



UNICAMP

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE DEMOGRAFIA**



Instituto de Filosofia
e Ciências Humanas

PROGRAMA PRELIMINAR

Estudos Populacionais (GF603-B) / Estudos de População (HZ832-B)

Prof. Roberto Luiz do Carmo (rlcarmo@unicamp.br)

PED: Flavio Lima (flavior_lima@hotmail.com)

Primeiro Semestre de 2019
Horário: Segunda-feira das 19:00 às 23:00 horas
Sala:

Ementa

Introdução à abordagem sócio-demográfica e dimensões macro e micro sociais nos estudos de população. Oferecer noções básicas nos estudos da composição, estrutura e dinâmica das populações humanas, focalizando conceitos, fontes de dados, técnicas e formas de mensuração básicas para o desenvolvimento dos estudos populacionais. Perspectivas teórico-metodológicas sobre: padrões de fecundidade, mortalidade, migrações e alterações na composição populacional, o processo de envelhecimento, transformações do mercado de trabalho, mudanças nas famílias e unidades domésticas.

Programa

O objetivo do curso é oferecer aos alunos noções básicas sobre os estudos da composição, estrutura e dinâmica das populações humanas. Serão apresentados conceitos, fontes de dados, técnicas e formas de mensuração elementares para o desenvolvimento dos estudos populacionais. Serão abordados os aspectos teóricos que balizam estes estudos mediante a apresentação das teorias populacionais clássicas, as críticas sofridas e as reformulações mais recentes. O curso também contemplará algumas das principais questões demográficas atuais no Brasil e suas implicações. Os desafios internacionais em matéria de população serão mencionados, mas a ênfase ao longo do semestre recairá em aspectos relacionados à dinâmica demográfica brasileira.

Plano de ensino

Módulo I – Introdução aos Estudos de População (4 aulas)

Introdução aos estudos de população

Definição, conceitos, objeto de estudo e o alcance do conhecimento demográfico

A evolução da população mundial. Um panorama das questões populacionais nos vários continentes.

Teorias de População: de Malthus à Teoria da Transição Demográfica

Teoria da transição demográfica e mudanças na estrutura etária: o caso brasileiro

Atividade de avaliação (25% da nota - prova)

Módulo II – Introdução à Análise Demográfica (5 aulas)

Fontes de dados demográficos e princípios da análise demográfica

Introdução aos conceitos básicos de demografia. Tamanho e distribuição espacial da população

Principais medidas e questões sobre fecundidade

Principais medidas e questões sobre mortalidade

Principais medidas e questões sobre migração

Atividade de avaliação: prova com questões pré-definidas (35% da nota)

Módulo III – Panorama de algumas das principais questões demográficas atuais (6 aulas)

Migrações Internacionais

População e Ambiente

População e Família

Políticas Públicas: Educação, Previdência e Combate à Pobreza

Atividade de avaliação: texto articulando um dos temas apresentados no módulo com os componentes da dinâmica demográfica (40% da nota)

Cronograma e Bibliografia

Obs.: Cada aula conta com leituras obrigatórias. Comece sua leitura sempre pelos textos assinalados com (*), que é o requisito mínimo para acompanhar as aulas.

MÓDULO I – INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DE POPULAÇÃO

AULA 1

Apresentação do curso. Discussão do programa, objetivos do curso e comentários iniciais.

Introdução aos estudos de população. Definição, conceitos, objeto de estudo e o alcance do conhecimento demográfico. Por que estudar a população?

Atividade: vídeo **Don't Panic — Hans Rosling showing the facts about population**

<https://www.youtube.com/watch?v=FACK2knC08E>

Leituras obrigatórias:

(*) LIVI-BACCI, M. Población y demografía. In: _____. **Introducción a la demografía**. Barcelona: Editorial Ariel S.A., 2007. (p. 09-14).

(*) BURKE, Peter. **Uma história social do conhecimento**: de Gutenberg a Diderot. Coautoria de Johann Gutenberg, Denis Diderot. Rio de Janeiro, RJ: Jorge Zahar, 2003. 241p.

AULA 2

A evolução da população mundial. Um panorama das questões populacionais nos vários continentes. Teorias de População: de Malthus à Teoria da Transição Demográfica.

