

HH-172/A – TÓPICOS EM TEORIA DA HISTÓRIA I

créditos: 08 vagas: 30

Profa. Dra. Luzia Margareth Rago – matr. 11.702-1

4ª Feira - 09:00h às 12:00h

EMENTA: O curso visa mapear alguns aspectos do debate contempo-râneo sobre a produção do conhecimento histórico, problematizando noções como sujeito, discurso, fato, experiência, temporalidade, conti-nuidade e descontinuidade, objetividade e subjetividade, necessidade e acaso. Pergunta pelas rupturas teóricas que marcam a crise da inteli-gi-bilidade histórica, pelos deslocamentos conceituais trazidos pelo pós-estruturalismo, pela hermenêutica e pelas teorias feministas, nos últi-mos trinta anos e considera a perspectiva de uma “história do presen-te”, tal como foi formulada por Michel Foucault.

Bibliografia

- Appleby, J.; Hunt, L.; Jacob, M. – Telling the truth about history. New York and London: W.W.Norton and Company, 1994 - (existe em espanhol)
- Bloch, Marc – Apologie pour l’histoire. Paris: A. Collin, 1959
- Butler, Judith e Scott, Joan – Feminists theorize the political. New York: Routledge, 1992.
- Cardoso Junior, Hélio Rebello – Enredos de Clio: Pensar e escrever a história com Paul Veyne. SP:Editora da UNESP,2003
- Carr, E. – What is History? New York: Vintage Books, 1961.
- Chartier, Roger – Au bord de la falaise. L’histoire entre certitudes et inquiétudes. Paris: Albin Michel, 1998.
- Deleuze, G. – Conversações. Rio de Janeiro: Ed. 34,1996
- Dosse, François – A História. Bauru, SP: Edusc, 2003
- Flax, Jane – “The End of Innocence”, in Judith Butler e Joan Scott – Feminist Theorize the Political. Routledge, 1992.
- Foucault, M. – “Nietzsche, a Genealogia e a História”, in Microfísica do Poder. RJ:Graal, 1978.
- A Ordem do Discurso, 1970;
- A Arqueologia do Saber. Rio de Janeiro: Forense Universitária,1986;
- História da Sexualidade I – A Vontade de Saber.RJ:Graal, 1988, 6ªed. - O Uso dos Prazeres. RJ: Graal, 1984
- Os Cuidados de Si. RJ: Graal, 1985;
- Dits e Ecrits. Vol.IV. Paris: Gallimard, 1994.
- Gadamer, H. – Verdade e Método. SP:Editora Vozes, 1999
- Iggers, G. - Historiography in the 20th century: from scientific objec-tivity to the postmodern challenge. Wesleyan University Press, 1997
- Jenkins, Keith – A História Repensada. São Paulo: Contexto, 2001
- (ed.)- The Postmodern History Reader. New York: Routledge, 1997
- On “What’s History? From Carr and Elton to Rorty and White”. New York: Routledge, 1998
- Why History? Ethics and Postmodernity. New York:Routledge, 1999
- Joyce, Patrick – “The end of social History?” in Keith Jenkins – The Postmodern History Reader; “The return of history”, Past and Present, no.158, fev.1998
- La Capra, Dominick – Rethinking Intellectual History: Texts, Con-texts, Language.Cornell University Press,1983.
- Nietzsche, F. – Seconde Considération Intempestive. De l’utilité et de l’inconvénient des études historiques pour la vie. (1874). Paris: Flam-marion,1988
- Palti, ELias (org.) – “Giro Linguístico” e História Intelectual. BA: Universidad Nacional de Quilmes
- Poster, Mark – Cultural History and Postmodernity, New York:Columbia University Press, 1997
- “Foucault, o presente e a História”, in E. Balbier e outros - Mi-chel Foucault, filósofo. Barcelona: Gedisa, 1995.
- Rago, Margareth e Gimenes, Renato – Narrar o Passado, Repensar a História. Campinas: IFCH, Coleção Idéias, 2000.

- Rajchman, John– Foucault: a liberdade da Filosofia. RJ:Zahar, 1987
- Schienbinger, Londa – O Feminismo mudou a ciência? SP: EDUSC,2001
- Scott, Joan – “Trabalhadoras”, in M. Perrot – História das Mulheres. SP:Cia das Letras, Vol.4.
- Silva Dias, Maria Odila – “Hermenêutica do Cotidiano na Historiografia Contemporânea”, Projeto História, no.17, PUC/SP, nov.1998.
- Smith, Bonnie – Gênero e História: homens, mulheres e a prática histórica. Bauru,SP: Edusc,2003
- Veyne, Paul – O inventário das diferenças. SP: Brasiliense, 1983;
- Como se escreve a história. Foucault revoluciona a história. Brasília:UNB,1979.
- White, Hayden - Trópicos do Discurso. SP: Edusp, 1994