



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2018

DISCIPLINA	NOME
HH933A	Tópicos Especiais em Ensino de História III

Horas Semanais						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
02	02	00	02	00	00	04
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	90		06	S	75%	N

Docente:

Camila Loureiro Dias

Ementa:

Esta disciplina terá seu programa definido em função das pesquisas sobre o ensino de História na Educação Básica que se realizam no Departamento de História.

Programa:

“História e direitos indígenas: subsídios para uma abordagem crítica do conteúdo em cultura e história indígena no ensino básico”

Ser indígena

Concepções de tempo e território
Perspectivismo
Etnicidade

Na escola e na historiografia

História dos Índios no Brasil
Temática indígena na escola

Índios na história

Imagens dos índios no século XVI
Os índios e a formação do Estado Nacional
Tutela e trabalho na República

Direitos indígenas

A Constituição de 1988
Direitos humanos e convenções internacionais
Direitos em disputa hoje

Movimentos indígenas

O movimento indígena na América Latina
Arte, literatura, audiovisual
Educação para os povos indígenas

Bibliografia:

ALBERT, Bruce; KOPENAWA, Davi. Queda do Céu. São Paulo: Companhia das Letras, 2015.

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2018

- ALMEIDA, Maria Regina Celestino. O lugar dos índios na história entre múltiplos usos do passado: reflexões sobre cultura histórica e cultura política. In: Rachel Soihet, Maria Regina Celestino de Almeida, Cecília Azevedo e Rebeca Gontijo (orgs.). Mitos, projetos e práticas políticas: história e historiografia, Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2009.
- BANIWA, Gersem. O índio brasileiro: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje. Brasília: MEC/Secad; Museu Nacional/UFRJ, 2006.
- BENGOA, José. La emergencia indígena en América latina. Chile: FCE, 2007.
- BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. O ensino de história para populações indígenas. Em Aberto, ano 14, n. 63 (1994), pp. 105-116.
- BITTENCOURT, Circe. Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2004.
- BITTENCOURT, Circe. História das populações indígenas na escola: memórias e esquecimento. In: PEREIRA, Amílcar Araújo e MONTEIRO, Ana Maria (org.). Ensino de história e cultura afro-brasileiras e indígenas. Rio de Janeiro: Pallas, 2013, p. 101-132.
- CAVALCANTI-SCHIEL, Ricardo. A política indigenista, para além dos mitos da Segurança Nacional. Estudos Avançados, vol. 23, n. 65 (2009), pp. 149-64.
- CIMI (Conselho Indigenista Missionário). Relatório – Violência contra os povos indígenas no Brasil (dados de 2016). Brasília, CIMI, 2016.
- COHN, Sérgio. Encontros: Ailton Krenak. São Paulo: Azougue Editorial, 2015.
- CORDEIRO, Enio. Política indigenista brasileira e promoção internacional dos direitos das populações indígenas. Brasília, DF: Instituto Rio Branco, 1999.
- CUNHA, Manuela Carneiro da (org.). História dos Índios no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.
- CUNHA, Manuela Carneiro da; Barbosa, Samuel (orgs.). Direitos dos Povos indígenas em disputa. São Paulo: Editora Unesp, 2018.
- CUNHA, Manuela Carneiro da. Cultura com aspas e outros ensaios. São Paulo: Cosac Naify, 2009.
- CUNHA, Manuela Carneiro da. Índio no Brasil. História, direitos e cidadania. São Paulo: Claro Enigma, 2012.
- GRUPIONI, Luís Donisete (org.). Índios no Brasil. São Paulo: Global, 2005.
- GRUPIONI, Luís Donisete Benzi (org.). Formação de professores indígenas: repensando trajetórias. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, Brasília-DF, 2006.
- HESSEL, Maria Silveira e BONIN Iara Tatiana. A temática indígena em livros selecionados pelo PNBE: análises e reflexões In: Revista Educação, Porto Alegre, v. 35, n. 3, p. 329-339, set./dez. 2012.
- KODAMA, Kaori. Os índios no Império do Brasil: etnografia do IHGB entre as décadas de 1840 e 1860. São Paulo: Edusp, 2009.
- LACERDA, Rosane. Os povos indígenas e a constituinte: 1987-1988. Brasília, DF: Cimi, 2008.
- LADEIRA, Maria Elisa. Desafios de uma política para a educação escolar indígena. Revista de Estudos e Pesquisas, FUNAI, Brasília, v.1, n.2, p.141-155, dez. 2004.
- MATOS, Maria Helena Ortolon. O processo de criação e consolidação do movimento pan-indígena no Brasil (1970-1980). Dissertação de Mestrado em Antropologia. UNB, Brasília, DF, 1997.
- MELATTI, Júlio César. Índios do Brasil. EDUSP. SP, 2007
- MONTEIRO, John M. Tupis, tapuias e historiadores: estudos de história indígena e indigenismo. Campinas: Unicamp, 2001. Tese de livre docência.
- MUNDURUKU, Daniel. O caráter educativo do movimento indígena brasileiro (1970-1990). São Paulo: Paulinas, 2012.
- NOVAIS, Adauto (org.) A Outra Margem do Ocidente. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.
- OLIVEIRA, João Pacheco de. “Uma etnologia dos ‘índios misturados’? Situação colonial, territorialização e fluxos culturais”. Mana, número 4 (1), Rio de Janeiro, Museu Nacional. 1998.
- OLIVEIRA, João Pacheco de. O nascimento do Brasil e outros ensaios. “Pacificação”, regime tutelar e formação de alteridades. Rio de Janeiro: Contracapa, 2016.
- PAGLIARO, Helena; AZEVEDO, Marta; SANTOS, Ricardo Ventura. Demografia dos povos indígenas no Brasil: um panorama crítico. In: Demografia dos povos indígenas no Brasil. Rio de Janeiro, Editora Fiocruz, 2005.



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS



1º período letivo de 2018

- RICARDO, C. A. (Ed.). Povos indígenas no Brasil 2006/2010. São Paulo: Instituto Socioambiental, 2011.
- SAMPAIO, Patrícia Maria Melo. "Política indigenista no Brasil imperial". In: GRINBERG, Keila. SALLES, Ricardo. O Brasil Imperial, volume I: 1808-1831. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009, p.175-206.
- SILVA, Aracy Lopes da et. al. (orgs.). Antropologia, história e educação: a questão indígena e a escola. São Paulo: Fapesp/Global/ Mari, 2001.
- SILVA, Aracy Lopes da; GRUPIONI, Luís Donizete Benzi. A temática indígena na escola. Brasília: MEC/MARI/UNESCO, 1995.
- TREECE, David. O movimento indianista, a política indigenista e o estado-nação imperial (trad. Fábio Fonseca de Melo). São Paulo: Nankin, Edusp, 2008.
- VIVEIROS DE CASTRO, Eduardo B. A inconstância da alma selvagem: e outros ensaios de antropologia. São Paulo: Cosac & Naify, 2002.
- WITTMANN, Luisa Tombini (org.) Ensino (d)e História Indígena. Belo Horizonte: Autentica Editora, 2015.
- ZABALA, Antoni. Os enfoques didáticos. In: COLL, César, MARTÍN, Elena... (org.). O construtivismo em sala de aula. São Paulo: Ática, 1996, p. 153 - 196.