Atividade: pesquisa demográfica.

Leituras obrigatórias:

(*) NAZARETH, J. M. **Demografia: a ciência da população**. Lisboa: Editorial Presença, 2004. (Considerações Prévias + Capítulo 1 + Capítulo 2).

AULA 3

Teoria da transição demográfica e mudanças na estrutura etária: o caso brasileiro.

Atividade: história demográfica familiar.

Leituras obrigatórias:

(*) CARVALHO, J. A. M.; RODRIGUEZ-WONG, L. L. A transição da estrutura etária da população brasileira na primeira metade do século XXI. **Cad. Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 24, n. 3, p. 597-605, Mar. 2008.

(*) CARMO, R.L.; CAMARGO, K. C. M. Dinâmica Demográfica Brasileira Recente: padrões regionais de diferenciação. Texto para Discussão (IPEA), v. 2415, p. 1-107, 2018.

LIVI-BACCI, M. 500 anos de demografia brasileira: uma resenha. **Revista Brasileira de Estudos de População**, v. 19, n. 1, p. 141-159, 2002.

VASCONCELOS, A. M. N.; GOMES, M. M. F. Transição demográfica: a experiência brasileira. *Epidemiologia e Serviços de Saúde*, Brasília, v. 21, n.4, p.539-548, out./dez. 2012.

AULA 4: Avaliação I - Prova (25% da nota)

MÓDULO II – INTRODUÇÃO À ANÁLISE DEMOGRÁFICA

AULA 5

Fontes de dados demográficos e princípios da análise demográfica

Atividade: Estrutura Etária (Pirâmide Demográfica), obtenção dos dados

Leituras obrigatórias:

(*) OLIVEIRA, L. A. P.; SIMÕES, C. C. S. O IBGE e as pesquisas populacionais. **Revista Brasileira de Estudos de População**, v. 22, n. 2, jul./dez.2005.

(*) CERQUEIRA, C. A.; GIVISIEZ, G H. N. Conceitos básicos em demografia e dinâmica demográfica brasileira In. RIOS-NETO, E. L. G.; RIANI, J. L. R. **Introdução à demografia da educação**. Abep, 2004.

AULA 6

Introdução aos conceitos básicos de demografia. Tamanho e distribuição espacial da população.

Atividade: Estrutura Etária, construção da Pirâmide Demográfica

Leituras obrigatórias:

(*) HAKKERT, R. **Fontes de dados demográficos**. Belo Horizonte, MG: ABEP, v. 3, 1996. (Série Textos Didáticos).

SANTOS, J. L. F.; LEVY, M. S. F.; SZMRECSANYI, T. (Org.). **Dinâmica da população**. 1.ed. São Paulo, SP: T. A. Queiroz, 1980. 362 p.

AULA 7

Principais medidas e questões sobre fecundidade.

Atividade: obtenção de dados de fecundidade

Leituras obrigatórias:

(*) BERQUÓ, E.; CAVENAGHI, S. Fecundidade em declínio: breve nota sobre a redução no número médio de filhos por mulher no Brasil. **Novos Estudos 74**, p. 11-15, 2006.

CARVALHO, J.; BRITO, F. A demografia brasileira e o declínio da fecundidade no Brasil: contribuições, equívocos e silêncios. **Revista Brasileira de Estudos de População**, v. 22, n. 2, p. 351-369, 2005. Disponível em: <<http://goo.gl/SHhfhC>>.

FARIA, V.E.; POTTER, J.E. Televisão, telenovelas e queda da fecundidade no Nordeste. **Novos Estudos CEBRAP nº 62**, p. 21-39, Março/2002.

POTTER, J. E.; SCHMERTMANN, CARL P; ASSUNÇÃO, R. M.; CAVENAGHI, S. M. Mapping the timing, place, and scale of the fertility transition in Brazil. **Population and Development Review**, v. 36, p. 283-307, 2010.

AULA 8

Principais medidas e questões sobre mortalidade.

Atividade: obtenção de dados de mortalidade

Leituras obrigatórias:

(*) PRATA, P.R. A Transição epidemiológica no Brasil. **Cadernos de Saúde Pública**, v. 8, n. 2, p.168-175, 1992.

