

## Programa

**HZ 103A/B - Estágio Supervisionada em Ciências Sociais I**

**Profª Ângela Maria Carneiro Araújo**

Depto de Ciência Política -

Horário: Diurno – Terças-feiras das 10 as 12 hs – IH-06

Noturno – Quintas-feiras das 19 as 21 hs – IH08

O curso se orientará pela discussão da importância e razões da introdução da Sociologia como disciplina obrigatória no Ensino Médio; pela análise do conteúdo da Proposta Curricular do Estado de São Paulo para o Ensino de Sociologia e terá como principal objetivo orientar os alunos quanto à metodologia para preparar aulas tanto no que diz respeito ao conteúdo quanto à utilização de distintos recursos e materiais didáticos.

A principal atividade do estágio será a discussão crítica das observações feitas pelos alunos em sala de aula. Além disso, será realizada uma discussão crítica do conteúdo dos Cadernos de Sociologia, o levantamento, seleção e organização de material didático que possa servir de apoio às aulas de Sociologia no ensino médio.

### **Plano de Desenvolvimento:**

- 1) Leitura e discussão da bibliografia sobre Sociologia no Ensino Médio
- 2) Leitura e discussão crítica dos Cadernos de Sociologia
- 3) Delimitação dos eixos temáticos que orientarão a preparação de uma aula e o levantamento dos materiais didáticos correspondentes, com o objetivo de apresentá-la durante o estágio
- 4) Levantamento, seleção e organização de textos e do material didático de apoio para a preparação e apresentação de uma aula de sociologia na escola do estágio, em comum acordo com o/a professor/a da disciplina.

### **Forma de Avaliação:**

Participação nas atividades em sala de aula e nas discussões dos relatórios de estágio.

Relatório Final do Estágio

Apresentação de Trabalho Final que corresponde à elaboração e apresentação de uma aula de Sociologia.

### **Bibliografia:**

SÃO PAULO. Proposta Curricular do Estado de São Paulo para a disciplina de Sociologia. Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, 2008. Disponível em: [http://www.rededosaber.sp.gov.br/contents/SIGSCURSO/sigsc/upload/br/site\\_25/File/PPC\\_soc\\_revisado.pdf](http://www.rededosaber.sp.gov.br/contents/SIGSCURSO/sigsc/upload/br/site_25/File/PPC_soc_revisado.pdf)

BAGNO, Marcos. Pesquisa na escola: o que é, como se faz. São Paulo, Loyola, 1998. (Parte I)

BRIDI, M. Aparecida; ARAÚJO, Silvia M. de; MOTIM, Benilde L. (orgs) Ensinar e Aprender Sociologia. São Paulo: Contexto, 2009 (Parte II; Parte III, Cap 3; Parte IV.

CAMARGO, Ana M. F. de; MARGUELA, Márcio (orgs) Cotidiano Escolar. Emergência e Invenção. Piracicaba: Jacintha Editores, 2007 (Caps.1, 2, 5, 7 e 8)

FREIRE, Paulo. A Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996

GOMES, Cleber F. “Filmes e conceitos sociológicos para legitimar uma disciplina na escola”, Trabalho apresentado no II Congresso Ibero-americano de Estilos de Aprendizagem, Tecnologias e Inovações na Educação., Brasília, DF, 12 a 14 de novembro de 2013,

- HANDFAS, A. e OLIVEIRA, Luis F. (orgs) A Sociologia vai à Escola. História, Ensino e Docência. Rio de Janeiro: Quartet/Faperj, 2009 (Caps. 4, 6, 7 e 8)
- HERNÁNDEZ, Fernando. Transgressão e mudança na educação. Os projetos de trabalho. Porto Alegre: Artmed, 1998. Capítulos I e V.
- MARTINS, José de Souza. “A educação dos sem futuro” – O ESTADO DE S. PAULO, 25 de julho de 2010, CADERNO ALIAS, Pag. 208
- NOVAIS, Elaine Lopes. “É possível ter autoridade em sala de aula sem ser autoritário?”, in Linguagem & Ensino, Vol. 7, No. 1, 2004 (15-51)
- SIQUEIRA, Denise de Cássia T. Relação professor – aluno: uma revisão crítica. Integração, Ano IX, Nº33, maio de 2003 (Pdf)
- SCHEVISBISKI, Renata S. Metodologias de ensino de Sociologia: o Projeto “Oficina de Idéias”. (PDF)
- ZAGO, Nadir. “Do acesso à permanência no ensino superior: percursos de estudantes universitários de camadas populares.”, **Revista Brasileira de Educação**, v. 11 n. 32 maio/ago. 2006.

### **Bibliografia Complementar:**

- BRASIL. PCN + Ensino Médio: Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais – Ciências Humanas e suas Tecnologias: SOCIOLOGIA. Brasília : Ministério da Educação, s/d, p. 87-98. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/CienciasHumanas.pdf>
- ALVES, Maria Adélia. Filmes na escola: uma abordagem sobre o uso de audiovisuais (vídeo, cinema e programas de TV) nas aulas de Sociologia do Ensino Médio. Dissertação (mestrado) Faculdade de Educação da Unicamp, 2001. Disponível em: <http://libdigi.unicamp.br/document/?code=vtls000243412>
- BOURDIEU, Pierre. “Uma ciência que perturba” e “O sociólogo em questão”. Questões de sociologia (trad. Jeni Vaitsman). Rio de Janeiro: Marco Zero, 1983, p. 16-48.
- BOURDIEU, Pierre. “Sociologia y democracia”. Capital Cultural, escuela y espacio social (trad. Izabel Jiménez). Buenos Aires: Siglo XXI, 2008, p. 87-94.
- MORAES, Amaury C. e TOMAZI, Nelson D. Sociologia no ensino médio 1 - Contexto e princípios gerais. [DVD]. São Paulo : ATTA Mídia e Educação, 2008.
- \_\_\_\_\_. Sociologia no ensino médio 2 - Teorias e conceitos: ferramentas do pensar sociológico. [DVD]. São Paulo : ATTA Mídia e Educação, 2008.
- \_\_\_\_\_. Sociologia no ensino médio 3 - Temas sociológicos. [DVD]. São Paulo : ATTA Mídia e Educação, 2008.
- \_\_\_\_\_. Sociologia no ensino médio 4 - Questões práticas. [DVD]. São Paulo : ATTA Mídia e Educação, 2008.
- TAKAGI, Cassiana Tiemi Tedesco. Ensinar sociologia: análise de recursos do ensino na escola média. Dissertação (mestrado). Programa de Pós-graduação em Sociologia da Educação. Faculdade de Educação da USP, 2007. Disponível em: <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-31052007-124236/>