

# HZ556-B – Sociologia do Conhecimento

**Instituição:** Universidade Estadual de Campinas (Unicamp).

**Curso:** Curso de Graduação em Ciências Sociais (Licenciatura e Bacharelado).

**Ano letivo:** 2018.

**Período:** 2º.

**Disciplina:** HZ556-B – Sociologia do Conhecimento

**Aulas:** Quarta-feira das 19h às 23h – Sala a definir.

**Carga horária total:** 60h.

**Créditos:** 4.

## **PROGRAMA**

Esta disciplina proporá leituras e debates acerca do conhecimento como prática humana e social. Partiremos de leituras etnometodológicas e interacionistas de Émile Durkheim (1996; Allen et al. 1998; Bloor 1982; Giddens 1993; Latour 2014; Rawls 2002, 2004), em busca de um enquadramento compartilhado para debates envolvendo diferentes aspectos do conhecimento como prática coletiva (cf. Foucault e Deleuze 1992; Jameson 1988; Latour 2008; Law 1986; Lazzarato 1998; Viveiros de Castro 2002, 2015). A agenda de leituras e debates será definida em conjunto com a turma nas primeiras aulas, a partir de uma proposta inicial voltada para as implicações políticas de diferentes modos de conhecimento.

## **PLANO DE DESENVOLVIMENTO**

Pretendo iniciar a disciplina com debates motivados pelo livro *Planolândia* (Abbott 2002) e pelas leituras etnometodológicas e interacionistas de Durkheim (1996; Allen et al. 1998; Bloor 1982; Giddens 1993; Latour 2014; Rawls 2002, 2004). Durante essas primeiras aulas, definirei o desenvolvimento da disciplina com a turma.

## **AValiação**

A ser definida em conjunto com a turma nas primeiras aulas, a partir de uma proposta inicial de atividade.

## **BIBLIOGRAFIA**

- ABBOTT**, Edwin A. **2002**. *Planolândia: um romance de muitas dimensões*. (Trad. Leila de S. Mendes) São Paulo: Conrad. [1884]
- ALLEN**, N.J.; **PICKERING**, W.S.F.; **MILLER**, W. Watts (eds.). **1998**. *On Durkheim's Elementary forms of religious life*. London: Routledge.
- BERGSON**, Henri. **2006**. Introdução à metafísica. In: *O pensamento e o movente*. (Trad. Bento Prado Neto) São Paulo: Martins Fontes, pp.183-234. [1903]
- BLOOR**, David. **1982**. Durkheim and Mauss revisited: classification and the Sociology of Knowledge. *Studies in History and Philosophy of Science* 13(4):267-97.
- DURKHEIM**, Émile. **1996**. *As formas elementares da vida religiosa*. (Trad. Paulo Neves) São Paulo: Martins Fontes [1912]
- FLEXNER**, Abraham. **2016**. A utilidade do conhecimento inútil. (Trad. Luiz C. Bombassaro) In: Nuccio Ordine. *A utilidade do inútil: um manifesto*. Rio de Janeiro: Zahar, pp. 177-200. [1939]
- FOUCAULT**, Michel; **DELEUZE**, Gilles. **1992**. Os intelectuais e o poder. (Trad. Roberto Machado) In: *Microfísica do poder*. Rio de Janeiro: Graal, pp.69-78. [1972]

