



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2018

DISCIPLINA	NOME
HH932A	Tópicos Especiais em Ensino de História II - "Ensino de História e suas práticas"

Horas Semanais						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
02	02	0	02	0	0	04
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	90		06	S	75%	N

Docente: Alessandra Pedro (Pós-Doc)

Ementa:

Esta disciplina terá seu programa definido em função das pesquisas sobre o ensino de História na Educação Básica que se realizam no Departamento de História.

Programa: Este Tópico tem por objetivo oferecer aos alunos o espaço para contato, discussão e utilização prática de instrumentos didáticos enquanto partes integrantes da construção do conhecimento histórico em sala de aula. Seu foco principal é apresentar, debater e manipular, de formas práticas e teóricas, uma série de suportes didáticos tradicionais, fontes históricas primárias e instrumentos pedagógicos e administrativos, com base em metodologias de ensino de história nos níveis fundamental e médio. O cronograma detalhado será apresentado no primeiro dia de aula. A disciplina será organizada em 4 eixos:

1. A prática docente e seus instrumentos: livro didático, fontes primárias, recursos físicos e virtuais
2. A construção do conhecimento em sala de aula: o uso de suportes didáticos para além do livro didático
3. A burocracia e a prática docente: planejamento, planos de aula, diários de classe e outras ferramentas utilizadas no ensino
4. Avaliação e seus instrumentos: provas, seminários, dramatização, exercícios de alteridade etc.

Bibliografia:

- ABREU, Márcia (org.). Educação: Prioridade Nacional. Florianópolis: Ed da UFSC, 1984.
- ABREU, Martha; SOIHET, Rachel; CONTIJO, Rebeca. Cultura política e leituras do passado: historiografia e ensino de história. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2007.
- ADORNO, Theodor W. "A indústria cultural". IN: COHN, Gabriel (org.) Theodor W. Adorno. Trad. de Flávio R. Koethe et al. São Paulo: Ática, 1986.
- ALTHUSSER, Louis. Aparelhos ideológicos de Estado: nota sobre os aparelhos ideológicos de Estado. Trad. de Walter Jose Evangelista e Maria Laura Viveiros de castro 2. ed. Rio de Janeiro: Graal, 1985.
- BATISTA, Antônio Augusto Gomes (org). Livros escolares de leitura no Brasil. Campinas: Mercado das Letras, 2009, pp. 41-74.
- _____. (Org.) Recomendações para uma política pública de livros didáticos. Brasília: Ministério da Educação, SEF, 2002.
- _____. Escolha de livros didáticos de 1ª a 4ª série: padrões e processos no PNLD. Brasília: MEC, SEF, 2002; e
- BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. (Org.) O saber histórico na sala de aula. 2.ed. São Paulo: Contexto, 1998.
- _____. Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2004.
- _____. Livro didático e conhecimento histórico: uma história do saber escolar. Dissertação (Doutorado em História). São Paulo: Universidade de São Paulo, 1993.
- BOURDIEU, Pierre e PASSERON, Jean-Claude. A reprodução: elementos para uma teoria do sistema de ensino. Trad. de Reynaldo Bairão. 3. ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1992
- CAMBI, Franco. História da Pedagogia. São Paulo : Editora UNESP, 1999.
- CASSIANO, Célia C. F. Mercado de livro didático no Brasil. [on-line] I Seminário Brasileiro sobre Livro e História Editorial. Universidade Federal Fluminense, Rio de Janeiro, 2004. Disponível em: http://www.sapientia.pucsp.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=5304 . Acesso em 24 julho. 2008.
- CASTRO, C. de M. e CARNOY, M. (Org.) Como anda a reforma da educação na América Latina? Rio de Janeiro: FGV, 1997.



Observações:

Horário de atendimento dos alunos: Quarta-feira das 14:00 às 16:00

Avaliação:

A avaliação será realizada no decorrer do semestre a partir dos seguintes instrumentos avaliativos: elaboração de propostas de utilização de suportes didáticos em sala de aula; composição de materiais burocráticos a serem utilizados como suporte para a prática docente; elaboração de instrumentos avaliativos.

O Cronograma e a Bibliografia final serão apresentadas no primeiro dia de aula.