



DISCIPLINA	NOME
HZ555A	Pensamento Social do Brasil

Horas Semanais						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa Sala de Aula	
02	02	00	02	00	00	04
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	75		05	S	75%	N

Docente:

Mariana Miggiolaro Chaguri – email: chaguri@unicamp.br

Ementa:

O curso tratará da contribuição dos autores de diferentes correntes de pensamento no Brasil. Serão examinados os processos de sistematização e institucionalização da Sociologia no Brasil, Ciências Sociais e Desenvolvimento, Ciências Sociais e Dependência. Serão analisados vários processos: anos 30 (enfrentamentos teóricos resultantes da novaconfiguração política, social, econômica); anos 60 (debates sobre desenvolvimento e o papel do ISEB; a escola paulista e a articulação das teses sobre cidadania / industrialização /dependência).

Programa:

Este curso irá explorar a articulação entre intelectuais, ideias e sociedade, abordando algumas das questões que, seja por sua recorrência, seja por sua atualidade, lançam luz sobre aspectos da formação da sociedade e do Estado no Brasil, bem como permitem observar aspectos da constituição de um acúmulo teórico para pensar o país.

O curso possui dois movimentos analíticos:

- 1) as interpretações sobre o Estado e a sociedade a partir de dois eixos: terra e raça;
- 2) as teses sobre a mudança social, lidas nas controvérsias entre desenvolvimento, subdesenvolvimento, modernidade, modernização e cidadania.

Aula 1 –02/03

Apresentação do programa e discussão das formas de avaliação. Apresentação e debate dos principais temas a serem abordados ao longo do curso.

Leituras sugeridas:

MAIA, João Marcelo E. “Pensamento brasileiro e teoria social: notas para uma agenda de pesquisa”. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, São Paulo, v. 24, n. 71, 2009. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-9092009000300011&lng=en&nrm=iso.

SCHWARCZ, Lilia Moritz e BOTELHO, André. Pensamento social brasileiro, um campo vasto ganhando forma. *Lua Nova* [online]. 2011, n.82, pp.11-16. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-64452011000100002&lng=pt&nrm=iso. ISSN 0102-6445.

Unidade 1 – Posse, uso e propriedade da terra: constituição do Estado e da sociedade no Brasil.

Aula 2- 09/03



VIANNA, Oliveira. *Populações meridionais do Brasil: historia - organização - psicologia*. Belo Horizonte; Niterói, RJ: Itatiaia: Universidade Federal Fluminense, [1918]1987.

- Capítulo VII – “Função simplificadora do grande domínio rural”, pp.119-136.

HOLANDA, Sérgio Buarque de. *Raízes do Brasil*. 26ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, [1936] 1995.

- Capítulo 2 – “Trabalho & aventura”, pp.41-66.
- Capítulo 3- “Herança rural”, pp.71-92.

Aula 3 – 16/03

HOLANDA, Sérgio Buarque de. *Raízes do Brasil*. 26ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, [1936] 1995.

- Capítulo 6- “Novos tempos”, pp.153-167.
- Capítulo 7 - “Nossa Revolução”, pp. 169 – 188.

Aula 4- 23/03

FREYRE, Gilberto. *Casa-grande & Senzala: introdução à história da sociedade patriarcal no Brasil – 1*. 46ª ed. Rio de Janeiro, Record, [1933] 2002.

- Capítulo I – “Características gerais da colonização portuguesa do Brasil: formação de uma sociedade agrária, escravocrata e híbrida”, pp.79-125.

Leitura de apoio

FREYRE, Gilberto. *Casa-grande & Senzala: introdução à história da sociedade patriarcal no Brasil – 1*. 46ª ed. Rio de Janeiro, Record, [1933] 2002.

- “Prefácio à 1ª edição”, pp.43-66.

Unidade 2- O debate sobre raça e a constituição da sociedade brasileira.

Aula 5- 30/03

FREYRE, Gilberto. *Casa-grande & Senzala: introdução à história da sociedade patriarcal no Brasil – 1*. 46ª ed. Rio de Janeiro, Record, [1933] 2002.

- Capítulo IV - “O Escravo Negro na vida sexual e de família do brasileiro”, pp.343-431.

