



**PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS**

**2º período letivo de 2017**

DISCIPLINA	NOME
HZ349A,B	Políticas Públicas Educacionais

Horas Semanais						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
02	02	00	02	00	00	04
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	90		06	S	75%	N

**Docente:**

Frederico Normanha Ribeiro de Almeida

**Ementa:**

Políticas públicas educacionais: conceitos e noções basilares. Trajetória das políticas educacionais no Brasil e a questão do financiamento. Sistemas de ensino, diretrizes curriculares e dimensão federativa. Políticas específicas em cada nível de ensino. Ensino público e ensino privado. Escola, gestão e projeto político-pedagógico.

**Programa:**

**Parte 1 – Conceitos e noções básicas em políticas públicas**

*Aula 1 – Conceitos, tipos e o ciclo de políticas públicas*

*Aula 2 – Instituições*

*Aula 3 – Atores*

**Parte 2 – Políticas públicas educacionais no Brasil: trajetória e atualidade**

*Aula 4 – Origens: ensino laico, ensino privado, ensino público*

*Aula 5 – Evolução das políticas educacionais no Brasil I*

*Aula 6 – Evolução das políticas educacionais no Brasil II*

*Aula 7 – Educação e federalismo: sistemas e financiamento*

GOMES, Magno Federici. Delimitação de atribuições educacionais: sistemas de ensino e competência constitucional. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, v. 92, n. 230, p. 166-186, jan/abr. 2011. Disponível em <http://rbep.inep.gov.br/index.php/RBEP/article/viewFile/1492/1387>

*Aula 8 – Educação Básica: ensino fundamental*



**PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS**

**2º período letivo de 2017**

*Aula 9 – Educação Básica: ensino médio*

*Aula 10 – Educação superior*

*Aula 11 – Ensino profissional*

**Parte 3 – Políticas públicas educacionais em perspectiva comparada: sistemas educacionais na América Latina**

*Aula 12 – Políticas públicas em perspectiva comparada*

*Aula 13 – Desenho e desempenho comparados das políticas educacionais na América Latina*

*Aula 14 – Estudos de casos*

*Aula 15 – Avaliação final do curso*

**Bibliografia:**

Secchi, Leonardo. Políticas públicas: conceitos, esquemas de análise, casos práticos. São Paulo: Cengage Learning, 2014, 2ª edição.

PAULILO, André Luiz. A pesquisa em políticas públicas de educação numa perspectiva histórica. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, v. 91, n. 229, p. 481-510, set/dez. 2010. Disponível em <http://rbep.inep.gov.br/index.php/RBEP/article/viewFile/1606/1361>

CUNHA, L. A. (2007). O desenvolvimento meandroso da educação brasileira entre o Estado e o Mercado. *Educação e Sociedade*, v. 28, n. 100, Especial, p. 809-29.

Goldemberg, J. Relatório sobre a educação no Brasil. 1993.

ALMEIDA, Ivan Castro de. Gastos com educação no período de 1994 a 1999. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, v. 82, n. 200/201/202, p. 137-198, jan/dez. 2001. Disponível em <http://rbep.inep.gov.br/index.php/RBEP/article/viewFile/492/503>

SCHWARTZMAN, Simon. Os desafios da educação no Brasil. Em BROCK, Colin; SCHWARTZMAN, Simon (Org.). Os desafios da educação no Brasil, Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2005.

FIGUEIREDO, Maria C. M.; COWEN, Robert. Modelos de cursos de formação de professores e mudanças em políticas: um estudo sobre o Brasil. Em BROCK, Colin; SCHWARTZMAN, Simon (Org.). Os desafios da educação no Brasil, Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2005.



BARROS, Elizabeth. BRUNACCI, Maria Izabel. Superação e Permanência: políticas públicas da educação brasileira e neoliberalismo. In: Marques, Rosa Maria. FERREIRA, Mariana Ribeiro J. *O Brasil sob Nova Ordem*. São Paulo: Editora Saraiva, 2009;

ROCHA, Carlos Vasconcelos. Ideias e formação de uma agenda de uma reforma educacional. Ensaio: aval. pol. públ. Educ., Rio de Janeiro, v. 19, n. 70, p. 191-218, jan./mar. 2011. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/ensaio/v19n70/v19n70a11.pdf>

ARRETCHE, M. (2004). Federalismo e Políticas Sociais no Brasil: problemas de coordenação e autonomia. *São Paulo em Perspectiva*, 18 (2): 17-26.

