

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
Programa de Graduação em Sociologia
HZ657 A - Sociologia Contemporânea I
2º semestre de 2016 - diurno
5as feiras das 8h -12h

Professor Tom Dwyer

Sociedade e Sociologia nos Países Pós-comunistas – Rússia x China
(programação provisória)

Metodologia

O curso é baseado em aulas expositivas do professor e seminários dos alunos. O monitor fará acompanhamento das aulas e leituras, encontros fora da sala de aula com alunos para tirar dúvidas, a organização do material de apoio didático e apoio à pesquisa dos alunos.

(Nota: a maioria das fontes bibliográficas a serem empregadas estão em língua inglesa).

Secção 1

Conceitos chaves

Capitalismo, comunismo, sistemas híbridos, patrimonialismo, os ‘poderosos’ na transição, globalização e seus desdobramentos, ‘conflito entre as civilizações’, desigualdade, ação social, transição, desenvolvimento, estratificação social, sociologia da juventude...

Aula 1

Dia 4 de agosto

Qual é a diferença entre o capitalismo e o comunismo ?

Aula 2 – Dia 4 de agosto 5a à 14h-18h – Prof. José Roberto Teixeira Leite (IA)

(Local: Auditório Daniel Hogan, NEPAM, Rua dos Flamboyants, 155, Cidade Universitária Zeferino Vaz)

Estão convidados a assistir a aula inaugural do autor do “A China no Brasil” do curso de pós-graduação **Introdução ao Estudo da China: Uma abordagem multidisciplinar**, (curso proferido por docentes dos seguintes programas: Doutorado em Ciências Sociais, Programa de pós-graduação em Sociologia, Doutorado Interdisciplinar em Ambiente e Sociedade, Programa de pós-graduação em Economia, Programa de pós-graduação em Política Científica e Tecnológica)

Leitura de referência (Biblioteca do IA)

Leite, J. R. T. 1999. A China no Brasil: influências, marcas, ecos e sobrevivências chinesas na sociedade e na arte brasileiras. Campinas, Editora da Unicamp.

Aula 3**Patrimonialismo no Brasil e a 'sociologia da transição' na China****Seminários de alunos sobre patrimonialismo brasileiro****Aula expositiva sobre a teoria da transição de Sun Leping**Brasil

Faoro, R. 1957. Os Donos do Poder: Formação do patronato político brasileiro. Rio de Janeiro, Globo.

Lazzarini, S. G. 2011. Capitalismo de Laços: Os donos do Brasil e suas conexões. Rio de Janeiro, Elsevier.

China

Sun Leping, 2008a. Societal Transition: new issues in the field of the Sociology of development. *Modern China*. Vol. 34, no. 1, 88-113.

<http://www.jstor.org/stable/20062690>

_____ 2008. Sociologie de la transition et nouvelles perspectives théoriques. In Roulleau-Berger, L. et ali (orgs) *La nouvelle sociologie chinoise*. Paris, CNRS. Pp. 93-118. 2008.

_____ 2007. La transition sociale: un nouvel enjeu pour la sociologie de développement. *Cahiers internationaux de Sociologie*, Janvier-Juin, 53-72, 2007.

Aula 4**Globalização – utopias e distopias**Seminários dos alunos:

- 1) Globalização e Davos
- 2) Alter-globalização e o Fórum Social Mundial WSF
- 3) A utopia comunista internacionalista

(Bibliografia a ser indicada)

Exposição do professor

- 1) Bandung - Nehru
- 2) China - Arrighi
- 3) BRICS – Ribeiro et ali

Bibliografia

ARRIGHI, G. *Adam Smith em Pequim: Origens e fundamentos do Século XXI*. São Paulo, Boitempo Editorial. 2008. 17-25.

NEHRU, Jawaharlal. *Discours*, New Delhi, 1949-1961, A Historic Milestone in Cooperation - Speech at the concluding session 'of the Asian-African Conference, Bandung, 24 April 1955, AIR Tapes.

http://www.claudearpi.net/maintenance/uploaded_pics/SW28.pdf

RIBEIRO, G. L. (et ali), 2014. *Desafios Sociais, Políticos e Culturais dos BRICS*. São Paulo, ANPOCS. 7-16; 175-202.

Aula 5 – Impossibilidades e imperativos do conhecimento

a) A Impossibilidade de se conhecer os BRICS

(Seminário dos alunos)

Bibliografia

FEI Xiaotong. 1992. From the Soil: The Foundations of Chinese Society. Berkeley and Los Angeles, University of California Press. 1-34.

