



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

2º período letivo de 2017

DISCIPLINA	NOME
HZ656	Técnicas de Investigação Empírica

Horas Semanais						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
04	00	00	00	00	00	04
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	60		04	S	75%	N

Docente:

Lidiane Maciel (PNPD)

Ementa:

Desenho de pesquisa: técnicas de observação e coleta de informações. A investigação social: interpretação e tratamento de dados. Análise qualitativa e quantitativa.

Programa:

A proposta visa apresentar e aprofundar os conhecimentos dos discentes em relação as técnicas da construção, coleta, e análise de dados qualitativos e quantitativos. A disciplina contará com três blocos reflexivos. O primeiro apresentará uma discussão sobre os instrumentos de coleta de dados qualitativos e quantitativos, o segundo versará sobre as metodologias hoje empregadas para análises de dados, tais como análise de conteúdo, análise de discurso e análise multivariada; e por fim, o terceiro e último bloco se concentrará na reflexão sobre dos resultados das pesquisas empíricas que criaram e atualizaram aportes teóricos da sociologia.

I) A construção das fontes primárias e fontes secundárias – Bancos de dados.

- 1.1 Entrevistas
- 1.2 Questionários
- 1.3 Observação participante e etnografias
- 1.4 Registros oficiais
- 1.5 Estatísticas oficiais
- 1.6 Biografias
- 1.7 Documentos históricos
- 1.8 Grupos focais

1.9 Surveys, amostragens e tabulações

II) Analisando dados qualitativos e quantitativos

1.1 Análise de Conteúdo e introdução ao Software Atlas TI.

1.2 Análise do discurso

1.3 Análise de biografias

1.4 Análise Multivariadas: fatorial; regressão múltipla; variância; análise de agrupamento: Introdução ao SPSS.

III) Entre a empiria e a teoria: produções sociológicas contemporâneas

1.1 A grande teoria versus as teorias de médio alcance

1.2 Limites e desafios da sociologia empírica da “Escola de Chicago” a sociologia brasileira.

1.3 Etnografias sociológicas do mundo contemporâneo.

Bibliografia:

BABBIE, Earl. **Métodos de Pesquisas de Survey**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2001.

BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70. 1977.

BEAUD, S; WEBER, F. **Guia para a pesquisa de campo: produzir e analisar dados etnográficos**. Petrópolis: Vozes, 2007.

BECKER, H. **Métodos de pesquisa em Ciências Sociais**. Rio de Janeiro. Editora Hucitec.1989.

BECKER, H. **Segredos e truques da pesquisa**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editores. 2007.

_____. **Outsiders**. Estudo de sociologia do Desvio. Rio de Janeiro. Zahar. 2008 [1963].

BOURDIEU, P. **A miséria do mundo**. São Paulo. Vozes. 2004.

BURAWOY, M. **Marxismo sociológico**. São Paulo. Alameda. 2015.

DEMAZIÈRE, D. DUBAR, C. **Analyser les entretiens biographiques, l'exemple de récits d'insertions**. Les presses de l'université Laval. Quebec. Canadá.2007.

ELIAS, N. SCOTSON, J. Os **estabelecidos e outsiders**. **Sociologia das relações de poder a partir de uma pequena comunidade**. Rio de Janeiro. Jorge Zahar. 2000.

FERNANDES, F. **Fundamentos empíricos da explicação sociológica**. São Paulo: T.A. Queiroz Editor, 1982.

HAIR, J.F; ANDERSON R.; TATHAM R; BLACK; W. **Análise multivariada de dados**. Porto Alegre: Bookmann, 2005.

MANN, P. **Métodos de investigação sociológica**. Rio de Janeiro. Zahar Editores. 1973.



MARTINS; H. **Metodologia de pesquisa qualitativa**. In: **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v.30, n.2, p. 289-300, maio/ago. 2004.

MARCUS, G. E. Etnografía en/del sistema mundo. El surgimiento de la etnografía multilocal. In: **Alteridades**, vol. 11, núm. 22, julio-diciembre, pp. 111-127 Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa Distrito Federal, México. 2001.

MERTON. K **Teoria e Estrutura**. São Paulo. Editora Mestre Jou. 1968.

QUYVY, R. e CAMPENHOUDT; L. Manual de investigação em ciências sociais. Lisboa. Gradiva. 1996.

RILEY, M.W. e NELSON, E. **A observação sociológica. Uma estratégia para um novo conhecimento social**. Rio de Janeiro. Zahar Editores. 1976.

Observações:

As aulas contarão com exposições por parte da professora das questões trazidas pela literatura especializada, bem como realização pelos discentes de debates/seminários, estudos dirigidos e/ou um trabalho final como formas avaliativas. O discente deverá ter no mínimo 75% de presença para aprovação na disciplina.

A ementa detalhada será entregue no primeiro dia de aula.