



Perspectivas qualitativas na pesquisa demográfica: epistemologias, experiências e exercícios.

Tópicos Avançados em Demografia III - DM036.

Dr. Miguel Hernández.

Ementa. Esta disciplina investiga diferentes contribuições qualitativas para problematizar e complementar os enfoques da pesquisa demográfica, passando pelas epistemologias, experiências e exercícios qualitativos. Divide-se em três temas.

- a) Relação entre perspectiva qualitativa com pesquisa demográfica.
- b) Epistemologia e metodologia qualitativa.
- c) Técnicas de pesquisa qualitativa.

Objetivos. Proporcionar aos alunos ferramentas teórico-metodológicas qualitativas para o desenvolvimento e fortalecimento da pesquisa demográfica. Por outro lado, a partir dos interesses dos alunos, contribuir ao avanço de seus temas de pesquisa.

Estratégias de trabalho na aula. O curso se dividirá em 15 encontros, ministrados semanalmente entre os meses de março e junho de 2019. Em cada aula, o professor abordará o tema a partir de diversas vertentes teórica-metodológicas e experiências de pesquisas qualitativas. Partindo dessas exposições, serão organizadas atividades que requerem participação ativa e produção de material pelos participantes. Não se trata de um conjunto de palestras, mas de troca efetiva dos saberes com os quais cada participante chega ao curso.

Horário: Segundas, das 10:00 às 12:00 h.

Crterios de avaliação. São três os critérios para a avaliação da disciplina: a) participação dos alunos nas discussões das leituras; b) a produção de breves trabalhos qualitativos a partir de experiências práticas; c) elaboração do trabalho final.



Aula 1. (04/março).

Introdução: demografia e perspectiva qualitativa

Bibliografia básica

HERNÁNDEZ, P. (2012). La antropología demográfica o el estudio antropológico de los hechos vitales de la población. In: BARRAGÁN, A., GONZÁLEZ, L. *La Complejidad de la Antropología Física I*, México, ENAH, INAH, CONACULTA, pp. 245-266.

MUMBERT, G. (1999). Demografía y antropología. Acercamientos disciplinarios, *Demos*, No. 012. UNAM.

Bibliografia complementar

COAST, E. (2007). Disciplining anthropological demography. *Demographic Research*, Volume 16, Article 16 reflexion.

Aula 2. (11/março).

Epistemologias na pesquisa qualitativa.

Bibliografia básica

DELLA PORTA, D. (2013). ¿Cuántos enfoques hay en ciencias sociales? Introducción epistemológica?. In: DELLA PORTA, D.; KEATING, M. 2013, *Enfoques y metodologías de las ciencias sociales: Una perspectiva pluralista*, Madrid, Ediciones Akal, 2013, pp. 31-52. (Se o aluno preferir, há uma versão em inglês disponível).

Bibliografia complementar

PELTO, P. (1993). Building anthropological theory: methods and models. In: PELTO, P. *Anthropological research. The structure of inquiry*, N.Y. Cambridge University Press, pp. 251-280.

Aula 3. (18/março).

Construção da pesquisa social : espaço, população e objeto de estudo.

Bibliografia básica

BOURDIEU, P. (2002). La construcción del objeto. In: BOURDIEU, P. *El oficio de sociólogo*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores, pp. 51-83.

Bibliografia complementar

LONG, N. (2001). Theoretical and methodological issues. In: LONG, N. *Development sociology: actor perspectives*. London, New Fetter Lane, pp. 7-92.



Aula 4. (25/março)

Técnicas e casos de estudo qualitativos.

Bibliografia básica

ALEXANDER L.; BENNETT G. A. (2004). Case studies and theory development. In: ALEXANDER L. *Case Studies and Theory Development in the Social Sciences*, Harvard University Cambridge, Massachusetts, pp. 3-36.

Bibliografia complementar

GUNDERMAN, K. H. (2009). El método de los estudios de caso. In: TARRÉS, L. Coord. *Observar, escuchar y comprender*, México, El Colegio de México, FLACSO-México, pp. 251-289.

DELLA PORTA, D. (2008). Comparative analysis: case-oriented versus variable-oriented research. In: DELLA PORTA, D.; KEATING, M., *Approaches and methodologies in the social sciences. A pluralist perspective*, U.K. Cambridge University Press, pp. 198-222.

Aula 5. (01/abril).

Etnografia.

Bibliografia básica

BRAY, Z. (2013). Enfoques etnográficos. In: DELLA PORTA, D.; KEATING, M. 2013, *Enfoques y metodologías de las ciencias sociales: Una perspectiva pluralista*, Madrid, Ediciones Akal, 2013, pp. 313-332. (Se o aluno preferir, há uma versão em inglês disponível).

JARAMILLO, J.; CAIRO, C. (2013). Etnografía y teoría social. Entrevista al sociólogo Javier Auyero. *Universitas Humanística* 75, enero-junio de 2013 pp, 359-377.

Bibliografia complementar

AUYERO, J. (2012). Los sinuosos caminos de la etnografía política. *Revista Pléyade*. No. 10, julio - diciembre, pp. 15-36.



Aula 6. (08/abril).

Entrevistas em profundidade: perspectiva *emic* e *etic*.

Bibliografia básica

PELTO, P. (1970). Units of observation: emic and etic approaches. In: PELTO, P. *Anthropological research. The structure of inquiry*. NY. Cambridge University Press, pp. 54-66.

Bibliografia complementar

DIAZ, B. A. (1991). La entrevista a profundidad. Un elemento clave en la producción de significaciones del sujeto. México, Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Estudios Sobre la Universidad y la Educación, México, Distrito Federal. México, pp. 161-178.

Aula 7. (15/abril).

