



CP069-D – METODOLOGIA DE PESQUISA EM CIÊNCIA POLÍTICA

PROFA. RACHEL MENEGUELLO

1º SEMESTRE/2014

PROGRAMA GERAL

Este curso tem como objetivo discutir algumas questões básicas sobre a pesquisa em ciência política. A caracterização do campo ou dos campos da disciplina, a ideia de causalidade, o papel do contexto e os processos políticos, o debate sobre a racionalidade e a cultura, o papel das instituições e a ação dos sujeitos políticos, são alguns dos temas que a disciplina visa abordar.

O curso também tem como objeto discutir as questões subjacentes ao desenho de pesquisa, subsidiados sobretudo pelo debate definido entre as obras *Designing Social Inquiry* e *Rethinking Social Inquiry*. Na sequência, abordaremos a convergência entre métodos qualitativos e quantitativos e os estudos de caso.

Essa disciplina tem tido um papel importante no aperfeiçoamento dos projetos de pesquisa dos alunos através da discussão de suas “questões de partida”, definição de suas hipóteses e métodos definidos. Assim, parte do curso é destinada à discussão coletiva das questões metodológicas dos projetos desenvolvidos no Programa de C.Política.

11/3; 18/3

1. A disciplina e seus fundamentos

Gabriel Almond, “**Separate Tables: Schools and Sects in Political Science**”. in *A Discipline Divided. Schools and Sects in Political Science*, London: Sage, 1990, (pp 13-31). (publicado em artigo na *Political Science*, vol21, n4, 1988. Também editado em espanhol: *Mesas separadas: Escuelas y corrientes en ciencias politicas*, in Almond, *Una Disciplina Segmentada*, Fondo de Cultura Economica, Mexico, 2001)

Mark Bevir, *Meta-methodology: clearing the underbrush*, in: J. Box-Steffensmeier, H. Brady, and D. Collier, eds., *The Oxford Handbook for Political Methodology* (Oxford: Oxford University Press) (mimeo)

1/4, 8/4, 15/4

2. Questões de fundo. Causalidade, Contexto, Historia, dilemas da ação coletiva

Tulia G. Falleti, Julia F. Lynch, **Context and Causal Mechanisms in Political Analysis**, *Comparative Political Studies* 2009 42: 1143

John Gerring, **Causation: A Unified Framework for the Social Sciences**, *Journal of Theoretical Politics* 17(2): 163–198

Charles Tilly, **Why and How History Matters**, Robert Goodin and Charles Tilly (Eds), *The Oxford Handbook Contextual Analysis*, OUP, 2011(2006), p. 417

Charles Tilly, **Mechanisms in political processes**, *Annu. Rev. Polit. Sci.* 2001. 4:21–41 2.

James Mahoney & Daniel Schensul, **Historical Context and Path Dependence**, Robert Goodin and Charles Tilly (Eds), The Oxford Handbook Contextual Analysis, OUP, 2011(2006), p. 454

Paul Lichterman & Daniel CefaI, **The Idea of Political Culture**, Robert Goodin and Charles Tilly (Eds), The Oxford Handbook Contextual Analysis, OUP, 2011(2006), p. 392

Elinor Ostrom, **A Behavioral Approach to the Rational Choice Theory of Collective Action** (Presidential

Address, APSA 1997), in The American Political Science Review, Vol. 92, No. 1 (Mar., 1998), pp. 1-22

3. Desenho de pesquisa. Fundamentos. Métodos. Discussão sobre questões metodológicas dos vários projetos dos alunos (aulas divididas)

A partir desse módulo o curso trata dos aspectos do desenho de pesquisa e as questões de método. Paralelamente, haverá a apresentação e discussão coletiva dos projetos de pesquisa (todos os participantes devem ter acesso a todos os projetos dos colegas previamente). Os projetos serão comentados por todos, com especial atenção à clareza dos objetivos e suas formas de tratamento. Faremos em classe o comentário crítico, apontando lacunas, destacando aspectos da elaboração e estruturação da pesquisa proposta. O objetivo dessa discussão inicial, prévia à discussão do conteúdo do curso, é o estabelecimento do que se poderia denominar “marco zero” da elaboração da pesquisa proposta, sobre o qual o curso deverá acrescentar uma concepção mais objetiva, métodos e técnicas. As aulas deste módulo serão divididas em 2 partes, discussão dos textos/ discussão dos projetos.

22/4, 29/4, 6/5

Raymond Quivy e Luc Van Campenhoudt, Manual de Investigação em Ciências Sociais, Ed.Gradiva, 4ª.ed, 2005, **“Primeira Etapa: a pergunta de partida”**

Gary King, Robert Keohane and Sidney Verba, Designing Social Inquiry, New Jersey: Princeton UP, 1994, **Cap.1 The Science in Social Science** - pp.3-31; **Cap.3 Causality and causal inference**- pp.75-91

David Collier, Jason Seawright, Gerardo Muck, **The quest for standards. King, Keohane and Verba Desinging social inquiry**, in Brady and Collier (eds), Rethinking Social Inquiry. Lanham Rowman and Littlefield Pubs, 2010, 2nd.