ARAÚJO, G. (2010). A relação entre federalismo e municipalização: desafios para a construção do sistema nacional e articulado de educação no Brasil. *Educação e Pesquisa*, v. 36, n. 1, p. 389-402.

COSTA, V. (2010). Federalismo e relações intergovernamentais: implicações para a reforma da educação no Brasil. *Educação e Sociedade*. Campinas, v. 31, n. 112, p. 729-748.

VAZQUEZ, D. A. (2007). Desigualdades interestaduais no Financiamento na Educação: o caso do Fundef. In: HOCHMAN, G.; ARRETCHE, M.; MARQUES, E, (orgs.). *Políticas Públicas no Brasil*. Rio de Janeiro: FIOCRUZ.

DALI'IGNA, Maria Antonieta. Políticas Públicas de Educação: a (Des)articulação entre a União, o Estado e os Municípios. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, v. 72, n. 172, p. 385-400, set/dez. 1991. Disponível em <http://rbep.inep.gov.br/index.php/RBEP/article/viewFile/483/494>

GOMES, Magno Federici. Delimitação de atribuições educacionais: sistemas de ensino e competência constitucional. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, v. 92, n. 230, p. 166-186, jan/abr. 2011. Disponível em <http://rbep.inep.gov.br/index.php/RBEP/article/viewFile/1492/1387>

SOARES, José Francisco. Qualidade e equidade na educação básica brasileira: fatos e possibilidades. Em BROCK, Colin; SCHWARTZMAN, Simon (Org.). *Os desafios da educação no Brasil*, Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2005.

CARMO, Erinaldo Ferreira e outros. Políticas públicas de democratização do acesso ao ensino superior e estrutura básica de formação no ensino médio regular. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, v. 95, n. 240, p. 304-327, maio/ago. 2014. Disponível em <http://rbep.inep.gov.br/index.php/RBEP/article/viewFile/2915/2042>

LIMA, Leonardo Claver Amorim; GOMES, Candido Alberto. Ensino médio para todos: oportunidades e desafios. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, v. 94, n. 238, p. 745-769, set/dez. 2013. Disponível em <http://rbep.inep.gov.br/index.php/RBEP/article/viewFile/2828/1975>



SILVA, Rose Neubauer da e outros. Ensino médio no Brasil: uma análise de melhores práticas e de políticas públicas. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, v. 92, n. 230, p. 11-33, jan/abr. 2011. Disponível em <file:///C:/Users/Juju/Downloads/1822-7759-1-PB.pdf>

CASTRO, Maria Helena Guimarães de; TIEZZI, Sérgio. A reforma do ensino médio e a implantação do Enem no Brasil. Em BROCK, Colin; SCHWARTZMAN, Simon (Org.). *Os desafios da educação no Brasil*, Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2005.

Luiz Antônio Cunha. *A universidade temporã: o ensino superior da colônia à Era Vargas*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1980.

Luiz Antônio Cunha. *A universidade crítica: o ensino superior na república populista*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1989, 2ª edição.

Luiz Antônio Cunha. *A universidade reformanda: o golpe de 1964 e a modernização do ensino superior*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1988.

NUNES, E. (2012). *Educação superior no Brasil: estudos, debates, controvérsias*. Rio de Janeiro, Garamond.

SAMPAIO, Helena. *Ensino superior no Brasil: o setor privado*. São Paulo : Hucitec : FAPESP, 2000.

DURHAN, Eunice R.. Educação superior, pública e privada. Em BROCK, Colin; SCHWARTZMAN, Simon (Org.). *Os desafios da educação no Brasil*, Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2005.

CASTRO, Maria Helena Guimarães de. Estado e mercado na regulação da educação superior. Em BROCK, Colin; SCHWARTZMAN, Simon (Org.). *Os desafios da educação no Brasil*, Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2005.

BALBACHEVSKY, Elizabeth. *A pós-graduação no Brasil: novos desafios para uma política bem-sucedida*.