LI, Peilin e LI, Wei. 2011. O status econômico e as atitudes sociais dos trabalhadores migrantes na China. In Dwyer, Tom et ali. (orgs) *Consensos e Controvérsias*. Sociedade Brasileira de Sociologia e Tomo Editorial, Porto Alegre. pp. 31-49. 2011.

Zhebit, A. (org.) 2013. Brasil- China: Construindo os BRICS, Rio de Janeiro, Editora da UFRJ

_____ (org.) Brasil-Rússia: História, política, cultura. Rio de Janeiro. Gramma. 2009.

b) O imperativo de se conhecer os países BRICS e sua sociologia

(Aula expositiva)

Bibliografia

MOU BRICS Network University - <http://www.brics-info.org/memorandum-of-understanding-on-establishment-of-the-brics-network-university/>

Bibliografia complementar

Dwyer, T. 2011. Relations between the BRICS: A Reflection from a Brazilian Sociological Viewpoint. Fudan Journal of the Humanities and Social Sciences. Vol. 4, no. 4, pp. 27-55.

_____ 2015. Globalização e as Ciências Sociais: anotações sobre os desafios apresentados pela ascensão dos países BRICS. Idéias, (IFCH, Unicamp), Ano 5, no. 8, 63-91.

_____ (et ali) 2016. BRICS Sociology: Development, Inequality and Dialogue, Projeto BRICS NU submetido à Capes. (disponível no <https://www.dropbox.com/s/7tt5dcqu9n9rcgg/BricsFinal1B.pdf?dl=0>)

Huntington, S. 1997. O Choque de Civilizações. Rio de Janeiro, Objetiva. 259-311.

LI Peilin, 2013. Introduction : The Comparison of Social Stratification Among BRIC Countries, in Li, P. et ali.

Martynov, B. F. 2009. “Os BRICs e a ordem mundial em degradação”. In Zhebit, A. (org) 2009. *Brasil-Rússia: História, política, cultura*. Rio de Janeiro: Gramma, pp. 83-103.

Parte 2

O curso inova por introduzir aos alunos pesquisas sociológicas contemporâneas em dois países pós-comunistas: Rússia e China. Os textos tratam dois temas centrais na sociologia: a estratificação social e a sociologia da juventude. Em cada país se emprega aparatos metodológicos e teóricos diversos para buscar dar conta das transformações econômicas, políticas e sociais numa perspectiva comparativa, inserida no contexto da globalização.

Haverá uma serie de 8 sessões organizadas principalmente em torno de dois livros:

LI, P., SCALON, C., GORSHKOV, M. K. & SHARMA, K. (eds). Handbook of Social Stratification in the BRIC countries. Singapore, World Scientific. 2013. (disponível on-line na biblioteca do IFCH)

Capítulos sobre a Rússia e a China: Changes of Social Stratification. Z.T. Golenkova, M.K. Gorshkov, Changes in the social structure of Russian society in conditions of transformation; **LI Peilin**, The Change of Social Stratification in China since the Reform. **Working Class - Z. T. Golenkova**, Working class in a Transition Society: from the Soviet Union to the Russian Republic; **LI Wei and TIAN Feng**, Status Quo and Status Change of Working Class in Contemporary China, Etc.; **Peasants - Transformation of Social Structure in Modern Rural Russia, A.A. Hagurov**; Rural Society and Peasants in China, **FAN Ping**; **Enterprises and Entrepreneurship**. Development of Entrepreneurship in Russia: Main Trends and Current State, **Alexander Chepurenko**; The Fledging China's Private Entrepreneurs in a Transitional Economy, **CHEN Guangjin**; **Middle Class-** Middle class in Russian society: homogeneity or heterogeneity? **N.E.Tichonova and S.V.Mareyeva**; Heterogeneous Composition and Multiple Identities of China's Middle Class, **LI Chunling**; **Income Inequality-** Income inequality in Russia, **Yu Epikhina**; Structural Characteristics and Trends of Income Inequalities in China, **CHEN Guangjin**; **Educational Inequality-** Educational Inequality-in Russia: from the School to the Market, **D.L. Konstantinovskiy**; Education Inequality and Educational Expansion in China, **LI Chunling**; **Consumption -** Class Differentiation and Urban-Rural Disparity of Consumptions and Lifestyles in Russia, **P.M. Kozyreva, A.N. Nizamova, and A.I. Smirnov**; The Consumption Stratification among Social Classes, Occupational Groups and Identity Groups in China, **TIAN Feng**; **Class Consciousness and Values -** The research of class and group consciousness in

contemporary Russian society, **Mikhail F. Chernysh**; Stratum Consciousness and Stratum Identification in China, **LI Wei**.

