



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2016

DISCIPLINA	NOME
HZ855B	SOCIEDADE E EDUCAÇÃO

Horas Semanais						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
04	0	0	0	0	0	04
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	60		04	S	75%	N

Docente:

Thais Santos Moya

Ementa:

Esta disciplina terá seu programa definido em função do andamento das pesquisas que estão sendo realizadas no departamento de Sociologia.

Programa:

Esse curso tem como objetivo a compreensão da Educação como construto social dinâmico, contextual e relacional, sendo assim, como um objeto de estudo e dedicação das ciências sociais.

A disciplina está dividida em três módulos que se complementam e dialogam. O primeiro módulo discute as teorias clássicas e contemporâneas que lidaram com a educação enquanto objeto de estudo. No segundo módulo há um panorama dos desafios e das perspectivas metodológicas sobre a temática da educação brasileira. Por fim, no terceiro módulo discute-se o impacto da inserção das diferenças no pensamento social sobre educação.

Bibliografia:

FERNANDES, F. *Funções das Ciências Sociais no mundo moderno*. In: Pereira, L. & Foracchi. *Educação e Sociedade*. São Paulo: Editora Nacional, 1967. (p. 22 -30)

_____. *O dilema educacional brasileiro*. In: Pereira, L. & Foracchi. *Educação e Sociedade*. São Paulo: Editora Nacional, 1967. (p. 414-441)

MARX, K; ENGELS, F. *A ideologia alemã*. Tradução de José Carlos Bruni e Marco Aurélio Nogueira. São Paulo: Livraria Editora Ciências Humanas, 1979.

_____. *Textos sobre Educação e Ensino*. Tradução de Rubens Eduardo Frias. 5. ed. São Paulo: Centauro Editora, 2006.

MANNHEIM, K. *A Educação como técnica social*. In: Pereira, L. & Foracchi. *Educação e Sociedade*. São Paulo: Editora Nacional, 1967. (p.88- 90)

_____. *Funções das gerações novas*. In: Pereira, L. & Foracchi. *Educação e Sociedade*. São Paulo: Editora Nacional, 1967. (p.91- 97)

_____. *"Planificação democrática" e educação*. In: Pereira, L. & Foracchi. *Educação e Sociedade*. São Paulo: Editora Nacional, 1967.



- DURKHEIM, E. ***A educação como processo socializador: função homogeneizadora e função diferenciadora***. In: Pereira, L. & Foracchi. ***Educação e Sociedade***. São Paulo: Editora Nacional, 1967.
- _____. ***Educação e Sociologia***. São Paulo: Melhoramento, 1978.
- WEBER, Max. ***Burocracia***. In: GERTH. H. H.; MILLS, C. Wright (Org.). Max Weber – Ensaio de Sociologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1982. p. 229-282. (Parte II: Poder, Capítulo VIII).
- _____. ***Religião e racionalidade econômica***. In: COHN, G. Weber. 5. ed. São Paulo: Ática, 1991 (Coleção Grandes Cientistas Sociais, nº 13).
- GRAMSCI, A Concepção dialética da história. 5. ed., Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1984.
- _____. Os Intelectuais e a organização da cultura. 4. ed., Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1982.
- BOURDIEU, P. ***Reprodução cultural e reprodução social***. In: Bourdieu, P. ***A economia das trocas simbólicas***. São Paulo: Perspectiva, 1987 (p295-336)
- _____. Os usos sociais da ciência. São Paulo: Editora Unesp, 2004.
- PARSONS, T., ***O Sistema das Sociedades Modernas***, São Paulo: Biblioteca Pioneira das Ciências Sociais, 1974 , p. 116-121
- CÂNDIDO, A. ***Tendências no desenvolvimento da sociologia da educação***. In: Pereira, L. & Foracchi. ***Educação e Sociedade***. São Paulo: Editora Nacional, 1967. (p. 7-18)
- BLANCO, A. ***Ciências sociais no Cone Sul e a gênese de uma elite intelectual (1940-1965)***. Tempo Social, v. 19, n. 1, São Paulo: revista de sociologia da USP, junho, 2007. (p.89-115)
- ALTAMIRANO, C. ***Ideias para um programa de História intelectual***. Tempo Social, v. 19, n. 1, São Paulo: revista de sociologia da USP, junho, 2007 . (p. 9-19)
- MENEZES, R.C.D. ***América como ponto de inflexão e observação de experiências de escrita da História da Educação***. Rev. bras. hist. educ., Maringá-PR, v. 14, n. 3 (36), set./dez. 2014.
- BRANDÃO, Z. ***A dialética micro/macro na sociologia da educação***. Cadernos de Pesquisa, n. 113, 2001. (p.153-165)
- SETTON, M. G. J. ***A particularidade do processo de socialização contemporâneo***. Tempo Social, Revista de sociologia da USP, v. 17, n. 2.
- STRECK, D. R.. ***Entre emancipação e regulação: (des)encontros entre educação popular e movimentos sociais***. Rev. Bras. Educ., Rio de Janeiro , v. 15, n. 44, ago. 2010 .
- BELONI, M.L. ***Ensaio sobre a educação a distância no Brasil***. Educação & Sociedade, ano XXIII, no 78, Abril/2002
- GUSMAO, Neusa Maria Mendes de. ***Antropologia e educação: Origens de um diálogo***. Cad. CEDES, Campinas , v. 18, n. 43, Dec. 1997 .
- _____. ***Entrelugares: antropologia e educação no Brasil***. Revista Educação Santa Maria, v. 34, n. 1, jan./abr. 2009.
- _____. ***Antropologia, Estudos Culturais e Educação: desafios da modernidade***. Pro-Posições, Campinas, v. 19, n. 3, Dec. 2008.