MARTINS, CARLOS BENEDITO. O ensino superior brasileiro nos anos 90. *São Paulo Perspec.*, Mar 2000, vol.14, no.1, p.41-60. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/spp/v14n1/9801.pdf>

Martins, Carlos Benedito. Sociologia e ensino superior: encontro ou desencontro?. *Sociologias*, Abr 2012, vol.14, no.29, p.100-127. Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/soc/v14n29/a05v1429.pdf>

BRAGA, Claudio Mendonça. O novo marco regulatório como instrumento para a efetivação de políticas públicas de democratização do acesso à educação superior. Tese de doutorado. Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo, 2013 (é um trabalho de direito público, que traz uma discussão bem específica sobre direito administrativo, regulação, etc, mas que tem uma descrição bem sintética e acessível da organização do sistema de educação, da legislação e das principais políticas de inclusão e acesso) <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/2/2134/tde-10092014-094409/en.php>



SEGNINI, L. (2000). Educação e Trabalho: uma relação tão necessária quanto insuficiente. *São Paulo em Perspectiva*, v. 14, n. 2, p. 72-9.

CASTRO, Claudio de Moura e. Educação técnica : a crônica de um casamento turbulento. Em BROCK, Colin; SCHWARTZMAN, Simon (Org.). Os desafios da educação no Brasil, Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2005.

ARAÚJO, Judith Maria Daniel de. A Direção e o Sentido da Educação Profissionalizante Industrial e o Decreto 2.208/97. In: FRIGOTTO, Gaudêncio (org.). Educação Profissional e Tecnológica: Memórias, contradições e desafios. Campo dos Goytacazes, Rio de Janeiro: Essentia Editora, 2006;

BASTOS, João Augusto (org.). *Desafios da Apropriação do Conhecimento Tecnológico*. Curitiba: CEFET – PR, 2000;

\_\_\_\_\_. *Educação Tecnológica: Imaterial e Comunicativa*. Curitiba: CEFET – PR, 2000;

CHRISTOPHE, Micheline. *A Legislação sobre a Educação Tecnológica, no Quadro da Educação Profissional Brasileira*. Instituto de Estudo do Trabalho e Sociedade, 2005. Versão eletrônica disponível em <http://www.iets.org.br/biblioteca> (último acesso em 15/11/2009);

CIAVATTA, Maria. A formação integrada: a escola e o trabalho como lugares de memória e de identidade. In: FRIGOTTO, G.; CIAVATTA, M.; RAMOS, M. (org.). *Ensino Médio Integrado: concepção e contradições*. São Paulo: Cortez, 2005;

\_\_\_\_\_. Os Centros Federais de Educação Tecnológica e o Ensino Superior: Duas Lógicas em Confronto. In: *Educação & Sociedade: Revista de Ciência da Educação*. Educação: Políticas Públicas Afirmativas e Emergentes. N.º 96. Volume 27. Campinas: CEDES, 2006;

FRIGOTTO, Gaudêncio (org.). *Educação e Crise do Trabalho: perspectivas de final de século*. Petrópolis: Editora Vozes, 1999;

OLIVEIRA, Maria Auxiliadora Monteiro. *Políticas Públicas para o Ensino Profissional – O Processo de Desmantelamento dos CEFETS*. Campinas: Editora Papyrus, 2003;

CARNOY, Martin e outros. As razões das diferenças de desempenho acadêmico na América Latina: dados qualitativos do Brasil, Chile e Cuba. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, v. 84, n. 206/207/208, p. 7-33, jan/dez. 2003. Disponível em <file:///C:/Users/Juju/Downloads/100-521-2-PB.pdf>

CRISTINA, Elisabete; SILVEIRA, Cruvello. O espaço das Conferências Internacionais de Educação (CIEs) da OIE/Unesco e o processo de políticas públicas educativas. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, v. 80, n. 196, p. 440-450, set/dez. 1999. Disponível em <http://rbep.inep.gov.br/index.php/RBEP/article/viewFile/170/169>



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS  
DIRETORIA ACADÊMICA

**PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS**



**2º período letivo de 2017**

ALMEIDA, Ivan Castro de; WOLYNEC, Elisa. A produção de indicadores educacionais no Brasil e a comparação internacional. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, v. 79, n. 193, p. 148-160, set/dez. 1998. Disponível em <http://rbep.inep.gov.br/index.php/RBEP/article/viewFile/210/213>