



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2017

DISCIPLINA	NOME
HZ554A	Tópicos especiais em Sociologia IV - "Cidadania e mudança social: questões para o debate"

Horas Semanais						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
04	0	0	0	0	0	04
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	60		04	S	75%	N

Docente: Márcia Pereira Cunha

Ementa:

Programa:
<u>I – Cidadania e as relações entre Estado e sociedade</u>
Aula 1 – Apresentação do curso
Aula 2 – Cidadania, objeto histórico Leitura obrigatória: BENDIX, Reinhard. <i>Construção Nacional e Cidadania</i> , São Paulo: Edusp, 1996. Capítulo 3: "Transformações das sociedades europeias ocidentais desde o século XVIII". Leitura complementar: MARSHALL, T.H. <i>Cidadania, classe social e status</i> , Rio de Janeiro: Zahar Editores. Capítulo III: "Cidadania e classe social".
Aula 3 – A invenção do social Leitura obrigatória: CASTEL, Robert. <i>As metamorfoses da questão social</i> , Petrópolis: Vozes, 2011. Introdução e capítulo VI: "A propriedade social". Leitura complementar: DONZELOT, Jacques. <i>La invención de lo social – Ensayo sobre la declinación de las pasiones políticas</i> , Buenos Aires: Ed. Nueva Visión, 2007. Capítulo III: "La promoción de lo social".
<u>II – Temas e personagens da construção da modernidade brasileira</u>
Aula 4 – Cultura política e participação social Leitura obrigatória: CARVALHO, José Murilo de. <i>Os Bestializados. O Rio de Janeiro e a república que não foi</i> , São Paulo: Cia das Letras, 2001. Capítulos 4: "Cidadãos ativos: a Revolta da Vacina" Leitura complementar: ADORNO, Sérgio. A gestão filantrópica da pobreza urbana, in: <i>São Paulo em Perspectiva</i> , v. 4, n. 2, 1990, p. 8-71.
Aula 5 – Mando e favor tecendo as relações entre público e privado Leitura obrigatória: FRANCO, Maria Silvia de Carvalho. <i>Homens livres na ordem escravocrata</i> . São Paulo: Ed. Ática, 1974. Capítulo 3: "O homem comum, a administração e o Estado". Leitura complementar: SCHWARZ, Roberto. Ao vencedor as batatas – Forma literária e processo social nos inícios do romance brasileiro. Capítulo I: "As ideias fora do lugar".
Aula 6 – Questão racial no centro das questões de integração Leitura obrigatória:



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2017

FERNANDES, Florestan. *Integração do negro na sociedade de classes*, vol. I – O legado da “raça branca”, São Paulo: Edusp, 1965. Capítulo 3: “Heteronomia racial na sociedade de classes”.

Leitura complementar:

GUIMARÃES, Antônio Sérgio Alfredo. Cidadania e retóricas negras de inclusão social, in: *Lua Nova – Revista de Cultura e Política*, n. 85, 2012, pp. 13-40.

Aula 7 – Urbanização, trabalho e marginalidade

Leitura obrigatória:

SANTOS, Wanderley Guilherme. *Cidadania e justiça*, Rio de Janeiro: Ed. Campus, 1979. Capítulo 4: “Do *laissez-faire* repressivo à cidadania em recesso”.

Leitura complementar:

KOWARICK, Lúcio. *Capitalismo e marginalidade na América Latina*, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975. Capítulo II: “As teorias não abrangentes”.

Aula 8 – Cidadania sem democracia: economia e ditadura dimensionando direitos

Leitura obrigatória:

DRAIBE, Sônia. As políticas sociais do regime militar brasileiro: 1964-1984, in: SOARES, Gláucio Ary Dillon; D’ARAUJO, Maria Celina (orgs.). *21 anos de regime militar. Balanços e perspectivas*, Rio de Janeiro: Ed. FGV, 1994.

Aula 9 – Avaliação escrita em sala de aula

III – Novos problemas e questões: mudanças e reinvenções da cidadania

Aula 10 – A crise do Estado social

Leitura obrigatória:

CASTEL, Robert. *As metamorfoses da questão social*, Petrópolis: Vozes, 2011. Capítulo VIII: “A Nova questão social”.

Leitura complementar:

ROSE, Nikolas. A morte do social?, in: ROSE, Nikolas; MILLER, Peter. *Governando o presente*, SP: Paulus, 2012.

Aula 11 – Institucionalização da política e novas formas de participação

Leitura obrigatória:

DAGNINO, Evelina (org.). *Sociedade civil e espaços públicos no Brasil*, São Paulo: Paz e Terra, 2002. Capítulo 8: “Sociedade civil, espaços públicos e a construção democrática no Brasil: limites e possibilidades”.

Leitura complementar:

SADER, Éder. *Quando novos personagens entraram em cena – Experiências e lutas dos trabalhadores da grande São Paulo 1970-1980*, São Paulo: Paz e Terra. Capítulo III: “Matrizes discursivas”.

Aula 12 – Novas tecnologias de gestão do social e a pobreza multidimensional

Leitura obrigatória:

SEN, Amartya. *Desenvolvimento como liberdade*. São Paulo: Cia. das Letras, 1999. Capítulo 4: “Pobreza como privação de capacidades”.

Leitura complementar:

REGO, Walquiria Leão; PINZANI, Alessandro. *Vozes do Bolsa Família. Autonomia, dinheiro e cidadania*, São Paulo: Ed. Unesp. Capítulos 2 e 4: “Bases teóricas da pesquisa” e “Pobreza: um conceito pluridimensional”.

LAUTIER, Bruno. O governo moral dos pobres e a despolitização das políticas públicas na América Latina”, in: *Caderno CRH*, v. 27, n. 2, 2014, pp. 463-477.