AULA 9

Principais medidas e questões sobre migração

Atividade: Questões dos Censos Demográficos Brasileiros sobre Migração

Leituras obrigatórias:

(*) CUNHA, J. M. P. A migração interna no Brasil nos últimos cinquenta anos: (des) continuidades e rupturas. In: ARRETCHE, M. (Org.). **Trajetórias das desigualdades: como o Brasil mudou nos últimos cinquenta anos**. São Paulo, SP: Editora Unesp, 2015. (p. 279-307).

(*) BAENINGER, R. Migrações Internas no Brasil. **Cadernos de Estudos Sociais**, v. 1, p. 1-10, 2014.

BAENINGER, R. Migrações internas no Brasil século 21: evidências empíricas e desafios conceituais. In: CUNHA, J. M. P. (Org.). **Mobilidades espacial da população: desafios teóricos e metodológicos para o seu estudo**. Campinas, SP: Nepo/Unicamp, 2011. (p. 71-93).

BRITO, F. As Migrações Internas no Brasil: um ensaio sobre os desafios teóricos recentes. In: **Texto para Discussão no 366**. Setembro. Belo Horizonte: UFGM/Cedeplar. 2009.

CUNHA, J. M. P.; JAKOB, A. E. O uso das PNAD's na análise do fenômeno migratório: possibilidades e desafios metodológicos. In: CUNHA, J. M. P. (Org.). **Mobilidades espacial da população: desafios teóricos e metodológicos para o seu estudo**. Campinas, SP: Nepo/Unicamp, 2011. (p.157-178).

MARTINE, G. Adaptação dos Migrantes ou Sobrevivência dos mais fortes? In: Moura. H (org). **Migração Interna – Textos Selecionados, Banco do Nordeste do Brasil S.A.** Fortaleza, 1980.

SINGER, P. Migrações internas: considerações teóricas sobre o seu estudo. In: _____. **Economia política da urbanização**. São Paulo, SP: Brasiliense/CEBRAP, 1975. p. 29-60.

MÓDULO III – PANORAMA DE ALGUMAS DAS PRINCIPAIS QUESTÕES DEMOGRÁFICAS

AULA 10

Migrações Internacionais

Atividade: Revisão Geral

Avaliação: entrega das questões da prova a ser realizada na aula seguinte

Leituras obrigatórias:

BAENINGER, R. O Brasil na rota das migrações internacionais no século XXI. **Revista Jurídica Consulex**, v. XVIII, p. 28-30, 2014.

BALÁN, J. Migrações e desenvolvimento capitalista no Brasil: Ensaio de interpretação histórico-comparativa. **Estudos CEBRAP**. São Paulo, CEBRAP, n.5. 1973.

BASSANEZI, M.S. Imigrações Internacionais no Brasil: Um panorama histórico. **Emigração e Imigração Internacionais no Brasil Contemporâneo**. PATARRA, Neide (coord). FNUAP. 1995.

CALEGARI, M.; BAENINGER, R. From Syria to Brazil. **Forced Migration Review**, v. 51, p. 96, 2015.

SEYFERTH, G. A dimensão cultural da imigração. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, v. 26, n. 77, p. 47-62, 2011.

MAGALHAES, L .F. A.; BAENINGER, R. Haiti is here: Haitians in Santa Catarina, Brazil and the concept of emigration syndrome. **Journal of Economics and Development Studies**, v. 3, p. 1-12, 2016.

AULA 11

Avaliação II (35% da nota - prova)

Atividade de avaliação: prova com questões pré-definidas

AULA 12

População e Ambiente

Atividade: Debate

Leituras obrigatórias:

(*) CARMO, R. L.; D'ANTONA, A. O. Transição demográfica e a questão ambiental: para pensar população e ambiente. In: _____ (Org.). **Dinâmicas demográficas e ambiente**. Campinas, SP: Unicamp, 2011. (p. 13-23).

HOGAN, D. A relação entre população e ambiente: desafios para a demografia. In: TORRES, H.; COSTA, H. (Org.). **População e meio ambiente: debates e desafios**. São Paulo, SP: ABEP/SENAC, 1999. (p. 21-52).