DWYER, T., GORSHKOV, M., LI, C., MODI, I., & MAPDEMING, S. (eds) Handbook of the Sociology of Youth in the BRICS countries. Singapore, World Scientific. (no prelo). (disponível no dropbox - https://www.dropbox.com/s/mo6697j0xkjmri8/livro_048.pdf?dl=0)

Capítulos sobre a Rússia e a China: *History of Concepts and Assumptions*:: Historical, Theoretical and Methodological Background for Youth Studies in Russia (*Mikhail K Gorshkov & Franz E Sheregi*); China Youth Study in a Changing Society (*Meng Lei*); ***Demographic Characteristics of Youth***:: Demographics of Youth in Russia (*Sergey V Zakharov & Ekaterina S Mitrofanova*); Demographic Characteristics of Chinese Youth (*Zhang Yi & Tian Fong*); ***Identity and Generation***:: Russian Youth: Specifics of Identities and Values (*Svetlana V Mareeva*); Youth Culture and Social Ecology: State, Market, Technology and Grassroots Participation (*Meng Lei*); ***Consumption and Leisure***:: Consumption and Leisure in Russia (*Polina M Kozyreva, Alfija E Nizamova & Alexander I Smirnov*); Consumption Patterns of the Contemporary Chinese Youth: Focusing on the Inter-Class and Rural-Urban Division (*Zhu Di*); ***Family, Marriage and Sexuality***:: Family, Marriage, and Sexuality (*Polina M Kozyreva & Yulia P Lezhnina*); Love, Marriage, Family and Sex: Contemporary Chinese Youth (*Tian Feng*); ***The State and Political Values***:: The Zero Generation: Ideological and Political Participation (*Vladimir V Petuhov*); Support for Democracy among the Generation of Market Transition in China: A Study of Chinese Elite University Students and Graduates (*Lu Peng*); ***Education and Employment***:: Education and Employment in Russia (*David L Konstantinovskiy*); Education and Employment of Chinese Youth (*Li Chunling*); ***Internet Participation and Communication***:: The Youth and Digital Space in Russia: Internet-Participation and Communications (*Irina O Tyurina*); Youth and Internet Participation in Chinese Context: Forerunner of Civic Life Online (*Shi Yunqin*); **Conclusion and Perspectives for the Future** - Young People in Russia and Their Life Plans: Present and Future, (*Mikhail K. Gorshkov & Franz E. Sheregi*); Conclusion: Chinese Youth Face both Opportunities and Challenges (*Li Peilin*).

Aula 6 - O sistema universitário na Rússia e na China

Aula expositiva

Leituras

Carnoy, M. (et ali) 2016. Expansão das universidades em uma economia global em mudança: um triunfo dos BRIC? Brasília, Capes. Capítulos sobre a Rússia e a China.

Konstantinovskiy, D. Educational Inequality-in Russia: from the School to the Market in Li P. (et ali.) 2013.

Konstantinovskiy, D. *Education and Employment in Russia*. In Dwyer, T. (et ali) no prelo.

LI Chunling, *Education Inequality and Educational Expansion in China*, in Li P. (et ali.) 2013.

Li Chunling, *Education and Employment of Chinese Youth*. In Dwyer, T. (et ali) no prelo.

Aulas 7-13 – Seminários dos alunos

Serão oferecidos seminários sobre um elemento (tema, conceito), ou combinação de elementos importantes para a teoria social que surge da comparação entre a China e a Rússia (vejam os temas acima relacionados). Os temas vão ser escolhidos junto com o professor.

Da aula 7 até aula 13 : seminários dos alunos e aulas expositivas.

Parte 3

As duas aulas de encerramento do curso serão sobre o papel da Sociologia nos países BRICS.

A prever

Sessão especial com pesquisadores convidados

Seminário sobre em torno livro: Dwyer, T. (et ali.)2016. Jovens universitários em um mundo em transformação: Um estudo Sino-brasileiro. Brasília, IPEA e Pequim, Social Sciences Academic Press.

Avaliação

A avaliação vai ser baseada na apresentação dos seminários (70%), na contribuição às discussões (10%) e dois pequenos trabalhos escritos (20%).