Aula 13 - Renda, empreendedorismo e consumo

Leitura obrigatória:

SOUZA, Jessé. *Os batalhadores brasileiros. Nova classe média ou nova classe trabalhadora?*, Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2012.

Introdução: “Uma nova classe trabalhadora brasileira?”

Leitura complementar:

MÜLLER, Lucia Helena Alves. “Então eu fui à luta!”: repensando as representações e práticas econômicas de grupos populares a partir de uma trajetória de ascensão social. *Política & Sociedade*, vol. 8, n. 15, pp. 145-171, 2009.



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2017

Aula 14 – Política de igualdade, política da diferença

Leitura obrigatória:

FRASER, Nancy. Da redistribuição ao reconhecimento? Dilemas da justiça numa era “pós-socialista”, in: *Cadernos de Campo*, São Paulo, n. 14/15, p. 231-239, 2006.

Leitura complementar:

SILVA, Josué Pereira da. Inequality in contemporary Brazilian debate. Between citizenship and recognition, in: *Civitas*, v. 15, n.4, 2015, pp.703-722.

Aula 15 – Discutir cidadania hoje

HOLSTON, James. *Cidadania insurgente. Disjunções da democracia e da modernidade no Brasil*, São Paulo: Cia das Letras, 2013. Capítulo 8: “Os perigosos espaços da cidadania”.

TELLES, Vera da Silva. Ilegalismos urbanos e a cidade, in: *Novos Estudos*, 84, 2009, pp. 153-173.

Bibliografia:

ADORNO, Sérgio. A gestão filantrópica da pobreza urbana, in: *São Paulo em Perspectiva*, v. 4, n. 2, 1990, p. 8-71.

BENDIX, Reinhard. *Construção Nacional e Cidadania*, São Paulo: Edusp, 1996.

CARVALHO, José Murilo de. *Os Bestializados. O Rio de Janeiro e a república que não foi*, São Paulo: Cia das Letras, 2001.

CASTEL, Robert. *As metamorfoses da questão social*, Petrópolis: Vozes, 2011.

DAGNINO, Evelina (org.). *Sociedade civil e espaços públicos no Brasil*, São Paulo: Paz e Terra, 2002.

DONZELOT, Jacques. *La invención de lo social – Ensayo sobre la declinación de las pasiones políticas*, Buenos Aires: Ed. Nueva Visión, 2007.

FERNANDES, Florestan. *Integração do negro na sociedade de classes*, vol. I – O legado da “raça branca”, São Paulo: Edusp, 1965.

FRANCO, Maria Silvia de Carvalho. *Homens livres na ordem escravocrata*. São Paulo: Ed. Ática, 1974.

FRASER, Nancy. Da redistribuição ao reconhecimento? Dilemas da justiça numa era “pós-socialista”, in: *Cadernos de Campo*, São Paulo, n. 14/15, p. 231-239, 2006.

GUIMARÃES, Antônio Sérgio Alfredo. Cidadania e retóricas negras de inclusão social, in: *Lua Nova – Revista de Cultura e Política*, n. 85, 2012, pp. 13-40.

HOLSTON, James. *Cidadania insurgente. Disjunções da democracia e da modernidade no Brasil*, São Paulo: Cia das Letras, 2013.

KOWARICK, Lúcio. *Capitalismo e marginalidade na América Latina*, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975.

LAUTIER, Bruno. O governo moral dos pobres e a despolitização das políticas públicas na América Latina”, in: *Caderno CRH*, v. 27, n. 2, 2014, pp. 463-477.

MARSHALL, T.H. *Cidadania, classe social e status*, Rio de Janeiro: Zahar Editores.

MÜLLER, Lucia Helena Alves. “Então eu fui à luta!”: repensando as representações e práticas econômicas de grupos populares a partir de uma trajetória de ascensão social. *Política & Sociedade*, vol. 8, n. 15, pp. 145-171, 2009.

REGO, Walquiria Leão; PINZANI, Alessandro. *Vozes do Bolsa Família. Autonomia, dinheiro e cidadania*, São Paulo: Ed. Unesp.

ROSE, Nikolas; MILLER, Peter. *Governando o presente*, SP: Paulus, 2012.

SADER, Éder. *Quando novos personagens entraram em cena – Experiências e lutas dos trabalhadores da grande São Paulo 1970-1980*, São Paulo: Paz e Terra.

SCHWARZ, Roberto. Ao vencedor as batatas – Forma literária e processo social nos inícios do romance brasileiro.

SANTOS, Wanderley Guilherme. *Cidadania e justiça*, Rio de Janeiro: Ed. Campus, 1979.

SEN, Amartya. *Desenvolvimento como liberdade*. São Paulo: Cia. das Letras, 1999.

SOARES, Gláucio Ary Dillon; D’ARAUJO, Maria Celina (orgs.). *21 anos de regime militar. Balanços e perspectivas*, Rio de Janeiro: Ed. FGV, 1994.

SILVA, Josué Pereira da. Inequality in contemporary Brazilian debate. Between citizenship and recognition, in: *Civitas*, v. 15, n.4, 2015, pp.703-722.

SOUZA, Jessé. *Os batalhadores brasileiros. Nova classe média ou nova classe trabalhadora?*, Belo Horizonte: Ed. UFMG, 2012.

TELLES, Vera da Silva. Ilegalismos urbanos e a cidade, in: *Novos Estudos*, 84, 2009, pp. 153-173.

Observações:

Metodologia – As aulas serão expositivas, pontuadas por seminários de leitura realizados pelos alunos como meio de estimular o debate.

Avaliação – As avaliações serão individuais, sendo uma em sala de aula no meio do curso e um trabalho de tema livre a ser entregue a seu final.