13/5, 20/5, 10/6, 24/6

4. métodos, estudos de caso, a convergência qualitativo/quantitativo

John Gerring, **What Is a Case Study and What Is It Good for?** The American Political Science Review , 2004, vol.98, n.2

Sidney Tarrow, **Bridging Quantitative_Qualitative Divide**, in Brady and Collier (eds), Rethinking Social Inquiry. Lanham Rowman and Littlefield Pubs, 2010, 2nd.

Jason Seawright and John Gerring, **Case Selection Techniques in Case Study Research: A Menu of Qualitative and Quantitative Options**, Political Research Quarterly, 2008 61: 294

Hartmut Günther, **Pesquisa Qualitativa Versus Pesquisa Quantitativa: Esta É a Questão?**, Psicologia: Teoria e Pesquisa, Vol. 22 n. 2, 2006

Funcionamento da disciplina

1. *Presença e leitura obrigatórias.*

2. *Discussão em sala, alunos definidos conduzem a discussão dos textos em pauta. Todo aluno deve apresentar em 3 a 5 minutos a ou as questões que emergirão a partir da leitura do texto trabalhado.*

3. *Apresentação e discussão dos projetos, conforme organização definida em sala, segundo o cronograma do curso.*

4. *Avaliação > 50% > Texto com discussão metodológica do próprio projeto de pesquisa: fundamentos da abordagem, definição ou redefinição de hipóteses, da escolha do ou dos métodos, formas de desenvolvimento e realização da pesquisa; 50% > participação e condução das discussões.*

5. *Não teremos aulas em 25/3 (CONSU), 27/5 (CONSU), 3/6 (seminário), 17/6 (jogo)*

Leituras adicionais para os interessados

Ian Shapiro, Problems, Methods, and Theories in the Study of Politics, or What's Wrong with Political Science and What to Do About it, Political Theory 2002; 30; 596

Gláucio Ary Dillon Soares, O calcanhar metodológico da ciência política no Brasil, Sociologia, problemas e práticas, n.º 48, 2005, pp. 27-52

Gerardo L. Munck, Canons of Research Design in Qualitative Analysis, Studies in Comparative International Development, Fall 1998, Vol. 33, no. 3, 18—4

Ann Chih Lin and Kenyatha Loftis, Mixing Qualitative and Quantitative Methods in Political Science: A Primer, Annual Meeting of the American Political Science Association, 2005, mimeo

John Ferejohn e Pasquale Pasquino, A teoria da escolha racional na ciência política: Conceitos de racionalidade em teoria política, RBCS Vol. 16 n o 45 fevereiro/2001

Lucio Rennó, Teoria da Cultura política: vícios e virtudes, Revista Brasileira de Informação Bibliográfica em Ciências Sociais- BIB, Rio de Janeiro, n. 45, 1.º semestre de 1998

David J. Elkins and Richard E. B. Simeon, 'A Cause in Search of Its Effect, or What Does Political Culture Explain?' Comparative Politics, 11 (1979)

David Collier - El metodo comparativo: dos décadas de cambios, in Sartori e Morlino (comp.) - La comparacion en las ciencias sociales, Alianza Editorial, 1991 Stefano Bartolini, Tiempo e investigacion comparativa, in Sartori e Morlino (comp.) - La comparacion en las ciencias sociales, Alianza Editorial, 1991 Neal Wood, The Social History of Political Theory, Political Theory, Vol. 6, No. 3. (Aug., 1978), pp. 345-367

Marc Stears, The Vocation of Political Theory Principles, Empirical Inquiry and the Politics of Opportunity, European Journal of Political Theory, 2005; 4

Brian Barry, Sociologists, Economists and Democracy, Midway Reprint, 1988

Charles Tilly, To explain political processes, American Journal of Sociology, vol.100, n.6, 1995

Harry Eckstein, A Culturalist Theory of Political Change, The American Political Science Review, Vol. 82, No. 3 (Sep., 1988), pp. 789-804

Jon Bond, The scientification of the study of politics: some observations on the behavioral evolution in political science, The Journal of Politics, vol.69. n.4, 2007



Amel Ahmed & Rudra Sil; The Logic(s) of Inquiry. Reconsidering Multi-Method Approaches, Committee on Concepts and Methods, Working Paper Series, 16, November 2008

Beth L. Leech, Asking Questions: Techniques for Semistructured Interviews, PSONline, 2002

Earl Babbie, Métodos de Pesquisas de Survey, ed.UFMG, 1999

Deirdre Davies and Jenny Dodd, Qualitative Research and the Question of Rigor, Qual Health Research, 2002,12