MARANDOLA JR., E.; HOGAN, D. J. Vulnerabilidades e riscos: entre geografia e demografia. In: ENCONTRO NACIONAL DE ESTUDOS POPULACIONAIS, 14., 2004, Caxambu, MG. **Anais...**, Belo Horizonte, MG: ABEP, 2004.

MARTINE, G. População, meio ambiente e desenvolvimento: o cenário global e o nacional. In: _____ (Org.). **População, meio ambiente e desenvolvimento: verdades e contradições**. 2.Ed. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 1996. (p. 21-42).

VEIGA, J. E. **Desenvolvimento sustentável: o desafio do século XXI**. Rio de Janeiro, RJ: Garamond, 2008. (Considerar apenas a parte 2 "O que é sustentabilidade" p. 109-184).

AULA 13

População e Família

Atividade: Debate

Leituras obrigatórias:

(*) OLIVEIRA, M. C.; VIEIRA, J. M.; MARCONDES, G. S. Cinquenta anos de relações de gênero e geração no Brasil: mudanças e permanências. In: ARRETCHE, M. (Org.). **Trajetórias das desigualdades: como o Brasil mudou nos últimos cinquenta anos**. São Paulo, SP: Editora Unesp, 2015. (p. 309-333).

GOLDANI, P. M. Relações intergeracionais e reconstrução do estado de bem-estar. Por que se deve repensar essa relação para o Brasil. In: CAMARANO, A. A. (Org.). **Os novos idosos brasileiros: muito além dos 60?** Rio de Janeiro, RJ: IPEA, 2004. p. 211-250.

SCOTT, A. S. Família. In. PINSK, J. (Org.). **O Brasil no Contexto 1987-2017**. 2017. Ed. Contexto.

THERBORN, Goran. **Sexo e poder: a família no mundo, 1900-2000**. São Paulo, SP: Contexto, 2006. 510 p.

CARVALHO, I. M. M. D.; ALMEIDA, P. H. D. Família e proteção social. **São Paulo em Perspectiva**, São Paulo, SP, v. 17, n. 2, 109-122, 2003.

AULA 14

Demografia e Políticas Públicas: Educação, Previdência e Combate à Pobreza

Atividade: Debate

Leituras obrigatórias:

(*) BRITO, F. Transição demográfica e desigualdades sociais no Brasil. **Revista Brasileira de Estudos de População**, São Paulo, SP, v. 25, n. 1, p. 5-26, jan./jun.2008.

FERREIRA, M. I. C. Programa Bolsa Família e sistema de proteção social no país. **Bahia Análise & Dados**, Salvador, BA, v. 17, n. 1, p. 707-719, abr./jun.2007.

GOMES, M. A.; PEREIRA, M. L. D. Família em situação de vulnerabilidade social: uma questão de políticas públicas. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 10, n. 2, p. 357-363, 2005.

MEDEIROS, M. **A trajetória do welfare state no Brasil**: papel redistributivo das políticas sociais anos 1930 aos anos 1990. Brasília, DF, IPEA, 2001. (Texto para Discussão nº 852).

MONTALI, L.; TAVARES, M. Família, pobreza e acesso a programas de transferência de renda nas regiões metropolitanas brasileiras. **Revista Brasileira de Estudos de População**, São Paulo, SP, v. 25, n. 2, p. 211-231, jul./dez.2008.

REGO, W.L.; PINZANI, A. **Vozes do Bolsa Família: Autonomia, dinheiro e cidadania**. São Paulo, Editora UNESP. 2014. (Introdução e Capítulo 1: Ouvir a voz dos pobres, p. 19-44).

SAAD, P. M.; MILLER, T.; MARTÍNEZ, C. Impacto de los cambios demográficos en las demandas sectoriales en América Latina. **Revista Brasileira de Estudos de População**, v. 26, n. 2, p. 237-261, 2009.

AULA 15

Avaliação III (40% da nota)

Texto articulando um dos temas apresentados no módulo com os componentes da dinâmica demográfica

Critério de avaliação

- **Avaliação I (25% da nota)**
- **Avaliação II (35% da nota)**
- **Avaliação III (40% da nota)**

* curso presencial: lista de presença a cada aula.

Atendimento aos estudantes:

Os horários de atendimento serão oferecidos de acordo com a demanda dos estudantes, em horários específicos, que serão combinados em sala de aula ou via e-mail.