



HF927- TÓPICOS ESPECIAIS DE HISTÓRIA DA FILOSOFIA ANTIGA III

Prof. Lucas Angioni
2º Semestre de 2019

Programa:

A disciplina consistirá em exercícios de leitura e interpretação detalhada de duas obras básicas da filosofia antiga, tendo em vista familiarizar os alunos com a atividade de escrutinar argumentos, compreender problemas filosóficos, bem como identificar e analisar conceitos. Os dois textos básicos a serem examinados são o *Mênon* de Platão e os *Segundos Analíticos* de Aristóteles. A começar pelo *Mênon* de Platão, pretendemos examinar o clássico “problema (ou aporia) do *Mênon*”, que diz respeito à própria possibilidade de adquirir conhecimento. O passo seguinte serão exercícios de leitura dos *Segundos Analíticos* de Aristóteles, tendo por objetivo principal mostrar como Aristóteles lida com o “problema do *Mênon*” e de que modo podemos compreender alguns dos conceitos básicos de sua filosofia (sobretudo de sua epistemologia, sua lógica, sua teoria da predicação).

Bibliografia:

1. Textos básicos:

Platão, *Mênon*, trad. Maura Iglésias, edições Loyola/ PUC-Rio, 2003.

Plato, *Meno*, trad. G. M. A. Grube, in Cooper, J. (edd.), *Plato - Complete Works*, Indianapolis, Hackett, 1997.

Aristóteles, *Segundos Analíticos*, tradução de Lucas Angioni, *Clássicos da Filosofia: Cadernos de Tradução n. 4 e n. 7*, IFCH: Unicamp, 2002 e 2004. Disponíveis para download gratuito em https://www.academia.edu/8750863/Segundos_Anal%C3%ADticos_I e https://www.academia.edu/8750907/Segundos_Anal%C3%ADticos_II

Aristóteles, *Física*. tradução, comentários e notas de Lucas Angioni. Campinas: Editora da Unicamp, 2009.

2. Bibliografia secundária essencial:

FINE, Gail. 1992. “Inquiry in the *Meno*”, in Kraut, R. (ed.), *Cambridge Companion to Plato*, Cambridge University Press, 1992, p. 200-226.

FINE, Gail. 2014. *The Possibility of Inquire: Meno’s Paradox from Socrates to Sextus*. Oxford: OUP.

BRONSTEIN, D. 2016. *Aristotle on Knowledge and Learning*, Oxford: OUP.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
SECRETARIA DE PÓS-GRADUAÇÃO



ANGIONI, L. 2016. "Aristotle's Definition of Scientific Knowledge", *Logical Analysis and History of Philosophy* 19, p. 79-105.

3. Demais itens, sobre o *Mênon*, os *Segundos Analíticos* etc., serão indicados ao decorrer ao curso.