- GALLINO, Luciano. 2005.** Conhecimento, Sociologia do. In: *Dicionário de Sociologia*. (Trad. José Maria de Almeida) São Paulo: Paulus, pp.150-5.
- GALLO, Silvio. 2013.** Conhecimento, transversalidade e educação: para além da interdisciplinaridade. Texto.
- GIDDENS, Anthony. 1993.** Sociology of knowledge. In: *Emile Durkheim: selected writings*. Cambridge: Cambridge University Press, pp.250-68. [1972]
- JAMESON, Fredric. 1988.** Cognitive Mapping. In: Cary Nelson; Lawrence Grossberg (eds.). *Marxism and the interpretation of culture*. Hampshire: Macmillan, pp.347-57.
- KUKLICK, Henrika. 1983.** The sociology of knowledge: retrospect and prospect. *Annual Review of Sociology* 9:287-310.
- LATOUR, Bruno. 2004.** Redes que a razão desconhece: laboratórios, bibliotecas, coleções. In: André Parente (org.). *Tramas da rede: novas dimensões filosóficas, estéticas e políticas da comunicação*. (Trad. Marcela Mortara) Porto Alegre: Sulina, pp.39-63.
- \_\_\_\_\_. **2008.** A textbook case revisited: knowledge as a mode of existence. In: Edward J. Hackett; Olga Amsterdamska; Michael Lynch; Judy Wajcman (eds.). *The handbook of science and technology studies*. Cambridge: The MIT Press, pp.83-112.
- \_\_\_\_\_. **2014.** Formes élémentaires de la sociologie; formes avancées de la théologie. *Archives des Sciences Sociales des Religions* 167:255-75.
- LAW, John. 1986.** Power/knowledge and the dissolution of the sociology of knowledge. In: John Law (ed.). *Power, action and belief: a new sociology of knowledge?* London: Routledge & Kegan Paul, pp. 1-19.
- LAZZARATO, Maurizio. 1998.** New forms of production and circulation of knowledge. In: *Read me! ASCII culture and the revenge of knowledge*. New York: Autonomedia, pp.159-66.
- LÉVI-STRAUSS, Claude. 2002.** *O pensamento selvagem*. (trad. Tânia Pellegrini) Campinas: Papirus. [1961]
- MATTEDI, Marcos A. 2006.** *Sociologia e conhecimento: introdução à abordagem sociológica do problema do conhecimento*. Chapecó: Argos.
- NORMAN, Donald. 1990.** Knowledge in the head and in the world; Knowing what to do. In: *The design of everyday things*. New York: Doubleday/Currency, pp. 54-104. [1988]
- RAWLS, Anne W. 2002.** Editor's introduction. In: Harold Garfinkel. *Ethnomethodology's program: working out Durkheim's aphorism*. Rowman & Littlefield: Lanham, pp.1-64.
- \_\_\_\_\_. **2004.** *Epistemology and practice: Durkheim's The elementary forms of religious life*. Cambridge: Cambridge University Press.
- SERRES, Michel (dir.). 1985.** *Elementos para uma história das ciências*. Vols. 1, 2 e 3. Lisboa: Terramar.
- \_\_\_\_\_. **1998.** Knowledge's redemption. In: *Read me! ASCII culture and the revenge of knowledge*. New York: Autonomedia, pp.536-41.
- SIMONDON, Gilbert. 2008.** A individuação à luz das noções de forma e de informação: introdução. (Trad. Pedro P. Ferreira; Francisco A. Caminati). Acessível em: [https://cteme.files.wordpress.com/2011/05/simondon\\_1958\\_intro-lindividuation.pdf](https://cteme.files.wordpress.com/2011/05/simondon_1958_intro-lindividuation.pdf). [1958]
- VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo B. 2002.** Entrevista com Eduardo Viveiros de Castro. In: *A inconstância da alma selvagem e outros ensaios de Antropologia*. São Paulo: Cosac & Naify, pp.475-92. [1999]
- \_\_\_\_\_. **2015.** *Metafísicas canibais: elementos para uma antropologia pós-estrutural*. São Paulo: Cosac Naify/n-1.

## **CRONOGRAMA**

**AULA 01 – Dia 01/08: Introdução à disciplina.** Apresentação e definição do

programa. *Leituras sugeridas*: Abbott (2002); Bergson (2006); Flexner (2016); Foucault e Deleuze (1992); Gallino (2005); Jameson (1988); Kuklick (1983); Latour (2004, 2008); Law (1986); Lazzarato (1998); Mattedi (2006); Norman (1990); Serres (1985, 1998); Simondon (2008); Viveiros de Castro (2002, 2015).

**AULA 02 – Dia 08/08: Dimensões do conhecimento.** *Leitura sugerida*: Abbott (2002).

**AULA 03 – Dia 15/08: Sociologia do conhecimento durkheimiana I.** *Leituras sugeridas*: Durkheim (1996); Giddens (1993).

**AULA 04 – Dia 22/08: Sociologia do conhecimento durkheimiana II.** *Leituras sugeridas*: Allen et al. (1998); Bloor (1982); Latour (2014); Lévi-Strauss (2002); Rawls (2002, 2004).

**AULA 05 – Dia 29/08: A ser definida.**

**AULA 06 – Dia 05/09: A ser definida.**

**AULA 07 – Dia 12/09: A ser definida.**

**AULA 08 – Dia 19/09: A ser definida.**

**AULA 09 – Dia 26/09: A ser definida.**

**AULA 10 – Dia 03/10: A ser definida.**

**AULA 11 – Dia 10/10: A ser definida.**

**AULA 12 – Dia 17/10: A ser definida.**

**AULA 13 – Dia 31/10: A ser definida.**

**AULA 14 – Dia 07/11: A ser definida.**

**AULA 15 – Dia 14/11: A ser definida.**

**03 a 18/12 – Prazo para entrada de Médias e Frequências do 2º período letivo de 2018..**