: *Ilhas de História*. Rio de Janeiro: JZE, 1990.

Seminário 9: Marshal Sahlins. “Suplemento a viagem de Cook; ou 'le calcul sauvage'” In: *Ilhas de História*. Rio de Janeiro: JZE, 1990.

Aula 13- Roy Wagner. “Existem grupos sociais nas terras altas da Nova Guiné?”. In: Cadernos de Campo n. 19, São Paulo, 2011.

Seminário 10: Jorge Mattar Villela. "Família como Grupo? Política como agrupamento? O Sertão de Pernambuco no mundo sem solidez”. In: Revista de Antropologia, v. 52, n.1, 2009.

Aula 14 - Marilyn Strathern. “O conceito de sociedade está teoricamente obsoleto?” (pp. 231-240). In: *O efeito etnográfico*. São Paulo: Cosac Naify, 2014.

Seminário 11: Marisol de La Cadena. “Indigeneidad: problemáticas, experiencias y agendas en el nuevo milenio”. In: Tabula Rasa, No.10, enero-junio 2009.

Aula 15 - Entrega do Trabalho

Bibliografia:

Descrita no programa.

Observações:

Atendimento aos alunos a ser combinado com PED e PAD, avaliação prova e trabalho.