



Instituto de Filosofia e Ciências Humanas  
Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais  
Ementa/Programa de Disciplina 1º Semestre de 2013

Disciplina: **CS051-A / Tópicos Avançados em Trabalho, Política e Sociedade I – “Trabalho e Teorias das Organizações.”**

Horário: 3ª f. das 9h as 12h

Docente: José Eloani

**Ementa:** Análise crítica das principais escolas de administração desde a Revolução Industrial. Estudo do processo de racionalização do trabalho, da cooperação e da burocracia. Processo histórico e a contextualização das diferentes formas de organização e controle do trabalho desde o taylorismo, no fordismo, no toyotismo e nos modelos flexíveis atuais pós-fordista. A relação entre a teoria das organizações e ideologia. As relações de dominação, manipulação e poder nas organizações privadas e públicas. A teoria das organizações nos sistemas públicos de ensino e na gestão das unidades escolares

**Bibliografia/Cronograma:**

DEJOURS, Christophe. *A banalização da injustiça social*. 4ª 1R. Rio de Janeiro: Ed. FGV, 2001.

FREITAS, L. C. Políticas de avaliação no Estado de São Paulo: o controle do professor como ocultação do descaso. *Educação e Cidadania*, v.8, n.1, 2009.

GAULEJAC, Vincent. *Gestão como doença social: ideologia, poder gerencialista e fragmentação social*. Aparecida: Idéias & Letras. 2007.

HABERMAS, Jürgen. *Teoria de la acción comunicativa*. Versión castellana de Manuel Jimenes Redondo. Madrid: Taurus. 1987.

*Instituto de Filosofia e Ciências Humanas*  
*Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais*  
*Ementa/Programa de Disciplina 1º Semestre de 2013*

HELOANI J R e PIOLLI, Evaldo. Gerencialismo, trabalho e desumanização: alguns apontamentos sobre o sofrimento e o adoecimento na docência. *Revista APASE*. n. 13. São Paulo, maio de 2012.

HELOANI, Roberto. *Gestão e organização no capitalismo globalizado: história da manipulação psicológica no mundo do trabalho*. São Paulo: Atlas. 2003.

HELOANI, Roberto. *Organização do trabalho e administração: uma visão multidisciplinar*. São Paulo: Cortez. 2000.

LANCMAN, Selma; USHIDA, Seiji e SZNELWAR, Laerte I. A subjetividade no trabalho em questão. *Tempo Social: revista de sociologia da USP*. V.23 n. 1. São Paulo: USP: 2011. P. 11-30

LIMA, Licínio C. *A escola como organização educativa*. 3ª 2R. São Paulo: Cortez, 2008.

LINHART, Danièle. "O indivíduo no centro da modernização das empresas: um reconhecimento esperado mas perigoso", in *Trabalho & Educação* (NETE), nº 7, jul.-dez./2000, PP. 24-37.

MARCUSE, H. *A ideologia da sociedade industrial: o homem unidimensional*. 6. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.

MARTIN, R. *Sociologia do poder*. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

MARX, K. *A produção da mais-valia relativa (IV Parte)*. In: *O capital*. 9ª Ed. São Paulo: Difel. 1984. pp.359 -576.

WEBER, Max. *Economia e Sociedade*. Vol 2 São Paulo: UnB/Imprensa Oficial, 2004.(Capítulo 9).

\_\_\_\_\_. O três tipos puros de dominação legítima. in: Cohn, G. (org). *Col Grandes Cientistas Sociais*, n.13. São Paulo: Ática.1982.pp. 128-141.

\_\_\_\_\_. Fundamentos da organização burocrática: uma construção do tipo ideal. In: CAMPOS, E. (Org) *Sociologia da burocracia*. Rio de Janeiro: Zahar, 1978.

OLIVEIRA, Dalila A. Mudanças na organização e na gestão do trabalho na escola. In. OLIVEIRA, D A. e ROSAR, F.F. (orgs). *Política e gestão da educação*. Belo Horizonte: Autêntica, 2002. pp. 125-143.

*Instituto de Filosofia e Ciências Humanas*  
*Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais*  
*Ementa/Programa de Disciplina 1º Semestre de 2013*

PAGÈS, Max et al. *O poder nas organizações*. São Paulo: Atlas, 1987.

PARO, V.H. A estrutura didática e administrativa da escola e a qualidade do ensino fundamental. *Revista Brasileira de Política e Administração da Educação*, v. 24, p. 127-133,2008.

\_\_\_\_\_. Educação para a democracia: o elemento que falta da discussão da qualidade do ensino. *Revista Portuguesa de Educação*, Braga, Portugal., v. 13, n° 1, p. 23- 38,2000.

PRESTES MOTTA, F.C. *O que é burocracia*. São Paulo: Brasiliense, 1981.

\_\_\_\_\_. *Burocracia e autogestão*. São Paulo: Brasiliense, 1982.

\_\_\_\_\_. *Teoria das organizações: evolução e crítica*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning,2001.

PRESTES MOTTA, F. C; FREITAS, Maria Ester. (Orgs) *Vida psíquica e organizações*. 2. ed. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2002.

PRESTES MOTTA, F. C; VASCONCELOS, I. F. G. *Teoria geral da administração*. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.

RAVITTCH, Daiene. *Vida e morte do grande sistema escolar americano: como os testes padronizados e o modelo de mercado ameaça a educação*. Porto Alegre: Sulina, 2010.

SANDER, BENNO. *Administração da Educação no Brasil: Genealogia do Conhecimento*. Brasília: Liber Livro, 2007.

SENNET, R. *A cultura do novo capitalismo*. 3ª ed. Rio de Janeiro: Record, 2011.

\_\_\_\_\_. *A corrosão do caráter*. Rio de Janeiro: Record, 2007.

SILVA JUNIOR, João dos R e FERRETTI, Celso João. *O institucional, a organização e a cultura da escola*. São Paulo: Xamã. 2004. Pp.49-81.

TRAGTENBERG, M. *Burocracia e ideologia*. São Paulo: Ática, 1974.

TRAGTENBERG, M. *Delinquência acadêmica : o poder sem saber e o saber sem poder*. São Paulo: Rumo, 1979

TRAGTENBERG, M. *Administração, poder e ideologia*. São Paulo: Cortez, 1989.

TRAGTENBERG, M. *Sobre educação, política e sindicalismo*. São Paulo: Editora Unesp, 2004.

**Observação: Esta bibliografia poderá ainda ser complementada de acordo com a dinâmica do curso.**

*Instituto de Filosofia e Ciências Humanas  
Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais  
Ementa/Programa de Disciplina 1º Semestre de 2013*