



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2018

DISCIPLINA	NOME
HG301A	História da Filosofia Antiga

Horas Semanais						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
02	02	00	02	00	00	04
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	90		06	S	75%	N

Docente:

Lucas Angioni

Ementa:

O curso analisará questões fundamentais da história da Filosofia Antiga, a partir da leitura de textos clássicos pertinentes (notadamente, textos de Platão e/ou Aristóteles).

Programa:

A disciplina consistirá em exercícios de leitura e interpretação detalhada de duas obras básicas da filosofia antiga, tendo em vista familiarizar os alunos com a atividade de escrutinar argumentos, compreender problemas filosóficos, bem como identificar e analisar conceitos. Os dois textos básicos a serem examinados são o Mênon de Platão e os Segundos Analíticos de Aristóteles. A começar pelo Mênon de Platão, pretendemos examinar o clássico “problema (ou aporia) do Mênon”, que diz respeito à própria possibilidade de adquirir conhecimento. O passo seguinte serão exercícios de leitura dos Segundos Analíticos de Aristóteles, tendo por objetivo principal mostrar como Aristóteles lida com o “problema do Mênon” e de que modo podemos compreender alguns dos conceitos básicos de sua filosofia (sobretudo de sua epistemologia, sua lógica, sua teoria da predicação).

Bibliografia:

1. Textos básicos:

*Platão, Mênon, trad. Maura Iglésias, edições Loyola/ PUC-Rio, 2003.

* Plato, Meno, trad. G. M. A. Grube, in Cooper, J. (edd.), Plato - Complete Works, Indianapolis, Hackett, 1997.

Aristóteles, Segundos Analíticos, tradução de Lucas Angioni, *Clássicos da Filosofia: Cadernos de Tradução n. 4 e n. 7*, IFCH: Unicamp, 2002 e 2004. Disponíveis para download gratuito em

https://www.academia.edu/8750863/Segundos_Anal%C3%ADticos_I e (Livro II)

https://www.academia.edu/8750907/Segundos_Anal%C3%ADticos_II

* Aristóteles, Física. tradução, comentários e notas de Lucas Angioni. Campinas: Editora da Unicamp, 2009.

Ver também:



2. Bibliografia secundária essencial:

FINE, Gail. 1992. "Inquiry in the Meno", in Kraut, R. (ed.), Cambridge Companion to Plato, Cambridge University Press, 1992, p. 200-226.

FINE, Gail. 2014. *The Possibility of Inquire: Meno's Paradox from Socrates to Sextus*. Oxford: OUP.

BRONSTEIN, D. 2016. *Aristotle on Knowledge and Learning*, Oxford: OUP.

ANGIONI, L. 2016. "Aristotle's Definition of Scientific Knowledge", *Logical Analysis and History of Philosophy* 19, p. 79-105.

3. Demais itens, sobre o *Mênon*, os *Segundos Analíticos* etc., serão indicados ao decorrer ao curso.

Observações:

Formas de avaliação:

Dois trabalhos escritos.

HORÁRIO DE ATENDIMENTO A ALUNOS

A combinar com os alunos depois do início das aulas