



**PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS**

**2º período letivo de 2018**

DISCIPLINA	NOME
HZ133A	Tópicos Especiais em Demografia I: Família em perspectiva histórica

Horas Semanais						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
04	00	00	00	00	00	04
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	60		04	S	75%	N

**Docente:**

Ana Silvia Volpi Scott

**Ementa:**

A temática da família ocupa atualmente um lugar privilegiado no debate político, na mídia e na sociedade de maneira geral. Contudo, por ser uma instituição fundamental em todas as sociedades, a família, através dos séculos, tem sido alvo de atenção e discussão, no que se refere às normas de sua formação e organização, e em relação às práticas vivenciadas pelas distintas populações.

Desta forma, esta disciplina propõe uma reflexão sobre a família a partir da produção historiográfica nacional e internacional e está organizada em dois módulos: 1) A família como objeto de estudo da História e da Demografia Histórica; 2) A família em diferentes contextos e segmentos populacionais. Seu objetivo é apresentar um panorama amplo e crítico sobre essa produção, desde os trabalhos clássicos às tendências mais recentes vinculadas à história social, econômica e demográfica que resultaram em distintos olhares, sobre este universo multifacetado que é a família.

**Programa:**

- 1) A família como objeto de estudo da História e da Demografia Histórica
- 2) Uma revisão sobre a produção internacional
- 3) História da Família e Demografia Histórica no Brasil
- 4) A família em diferentes contextos e segmentos populacionais

**Bibliografia:**

Andreazza, Maria Luiza (2002). **Desdobrar comportamentos ancestrais: um estudo da família de imigrantes ucranianos (1895-1995)**. (mimeo).

Andreazza, Maria Luiza; Nadalin, Sergio O. (1994). O cenário da colonização no Brasil Meridional e a família imigrante. **Revista Brasileira de Estudos Populacionais**. ABEP jan/jun, v.11,n.1, 61-87.

Bassanezi, M.S.C.B. (2001). Family and immigration in the Brazilian past. In Baily, S.L.; Míguez, E.J. (org.) Mass Migration to Modern Latin America. Wilmington. DE: Scholary resourses Inc, 2003, p.263-277.

Burguière, A. et al (1996). História da família. Lisboa: Terramar (4 vols.)



**PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS**

**2º período letivo de 2018**

- Faria, S. C. (1997). História da Família e Demografia Histórica. In: Cardoso, C.F & Vainfas, R. Domínios da História. Ensaio de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Ed Campus, 241-258.
- Florentino, M.; Góes, J. R. A paz das senzalas: famílias escravas e tráfico atlântico, Rio de Janeiro, c.1790 - c.1850. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1997.
- Libby, D. C. et al (2015). História da família no Brasil. Belo Horizonte: Fino Traço.
- Motta, J. F. Corpos escravos, vontades livres: posse de cativos e família escrava em Bananal (1801-1829). São Paulo: Annablume/FAPESP, 1999.
- Moya, J.C. Cousins and Strangers. Spanish Immigrants in Buenos Aires 1850-1950. Berkeley: University of California Press 1997
- Scott, A. S. V. (2009) As teias que a família tece: uma reflexão sobre o percurso da história da família no Brasil. História. Questões e Debates, v. 51, p. 13-29, 2009.
- Scott, A. S. V. (2013) A historiografia do *Cambridge Group*: contribuições ao estudo da população, da família e do grupo doméstico. Revista Estudos Amazônicos, v. IX, p. 01-31, 2013.
- Silva, M. B. N. História da Família no Brasil Colonial. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1998.
- Slenes, R. W. Na senzala uma flor - Esperanças e recordações na formação da família escrava: Brasil: Sudeste, século XIX. 2a ed. corrig., Campinas-SP: Editora da Unicamp, 2011.

**Observações:**

Horários de atendimento: a combinar com os alunos.

Avaliação: Seminários, participação em aula e atividades programadas.