



DISCIPLINA	NOME
HG861A	Estágio Supervisionado em Filosofia I1

Horas Semanais						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
00	02	00	04	00	00	01
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	90		06	S	75%	N

Docente:

Márcio Augusto Damin Custódio

Ementa:

A disciplina tem por objetivo desenvolver habilidades no ensino de filosofia, através da experiência de observação e interação com atividades de ensino de filosofia no sistema oficial de Ensino, subsidiadas por parâmetros teóricos e discussões coletivas e interdisciplinares.

Programa:

Conteúdo

1. Revisão: escolas e teorias da aprendizagem; considerações sobre o ensino da Filosofia;
2. Planejamento Escolar.
3. Programa de Curso e Plano de Intervenção no Ensino Médio

Avaliação:

1. Presença e participação nas aulas
2. Entrega das partes do Programa de Curso: Discussão e orientação
3. Laboratório de execução do Plano de Intervenção
4. Entrega do Programa de Curso: material didático e bibliográfico sobre ensino da filosofia

Bibliografia:

Bibliografia

Referências básicas:

*Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (lei No 11.684) *Diretrizes Curriculares para o Ensino Médio da Secretaria do Estado e da Educação (disciplina Filosofia); * Projeto Pedagógico da Graduação em



Filosofia do IFCH-UNICAMP

Parâmetros Curriculares Nacionais – Ensino Médio, Brasília, MEC/SE-MTEC, 2002.

Fini, M. I (Coord.). Proposta curricular do Estado de São Paulo Filosofia Ensino Médio. São Paulo: SEE, 2008.

Referências Complementares:

Altair, A. F; Ceppas, F; Gontijo, P. E; Gallo, S; Kohan, W. O. O ensino da filosofia no Brasil: um mapa das condições atuais, *Cadernos CEDES*, 24: 64, Setembro/Dezembro, 2004.

Carrier, A. La réforme de l'enseignement de la philosophie dans les collèges du Québec, , *Diotime-L'Agorà*, 1, 1999.

Cassin, B. (ed.). *Vocabulaire européen des philosophies – Dictionnaire des intraduisibles*. Paris, Éditions du Seuil / Le Robert, 2004.

Dortu, V. Histoire belge des cours philosophiques, *Diotime-L'Agorà*, 21, 2004.

Droit, R-P. *Philosophie et démocratie dans le monde. Une enquête de l'UNESCO*. Paris, UNESCO. 1995.

Gallo, S; Kohan, W. O. (Org.). *Filosofia no ensino médio*. Petrópolis: Vozes, 2000.

Gallo, S; Metodologia do Ensino de Filosofia - uma didática para o ensino médio. 1. ed. Campinas: Papyrus, 2012. v. 1. 170p

Gallo, S; Cornelli, M; Danelon, M. (Org.). *Filosofia do ensino de filosofia*. Petrópolis: Vozes, 2003.

Girotti, A. L'insegnamento della filosofia in Italia: nuove teorie e nuove pratiche; Alcuni riflessioni a margine del convegno della SFI, *Comunicazione Filosofica*, 13, 2004

Krishna, D. *Teaching and research in philosophy: Asia and Pacific*. Studies on Teaching and Research in Philosophy Throughout the World, n. 2. Paris, Unesco, 1986.

Krishna, D. *Teaching and research in philosophy: Africa*. Studies on Teaching and Research in Philosophy Throughout the World, n. 1. Paris, Unesco, 1986.

Landon, M. Philosophie et savoirs au bac uruguayen aujourd'hui, *Diotime-L'Agorà*, 22, 2004.

Langon, M. Aperçu sur la didactique de la philosophie, *Diotime-L'Agorà*, 5, 2000.

Leopoldo e Silva, F. Por que filosofia no 2o grau. *Estudos Avançados*, v. 6, n. 14, São Paulo, IEA/USP, 1992.

Leopoldo e Silva, F. Currículo e formação: o ensino de filosofia.

Síntese – Nova Fase, v. 20, n. 63, Belo Horizonte, 1993.

Lévy, M; Bourquin, D; Paroz, P. Enseigner la philosophie en interdisciplinarité: un pari risqué dans un gymnase (lycée) suisse romand, *Diotime-L'Agorà*, 27, 2005.

Obiols, G; De Gallo, M.F; Cerletti, A; Coulé, A.C; Diaz, M; Ranovsky, A; Freixas, J. La formation des professeurs de philosophie. Une expérience à la faculté de philosophie et de lettres de l'Université de Buenos Aires'. *Diotime-L'Agorà*, 18, 2003.



1º período letivo de 2017

Pasquale, M. de. Enseignement de la philosophie et histoire de la philosophie, *Diotime-L'Agorà*, 2, 1999

Pasquale, M. de. Alcuni problemi attuali in didattica della filosofia, *Comunicazione Filosofica*, 13.

RODRIGUES, Zita, "A Filosofia no Ensino Médio Conforme a LDB-9394/96 e as Diretrizes Curriculares do MEC-PCN/EM (1999)", in FÁVERO, A. et al. (Orgs.), *Um Olhar sobre o Ensino de Filosofia*, Ijuí, Ed. Unijuí, 2002., p. 165-188.

Saboia, B. *A ditadura brasileira e o ensino da filosofia*. São Luís: Editora da UFMA, 2001.

Observações:

Avaliação e horário de atendimento serão tratados diretamente com o professor na primeira aula do curso.