



*Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais
Ementa/Programa de Disciplina 2º Semestre de 2012*

Disciplina: *HS961 -B / Leituras Dirigidas em Estudos de Gênero II*

Horário: *5ª f. das 14h às 17h*

Docente: Guita Grin Debert

Ementa:

É um reflexo profissional dos cientistas sociais considerarem que as categorias de idade são construções culturais. Entendendo que as idades são produtos, mas também produtoras de espaços para práticas sociais e relações de poder, esse curso tem um triplo objetivo. Discutir a contribuição das ciências sociais para o estudo dos grupos e das categorias de idade; acompanhar a reflexão sobre as características da modernidade e as transformações operadas no curso da vida; problematizar a experiência contemporânea e as discussões sobre a infância a juventude e o envelhecimento.

Ênfase especial será dada às seguintes temáticas:

- os períodos da vida e a diversidade histórica e social:

- processos biológicos e a construção de categorias culturais;

- modernidade, a cronologização da vida e a constituição da infância e do adulto ;

- o curso da vida e a experiência contemporânea;

- problema social e problemas para a investigação antropológica.

A discussão destas questões deverá contemplar os desafios e as dificuldades teóricas e metodológicas envolvidos nas pesquisas sobre estrutura etária e grupos de idade.

Bibliografia/Cronograma:

Ariès, P. - História Social da Criança e da Família, Editora Guanabara, Rio de Janeiro, 1981.

Balandier, G. – “Pais e Filhos Primogênitos e Caçulas” 2º capítulo do livro Antropológicas , Editora Cultrix/EDUSP, São Paulo, 1976.

Debert, G. G. “Pressupostos da Reflexão Antropológica sobre a Velhice”. In G.G. Debert Antropologia e Velhice, Textos Didáticos, n.19, IFCH, 1998 ou Debert, G. G. - “Antropologia e o Estudo dos Grupos e das Categorias de Idade”. In M.M. Lins de Barros Velhice ou Terceira Idade? , Rio de Janeiro, Fundação Getúlio Vargas Editora, 1998.

Debert , G. G. A Reinvenção da Velhice, São Paulo, EDUSP, 2004.

Eisenstadt, S. N. (1976), De Geração a Geração. São Paulo, Editora Perspectiva, São Paulo, 1976.

Elias, N. - O Processo Civilizador. Uma História dos Costumes, Ed. Jorge Zahar, Rio de Janeiro, 1990.

Evans–Pritchard. E. E.- “O Sistema de Conjuntos Etários” capítulo 6º do livro Os Nuer, São Paulo, Editora Perspectiva, Col. Estudos n.53, 1993.

Featherstone, M. e Hepworth, M. – “Envelhecimento, tecnologia e o Curso da Vida

Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais
Ementa/Programa de Disciplina 2º Semestre de 2012

Incorporado" in G. G. Debert e D. M. Goldstein , Políticas do Corpo e o Curso da Vida, São Paulo, Editora Sumaré, 2000.

Fortes, M. - "Age, Generation and Social Structure", in D. Kertzer & J. Keith (orgs) Age and Anthropological Theory, Cornell University Press, Cambridge, 1992.

Foucault, M. - História da Sexualidade, vol. 1 A Vontade de Saber, Edições Graal, Rio de Janeiro, 1990.

Geffray , C. -Nem pai nem mãe. Crítica ao parentesco: o caso macua., Editorial Ndjira, Lisboa, 2000.

Giddens, A. - As Transformações da Intimidade, Ed. da UNESP, São Paulo, 1991.

Haraven, T. "Historical Changes in the Social Construction of the Life Course". Human Development, n.29, 1989.

Held, T. - "Institutionalization and Deinstitutionalization of the Life Course". Human Development, n.29, 1989.

Keith, J – “Age in Social and Cultural Context: Anthropological Perspectives”. In Binstock, R.H. & George, L.K. (org.) Handbook of Aging and the Social Sciences, Academic Press Inc, New York, 1990.

Kholi, M. & Meyer, J.W. "Social Structure and Social Construction of Life Stages. Human Development, n.29, 1989.

Lenoir, R. “Objeto Sociológico e Problema Social” In Champagne et al. Iniciação à Prática Sociológica, Rio de Janeiro, Editora Vozes,1998.

Maybury-Lewis, D. - “O Sistema de Classes de Idade” 4º capítulo do livro A Sociedade Xavante, Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1984.

Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais
Ementa/Programa de Disciplina 2º Semestre de 2012

Kholi, M. & Meyer, J.W. "Social Structure and Social Construction of Life Stages. Human Development, n.29, 1989.

Mayer, K. U. - "Structural Constraints on the Life Course" Human Development, n.29, 1989

Meyrowitz, J. "The Blurring of Childhood and Adulthood: a case study in Changing roles transitions" In No Sense of Place- the Impact of Eletronic Media on Social Behavior. Oxford, Oxford University Press, 1985.

Riley, M. W. - "The Dynamisms of Life Stages: Roles, People and Age". Human Development, n.29, 1989.

Seeger, A - "Os Velhos nas Sociedades Tribais", (capítulo 3, do livro Os Índios e Nós; estudos sobre sociedades tribais brasileiras , Rio de Janeiro, Editora Campus, 1980.)