Estudos comparativos.

Bibliografia básica

DELLA PORTA, D. (2013). Análisis comparativo: la investigación basada en casos frente a la investigación basada en variables. In: DELLA PORTA, D.; KEATING, M. 2013, *Enfoques y metodologías de las ciencias sociales: Una perspectiva pluralista*, Madrid, Ediciones Akal, 2013, pp.211-236. (Se o aluno preferir, há uma versão em inglês disponível).

GANDINI, L. (2012). El análisis comparativo cualitativo como estrategia metodológica. In: ARIZA, M.; VELASCO, L. 2012, *Métodos cualitativos y su aplicación empírica: Por los caminos de la investigación sobre migración internacional*, México, Instituto de Investigaciones Sociales. UNAM. Colegio de la Frontera Norte, pp. 497-537.

Bibliografia complementar

SARTORI, G. (2000). Comparación y método comparativo. In: SARTORI, G. MORLINO, L. *La comparación y las ciencias sociales*, Madrid, Alianza, pp. 29-49.

Aula 8. (22/abril).

Estudos de percepção.

Bibliografia básica

AUYERO, J., SWISTUN, D.A. (2009). *Flammable: Environmental Suffering in an Argentine Shantytown*, Oxford University Press, p. 1-79.



Bibliografia complementar

STYCOS, J. M. (1996). Population and the environment: polls, policies, and public opinion. *Population and Environment*, v. 18, n. 1, p. 37-63, 1996.

Aula 9. (29/abril).

Survey.

Bibliografia básica

FRANKLIN, M. (2013). Análisis cualitativo. In: DELLA PORTA, D.; KEATING, M. 2013, *Enfoques y metodologías de las ciencias sociales: Una perspectiva pluralista*, Madrid, Ediciones Akal, 2013, pp. 255-280. (Se o aluno preferir, há uma versão em inglês disponível).

COFFEY, A.; ATKINSON, P. (1996). Beyond the data. In: COFFEY, A. *Making sense of qualitative data. Contemporary research strategies*, Thousand Oaks, California Sage Publications, pp. 139-164.

Bibliografia complementar

NARROL, R. (1970). What Have We Learned from Cross-Cultural Surveys?. *American Anthropological*, 72, pp. 1227-1288.

Aula 10. (06/maio).

Desenho da pesquisa qualitativa (instrumentos e fases da aplicação).

Bibliografia básica

SCHMITTER, P. (2013). El diseño de la investigación social y política. In: DELLA PORTA, D.; KEATING, M. 2013, *Enfoques y metodologías de las ciencias sociales: Una perspectiva pluralista*, Madrid, Ediciones Akal, 2013, pp. 281-313. (Se o aluno preferir, há uma versão em inglês disponível).

Bibliografia complementar

RESTREPO, E. (2018). *Etnografía. Alcances y técnicas*. Lima. Fondo editorial de la Universidad Mayor San Marcos, pp. 27-90.



Aula 11. (13/maio).

Trabalho de campo ou coleta de dados.

Bibliografia básica

MALINOWSKI, B. (2008). Introducción. Los Argonautas del Pacífico: objeto, método y finalidad de esta investigación. In: VIQUEIRA, J. 2008, *Guía y lecturas para una práctica de campo*, México, Universidad Autónoma de Querétaro, pp. 35-66.

Bibliografia complementar

MELVILLE, R. (2008). El trabajo de campo y el estudio de las sociedades complejas. In: VIQUEIRA, J. 2008, *Guía y lecturas para una práctica de campo*, México, Universidad Autónoma de Querétaro, pp. 371-402.

Aula 12. (20/maio).

Síntese de dados.

Bibliografia básica

AUERBACH, C.; SILVERSTEIN, L.B. (2003). Coding 1: the basic ideas. In: AUERBACH, C. *Qualitative data. And introduction to coding and analysis*, N. Y. New York University Press.

EMERSON, R.; FRETZ, R.; SHAW, L. (1995). Processing fieldnotes: coding and memoing. In: EMERSON, R.; FRETZ, R; SHAW, L. 1995, *Writting ethnografic fieldnotes*, Chigado, The University Chicago Press, pp. 142-168.

Bibliografia complementar

AUERBACH, C.; SILVERSTEIN, L.B. (2003). Coding 2: The mecaniss. Making the tex manageable. In: AUERBACH, C. *Qualitative data. And introduction to coding and analysis*, N. Y. New York University Press.

Aula 13. (27/maio).

O problema da interpretação e análise de dados.

Bibliografia básica

STRAUSS, A.; CORBIN, J. (1998). Axial coding. In: STRAUSS, A.; CORBIN, J. *Basic of qualitative research. Tecniques and procedures for developing grounded theory*, California, Saga publications, pp. 123-142.



Bibliografia complementar

STRAUSS, A.; CORBIN, J. (1998). Selecting coding. In: STRAUSS, A.; CORBIN, J. *Basic of qualitative research. Techniques and procedures for developing grounded theory*, California, Sage publications, pp. 143-161.

Aula 14. (03/junho).

Disposição de dados e formulação de conclusões na pesquisa

Bibliografia básica

EMERSON, R.; FRETZ, R.; SHAW, L. (1995). Writing an ethnography. In: EMERSON, R.; FRETZ, R.; SHAW, L. *Writing ethnographic fieldnotes*, Chicago, The University of Chicago Press, pp, 107-112.

Bibliografia complementar

AUYÉ, M.; COLLEYN, P. (2005). La escritura. In: AUYÉ, M.; COLLEYN, P. *¿Qué es la antropología?*, México, Paidós, pp. 107-112.

Aula 15. (10/junho).

Encerramento da disciplina e entrega do trabalho final.