



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2019

DISCIPLINA	NOME
HH934A	Educação em direitos humanos

Horas Semanais						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
02	02	00	00	00	00	04
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	60		04	S	75%	N

Ementa:

A disciplina pretende discutir os desafios e possibilidades para a comunicação formal e informal de conteúdos relativos aos direitos humanos e o cumprimento do Plano Mundial de Educação em Direitos Humanos e das Diretrizes Nacionais de Educação em Direitos Humanos.

Objetivos:

Enfrentar as dificuldades para a consolidação dos valores dos direitos humanos na sociedade por meio do estudo de situações concretas e da proposição de estratégias para enfrentá-las. Pretende-se aumentar a consciência dos estudantes a respeito do que representam os direitos humanos e das dificuldades que impõem, bem como prepará-los para refletir sobre como conduzir estratégias para que sejam conhecidos e discutidos tal como estabelece a própria Declaração Universal dos Direitos Humanos desde 1948.

Programa:

1. O humano e os direitos
2. A história dos Direitos Humanos
3. A Declaração Universal dos Direitos Humanos
4. Os Direitos Humanos e a Constituição brasileira
5. Direitos Humanos e Movimentos Sociais
6. Direitos Humanos e instituições de ensino
7. Direitos Humanos na prática: instituições eficazes
8. Direitos Humanos na prática: sustentabilidade
9. Direitos Humanos na prática: corresponsabilidade



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
DIRETORIA ACADÊMICA

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS



1º período letivo de 2019

Bibliografia:



- ALMEIDA, Guilherme de Assis. *A proteção da pessoa humana no direito internacional*. Conflitos armados, refugiados e discriminação racial. São Paulo: CLA, 2018.
- CANÇADO TRINDADE, Antonio Augusto. *A Humanização do Direito Internacional*. 2a. Belo Horizonte: Del Rey, 2015.
- CARVALHO RAMOS, André de. *Curso de Direitos Humanos*. 5ª ed., São Paulo: Saraiva, 2017.
- CARVALHO RAMOS, André de. *Processo Internacional de Direitos Humanos*. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2016. v. 1. 472p
- COMPARATO, Fábio Konder. *A afirmação histórica dos direitos humanos*. 11a Ed. São Paulo: Saraiva, 2017.
- DEVINE, Caroline; HANSEN, Carol Era; WILDE, Ralph. *Direitos Humanos: referências essenciais*. São Paulo: Edusp, 2007.
- DOUZINAS, Costas. *O fim dos direitos humanos*. São Leopoldo: Editora unisinos, 2009.
- FLORES, Joaquín Herrera. *Teoria crítica dos direitos humanos. Direitos humanos como produtos culturais*. São Paulo: Lumen juris, 2009.
- HARARI, Yuval Noah. *Sapiens. Uma breve história da humanidade*. Porto Alegre: LePM, 2015.
- HUNT, Lynn. *A Invenção dos direitos humanos. Uma história*. São Paulo: Cia das Letras, 2009.
- ISHAY, Micheline R. (org). *Direitos humanos. Uma antologia. Principais escritos políticos, ensaios e documentos desde a Bíblia até o presente*. São Paulo: Edusp, 2013.
- JOAS, Hans. *A sacralidade da pessoa. Nova genealogia dos direitos humanos*. São Paulo: Unesp, 2012.
- LUNDGREN-ALVES. *É preciso salvar os direitos humanos*. São Paulo: Perspectiva, 2018.
- NICÁCIO, Camila, MENEZES, Fabiana Soares de e THIBAU, Teresa Cristina Sorice Baracho (coord.). *Clínicas de direitos humanos e o ensino jurídico no Brasil*. Belo Horizonte: Arraes, 2017.
- OZ, Amós. *Como curar um fanático*. São Paulo: Cia. das Letras, 2016.
- ROSEMBERG, Marshall B. *Comunicação não-violenta. Técnicas para aprimorar relacionamentos pessoais e profissionais*. São Paulo: Ágora, 2006.
- PÊCHEUX, Michel. *Semântica e discurso: uma crítica à afirmação do óbvio*. 2ª ed. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1995
- PIOVESAN, Flavia. *Direitos Humanos e Direito Constitucional Internacional*. 17a. São Paulo: Saraiva, 2017.
- ROSEMBERG, Marshall B. *Comunicação não-violenta. Técnicas para aprimorar relacionamentos pessoais e profissionais*. São Paulo: Ágora, 2003.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. *A universidade no século XXI: para uma reforma democrática e emancipatória da universidade*. São Paulo: Cortez, 2004.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. "Por uma concepção multicultural de direitos humanos", *Revista crítica de ciências sociais*, 48, 1997, (http://www.boaventuradesousasantos.pt/media/pdfs/Concepcao_multicultural_direitos_humanos_RCCS48.PDF)
- SNYDER, Timothy. *Sobre a tirania. Vinte lições do século XX para o presente*. São Paulo: Cia. das Letras, 2017.
- SOARES, Inês Virginia Prado e CUREAU (org.), Sandra. *Bens culturais e direitos humanos*. São Paulo: Sesc, 2015.
- UNICAMP DIREITOS HUMANOS. *Jornal da Unicamp*, coluna quinzenal.
- VENTURA, D. F. L.. *Direito e saúde global - O caso da pandemia de gripe A(H1N1)*. 1. ed. São Paulo: Outras Expressões/Dobra Editorial, 2013. 286p.



WILSON, Edward O. *A conquista social da terra*. São Paulo: Cia das Letras, 2013.

WILSON, Edward O. *A diversidade da vida*. São Paulo: Cia das Letras, 2012.

WILSON, Edward O. *O sentido da existência humana*. São Paulo: Cia das Letras, 2018.

WOLKMER, Antonio Carlos e LIPPSTEIN, Daniela. "Por uma educação latino-americana em direitos humanos: pensamento jurídico crítico contra-hegemônico", *Revista de direitos e garantias fundamentais*, 18/1, 2017 (<http://sisbib.emnuvens.com.br/direitosegarantias/article/view/909>)

Observações:

Participação nas discussões em sala de aulas (02 pontos) e elaboração de um projeto de intervenção social relacionado aos direitos humanos baseado na observação de situações concretas do cotidiano universitário ou da sociedade circundante (08 pontos). A média será a soma do resultado obtido nas duas avaliações.