Aula 6 – 06/04

FREYRE, Gilberto. *Sobrados e mucambos*. Decadência do patriarcado rural e desenvolvimento do urbano. 14ª ed. São Paulo: Global, [1936] 2004.

- Capítulo XI - “Ascensão do bacharel e do mulato”, pp. 711– 768.

Leitura de apoio

FREYRE, Gilberto. *Sobrados e mucambos*. Decadência do patriarcado rural e desenvolvimento do urbano. 14ª ed. São Paulo: Global, [1936] 2004.

- “Introdução à 2ª edição”, pp.43-103.

Aula 7 – 13/04

FERNANDES, Florestan. *A integração do negro na sociedade de classes: o legado da raça branca*. 5ª ed. São Paulo: Globo, vol. I, [1964] 2008.

- “Nota Explicativa [1964]”, p.21-27.
- Capítulo I “O negro na emergência da sociedade de classes”

- “Introdução”, p.29-36;
- “Expansão urbana e desajustamento estrutural do negro”, p.78-117.

Aula 8 – 20/04

FERNANDES, Florestan. *A integração do negro na sociedade de classes: o legado da raça branca*. 5ª ed. São Paulo: Globo, vol. I, [1964] 2008.

- Capítulo III: “Heteronomia Racial na Sociedade de Classes”
 - “Introdução”, p.299-304;
 - “O mito da democracia racial”, pp.304-327.

_____. *A integração do negro na sociedade de classes: no limiar de uma nova era*, São Paulo:5ª ed. São Paulo: Globo, vol. II, [1964] 2008.

- Capítulo III – “O problema do negro na sociedade de classes”
 - “Introdução”, pp.415-419;
 - “O dilema racial brasileiro”, pp.567-576.

Aula 9 – 27/04

Prova em sala de aula.

Unidade 3 – Pensando a mudança social: modernização, dependência e subdesenvolvimento.

Aula 10 – 04/05

FERNANDES, Florestan. *Mudanças sociais no Brasil: aspectos do desenvolvimento da sociedade brasileira*. 4ª ed. São Paulo: Global, [1960] 2008.

- Capítulo I – “As mudanças sociais no Brasil”, pp.28-62.

Aula 11 – 11/05

PRADO Jr., Caio. *Formação do Brasil contemporâneo: colônia*. São Paulo: Companhia das Letras, [1942] 2011.

- “Sentido da colonização”, pp.13-29.

CARDOSO, Fernando Henrique; FALETTO, Enzo. *Dependência e desenvolvimento na América Latina: ensaios de interpretação sociológica*. São Paulo: Jorge Zahar Editores. [1970]1981.

- Capítulo II: “Análise Integrada do Desenvolvimento”, pp. 16-38.

Leitura de apoio:

COSTA PINTO, Luiz. *Sociologia e desenvolvimento: temas e problemas de nosso tempo*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1963.

- “Desenvolvimento: seus processos e obstáculos”, pp.95-116.

Aula 12 – 18/05

FERNANDES, Florestan. *A revolução burguesa no Brasil: ensaio de interpretação sociológica*. 5ª ed. São Paulo: Globo,2005 [1975].

- Capítulo I: “Questões preliminares de importância interpretativa”, pp. 31-48
- Capítulo V: “A concretização da revolução burguesa”, pp. 239-259

Unidade 4- Direitos e cidadania

Aula 13 – 25/05

QUEIROZ, Maria Isaura Pereira de. *O mandonismo local na vida política brasileira e outros ensaios*. São Paulo: Ed. Alfa-Ômega, 1976.

- Segunda Parte: “O coronelismo numa interpretação sociológica”, pp.183-217.

LEAL, Victor Nunes. *Coronelismo, enxada e voto: o município e o regime representativo no Brasil*. 7ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2012.

- Capítulo 1- “Indicações sobre a estrutura e o processo do ‘coronelismo’”, pp.43-74;

Aula 14 – 01/06

FRANCO, Maria Sylvia de Carvalho. *Homens livres na ordem escravocrata*. 4ª edição. São Paulo: Editora da Unesp, 1997.