1º período letivo de 2016

- SAVIANI, Demerval. *Escola e Democracia*. Edição Comemorativa. Campinas: Autores Associados, 2008.
- FREIRE, Paulo. *Education for liberation*. One World, [Suíça], n.8, 1975.
- FREIRE, Paulo; FIORI, Hernani; FIORI, José Luis. *Educación Liberadora*. Espanha: Zero, S.A., [19--?]. (Colección Lee y Discute, serie V, n. 44)
- RAMOS, A. G. *O processo da sociologia no Brasil: esquema de uma história das idéias*. Rio de Janeiro: [s.ed.]. 1953.
- _____. (1957). *Introdução crítica à sociologia brasileira*. Rio de Janeiro: Andes.
- HALL, S. *Estudos Culturais e seu legado teórico*. In: SOVIK, L. (Org.). *Da Diápora: Identidades e mediações culturais*. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003c.
- _____. *Quem precisa de identidade?* In: SILVA, T. T., HALL, S., WOODWARD, K. *Identidade e Diferença*. Petrópolis: RJ: Ed. Vozes, 2008.
- DÁVILA, J. *Diploma de Branca: Política social e racial no Brasil – 1917-1945*. SP: Editora Unesp, 2006. (p. 9-93)
- FANON, F. *Sobre o pretense complexo de dependência do colonizado*. In: *Pele negra Máscaras brancas*. Salvador: EDUFBA, 2008. (p. 83-102)
- BHABHA, H. *“Raça”, tempo e a revisão da modernidade*. In: *O local da cultura*, p. 105-128. Belo Horizonte: UFMG, 1998. (p. 327-352)
- BRAH, A. *Introduction – Cartographies of intersectionality*. In: *Cartographies of diaspora: contesting identities*. New York: Routledge, 1996. (1-19)
- _____. *Diferença, diversidade, diferenciação*. Cad. Pagu, Campinas, n. 26, June 2006.
- GUALTIERI, R.C. E. Educar para regenerar e selecionar. Convergências entre os ideários eugênico e educacional no Brasil. *Estudos de Sociologia*, Araraquara, v.13, n.25, p.91-110, 2008
- RUBIN, Gayle. & BUTLER, Judit (2003) *Tráfico sexual, Entrevista*. Cadernos Pagu nº 21, 2003. (p. 157-209)
- RUBIN, Gayle. *Thinking Sex: Notes for a Radical Theory of the Politics of Sexuality [1984]*. In: ABELOVE, Henry; BARALE, Michèle e HALPERIN, David. (eds.) *The Lesbian and Gay Studies Reader*. Nova York, Routledge, 1993. (Versão traduzida)
- SCOTT, J. *A invisibilidade da experiência*. Projeto História, São Paulo, n. 16, fev/1998.
- _____. *O enigma da igualdade*. Rev. Estud. Fem., Florianópolis, v. 13, n. 1, p. 11-30, Apr. 2005.
- HERINGER, Rosana; HONORATO, Gabriela de Souza. *ELEMENTOS PARA UMA ANÁLISE DOS ESTUDANTES COTISTAS E BOLSISTAS NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFRJ*. Cad. CRH, Salvador, v. 28, n. 74, p. 341-348, Aug. 2015.
- MOEHLECKE, Sabrina. *As políticas de diversidade na educação no governo Lula*. Cad. Pesqui., São Paulo, v. 39, n. 137, p. 461-487, Aug. 2009.
- LOURO, Guacira Lopes. *Gênero, sexualidade e educação: das afinidades políticas às tensões teórico-metodológicas*. Educ. rev., Belo Horizonte, n. 46, Dec. 2007.
- FOUCAULT, M. *A história da sexualidade I. A vontade de saber*. Rio de Janeiro: Ed. Graal, 1988.



1º período letivo de 2016

SEDGWICK, E. K. A epistemologia do armário. **Cad. Pagu**, Campinas , n. 28, p. 19-54, June 2007 .

BUTLER, Judith. *Desdiagnosticando o gênero*. Physis, Rio de Janeiro , v. 19, n. 1, p. 95-126, 2009 .

GALLINA, Justina Franchi. A necessidade da subversão: a teoria queer na educação. **Rev. Estud. Fem.**, Florianópolis , v. 14, n. 1, Apr. 2006 .

Observações: