

**PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS**

**1º período letivo de 2018**

DISCIPLINA	NOME
HZ103A	Estágio Supervisionado em Ciências Sociais I

Horas Semanais						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
00	02	00	06	00	00	02
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	120		08	S	75%	N

**Docente:**

Mariana Miggiolaro Chaguri – email: [chaguri@unicamp.br](mailto:chaguri@unicamp.br)

**Ementa:**

A disciplina tem por objetivo desenvolver habilidades no ensino de Ciências Sociais, através da prática de atividades de ensino, tanto no sistema oficial de ensino como em espaços não formais, quando autorizados pela Comissão de Graduação em Ciências Sociais, e da reflexão sobre essas experiências, sob orientação de docente responsável pela disciplina.

**Programa:**

A disciplina pretende articular o acompanhamento dos campos e contextos de estágio à uma reflexão sobre as recentes reformas do Ensino Médio Brasileiro e os impasses abertos para a formação de professores (**Unidade 1**); a reflexão sobre os alcances e limites de diferentes contextos para o ensino de Sociologia (**Unidade 2**); a produção teórica e empírica de temas e problemas para o ensino de Sociologia (**Unidade 3**).

**Unidade 1 – Reforma do Ensino Médio e ensino de Sociologia**

**Aula 1 – 28/02**

Apresentação do curso e encaminhamentos para a realização do estágio.

**Aula 2- 07/03: Base Nacional Comum Curricular**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, *Educação é a base*, 2017. Disponível em:

[http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_publicacao.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_publicacao.pdf)

- “Introdução”

**Aula 3 – 14/03**

*Orientações curriculares nacionais para o Ensino Médio: Sociologia*, 2003.

Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book\\_volume\\_03\\_internet.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_03_internet.pdf)

**Aula 4- 21/03**

LAHIRE, Bernard. “Viver e interpretar o mundo social: para que serve o ensino da Sociologia?” *Revista de Ciências Sociais*, Fortaleza, v. 45, n. 1, 2014, pp. 45-61.

Disponível em: [http://www.rcs.ufc.br/edicoes/v45n1/rcs\\_v45n1a2.pdf](http://www.rcs.ufc.br/edicoes/v45n1/rcs_v45n1a2.pdf)

BECKER, Howard S. *Falando da sociedade: ensaios sobre as diferentes maneiras de representar o social*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2009.

- Cap.1: Falando da sociedade – pp.21-54.

## **Unidade 2 - Construindo contextos para o ensino de Sociologia**

### **Aula 5 – 28/03**

SCOTT, Joan. “A invisibilidade da experiência”. *Projeto História*, n.16, pp.297-325, 1998.

Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/revph/article/view/11183/8194>

### **Aula 6 – 04/04**

HOOKS, Bell. *Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade*. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2017.

- Cap. 6: Essencialismo e experiência – pp.105-126.

### **Aula 7 – 11/04**

BRAH, Avtar. “Diferença, diversidade, diferenciação”. *Cadernos Pagu*, v. 26, pp. 329-376, 2006.

Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/cpa/n26/30396.pdf>

### **Aulas 8 e 9 – 18/04 e 25/04**

Discussão coletiva sobre os estágios em andamento

## **Unidade 3 – Construindo temas para o ensino de Sociologia**

### **Aulas 10 e 11 – 02/05 e 09/05: gênero**

HILL COLLINS, Patricia. “Em direção a uma nova visão: raça, classe e gênero como categorias de análise e conexão”. In: MORENO, Renata. *Reflexões e práticas de transformação feminista*. Cadernos Sempreviva, São Paulo, 2015.

Disponível em:

<http://www.sof.org.br/wpcontent/uploads/2016/01/reflexõesepraticasdetransformaçãofeminista.pdf>

Seleção de textos sob responsabilidade dos alunos e alunas

### **Aulas 12 e 13 – 16/05 e 23/05: classe**

GARCIA Jr., Afrânio. “Libertos e sujeitos. Sobre a transição para trabalhadores livres do Nordeste”. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, nº 7, vol.3, junho de 1988. Disponível em:

[http://www.anpocs.org.br/portal/publicacoes/rbcs\\_00\\_07/rbcs07\\_01.htm](http://www.anpocs.org.br/portal/publicacoes/rbcs_00_07/rbcs07_01.htm)

Seleção de textos sob responsabilidade dos alunos e alunas

### **Aulas 14 e 15 – 30/05 e 06/06**

Discussão coletiva sobre os estágios



**Observações:**

**Formas de avaliação:**

- 1) Formular e apresentar projetos/planos de aula acerca dos temas propostos e debater os planos de outros grupos [aulas 10 a 13] – **50% da nota;**
- 2) Relatórios de estágio: um relatório parcial e um relatório final. Os relatórios serão também debatidos em sala - – **50% da nota**

A nota final será composta pelas notas parciais recebidas em tais atividades.