- Capítulo 2 – “A dominação pessoal”, pp.65-105.
- Capítulo 3 - “O homem comum, a administração e o Estado”, pp. 107-155.

Aula 15 – 08/06

FERNANDES, Florestan. *Mudanças sociais no Brasil: aspectos do desenvolvimento da sociedade brasileira*. 4ª ed. São Paulo: Global,[1960] 2008.

- Capítulo 3: “Existe uma crise de democracia no Brasil?”, pp. 93-113.

Bibliografia de apoio:

Unidade 1

ALEXANDER, Jeffrey. “A importância dos clássicos” In: *Teoria social hoje*. São Paulo: Editora da Unesp, 1999.

BASTOS, Elide Rugai. *As criaturas de Prometeu: Gilberto Freyre e a formação da sociedade brasileira*. São Paulo: Global: Fundação Gilberto Freyre, 2006.

MONTEIRO, Pedro Meira. *A queda do aventureiro: aventura, cordialidade e os novos tempos em Raízes do Brasil*. Campinas: UNICAMP, 1999.

Unidade 2

BASTOS, Elide Rugai. “A Questão Racial” In: *O pensamento sociológico no Brasil: consenso ou crítica?* . Tese (Livre – Docência), Campinas – SP: Departamento de Sociologia IFCH – Unicamp, 1997.

MAIO, Marcos Chor. “O Projeto Unesco e a agenda das ciências sociais no Brasil dos anos 40 e 50”, *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, vol. 14, n. 41, 1999.

Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-69091999000300009&lng=en&nrm=iso>

SILVA, Mario Augusto Medeiros da. “Encontro na Encruzilhada: Literatura Negra e Sociologia do Negro”.

In: *A descoberta do insólito*. Literatura negra e literatura periférica no Brasil (1960-2000). Rio de Janeiro: Aeroplano, 2013.

Unidade 3

FURTADO, Celso. *Desenvolvimento e subdesenvolvimento*. 5ª ed. Rio de Janeiro: Contraponto: Centro Internacional Celso Furtado de Políticas para o Desenvolvimento, [1961] 2009.

SANTOS, Wanderley Guilherme dos. “Paradigma e história: a ordem burguesa na imaginação social brasileira”. In: *Ordem burguesa e liberalismo político*. São Paulo: Duas Cidades, 1978.



1º período letivo de 2016

BRANDÃO, Gildo Marçal. “Democratização e desenvolvimento: um programa de pesquisa” In: Botelho, André; BASTOS, Elide R.; VILLAS-BOAS, Gláucia (orgs.) *O moderno em questão: a década de 1950 no Brasil*. Rio de Janeiro: Topbooks, 2008.

BRASIL Jr., Antônio da Silveira. *Passagens para a teoria sociológica*. Florestan Fernandes e Gino Germani. São Paulo: HUCITEC, 2013.

VILLAS-BOAS, Gláucia. *Mudança provocada*. Passado e futuro no pensamento sociológico brasileiro. Rio de Janeiro: Editora da FGV, 2006.

RICUPERO, Bernardo. *Caio Prado Jr. e a nacionalização do marxismo no Brasil*. São Paulo: USP: FAPESP: Editora 34, 2000.

Unidade 4-

WERNECK VIANNA, Luiz. (1988). “Vantagens do moderno, vantagens do atraso”. *Presença – Revista de Cultura e Política*. n. 12. p.146-162.

CARVALHO, José Murilo de. *Cidadania no Brasil: o longo caminho*. 15ª. Ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2012.

SOUZA, Jessé. *A construção social da subcidadania: para uma sociologia política da modernidade periférica*. Horizonte; Rio de Janeiro, RJ: UFMG: IUPERJ, 2006.

Observações:

Formas de avaliação: a nota final será pelas seguintes atividades:

Prova em sala de aula—compreenderá os conteúdos das unidades 1 e 2. A prova valerá **60% da nota final** e será realizada em **27/04**.

Exercício de leitura final—textos de até 8 páginas respondendo a 1 questão proposta a partir do que foi tratado nas unidades 3 e 4. O exercício valerá **40% da nota final** e deverá ser entregue em **22/06**.

Os horários de atendimento serão fixados de acordo com disponibilidade da turma.