



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2016

DISCIPLINA	NOME
HZ855A	SOCIEDADE E EDUCAÇÃO

Horas Semanais						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
04	0	0	0	0	0	04
Nº semanas	Carga horária total		Créditos	Exame	Frequência	Aprovação
15	60		04	S	75%	N

Docente:
Thais Santos Moya

Ementa:
Esta disciplina terá seu programa definido em função do andamento das pesquisas que estão sendo realizadas no departamento de Sociologia.

Programa:
Esse curso tem como objetivo a compreensão da Educação como construto social dinâmico, contextual e relacional, sendo assim, como um objeto de estudo e dedicação das ciências sociais.
A disciplina está dividida em três módulos que se complementam e dialogam. O primeiro módulo discute as teorias clássicas e contemporâneas que lidaram com a educação enquanto objeto de estudo. No segundo módulo há um panorama dos desafios e das perspectivas metodológicas sobre a temática da educação brasileira. Por fim, no terceiro módulo discute-se o impacto da inserção das diferenças no pensamento social sobre educação.

Bibliografia:
FERNANDES, F. <i>Funções das Ciências Sociais no mundo moderno</i> . In: Pereira, L. & Foracchi. <i>Educação e Sociedade</i> . São Paulo: Editora Nacional, 1967. (p. 22 -30)
_____. <i>O dilema educacional brasileiro</i> . In: Pereira, L. & Foracchi. <i>Educação e Sociedade</i> . São Paulo: Editora Nacional, 1967. (p. 414-441)
MARX, K; ENGELS, F. <i>A ideologia alemã</i> . Tradução de José Carlos Bruni e Marco Aurélio Nogueira. São Paulo: Livraria Editora Ciências Humanas, 1979.
_____. <i>Textos sobre Educação e Ensino</i> . Tradução de Rubens Eduardo Frias. 5. ed. São Paulo: Centauro Editora, 2006.
MANNHEIM, K. <i>A Educação como técnica social</i> . In: Pereira, L. & Foracchi. <i>Educação e Sociedade</i> . São Paulo: Editora Nacional, 1967. (p.88- 90)
_____. <i>Funções das gerações novas</i> . In: Pereira, L. & Foracchi. <i>Educação e Sociedade</i> . São Paulo: Editora Nacional, 1967. (p.91- 97)
_____. <i>"Planificação democrática" e educação</i> . In: Pereira, L. & Foracchi. <i>Educação e Sociedade</i> . São Paulo: Editora Nacional, 1967.



PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS

1º período letivo de 2016

- DURKHEIM, E. *A educação como processo socializador: função homogeneizadora e função diferenciadora*. In: Pereira, L. & Foracchi. *Educação e Sociedade*. São Paulo: Editora Nacional, 1967.
- _____. *Educação e Sociologia*. São Paulo: Melhoramento, 1978.
- WEBER, Max. *Burocracia*. In: GERTH, H. H.; MILLS, C. Wright (Org.). Max Weber – Ensaio de Sociologia. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara, 1982. p. 229-282. (Parte II: Poder, Capítulo VIII).
- _____. *Religião e racionalidade econômica*. In: COHN, G. Weber. 5. ed. São Paulo: Ática, 1991 (Coleção Grandes Cientistas Sociais, nº 13).
- GRAMSCI, A. *Concepção dialética da história*. 5. ed., Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1984.
- _____. *Os Intelectuais e a organização da cultura*. 4. ed., Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1982.
- BOURDIEU, P. *Reprodução cultural e reprodução social*. In: Bourdieu, P. *A economia das trocas simbólicas*. São Paulo: Perspectiva, 1987 (p295-336)
- _____. *Os usos sociais da ciência*. São Paulo: Editora Unesp, 2004.
- PARSONS, T., *O Sistema das Sociedades Modernas*, São Paulo: Biblioteca Pioneira das Ciências Sociais, 1974 , p. 116-121
- CÂNDIDO, A. *Tendências no desenvolvimento da sociologia da educação*. In: Pereira, L. & Foracchi. *Educação e Sociedade*. São Paulo: Editora Nacional, 1967. (p. 7-18)
- BLANCO, A. *Ciências sociais no Cone Sul e a gênese de uma elite intelectual (1940-1965)*. Tempo Social, v. 19, n. 1, São Paulo: revista de sociologia da USP, junho, 2007. (p.89-115)
- ALTAMIRANO, C. *Ideias para um programa de História intelectual*. Tempo Social, v. 19, n. 1, São Paulo: revista de sociologia da USP, junho, 2007 . (p. 9-19)
- MENEZES, R.C.D. *América como ponto de inflexão e observação de experiências de escrita da História da Educação*. Rev. bras. hist. educ., Maringá-PR, v. 14, n. 3 (36), set./dez. 2014.
- BRANDÃO, Z. *A dialética micro/macro na sociologia da educação*. Cadernos de Pesquisa, n. 113, 2001. (p.153-165)
- SETTON, M. G. J. *A particularidade do processo de socialização contemporâneo*. Tempo Social, Revista de sociologia da USP, v. 17, n. 2.
- STRECK, D. R.. *Entre emancipação e regulação: (des)encontros entre educação popular e movimentos sociais*. Rev. Bras. Educ., Rio de Janeiro , v. 15, n. 44, ago. 2010 .
- BELONI, M.L. *Ensaio sobre a educação a distância no Brasil*. Educação & Sociedade, ano XXIII, no 78, Abril/2002
- GUSMAO, Neusa Maria Mendes de. *Antropologia e educação: Origens de um diálogo*. Cad. CEDES, Campinas , v. 18, n. 43, Dec. 1997 .
- _____. *Entrelugares: antropologia e educação no Brasil*. Revista Educação Santa Maria, v. 34, n. 1, jan./abr. 2009.
- _____. *Antropologia, Estudos Culturais e Educação: desafios da modernidade*. Pro-Posições, Campinas, v. 19, n. 3, Dec. 2008.



- SAVIANI, Demerval. **Escola e Democracia**. Edição Comemorativa. Campinas: Autores Associados, 2008.
- FREIRE, Paulo. **Education for liberation**. One World, [Suíça], n.8, 1975.
- FREIRE, Paulo; FIORI, Hernani; FIORI, José Luis. **Educación Liberadora**. Espanha: Zero, S.A., [19--?]. (Colección Lee y Discute, serie V, n. 44)
- RAMOS, A. G. **O processo da sociologia no Brasil: esquema de uma história das idéias**. Rio de Janeiro: [s.ed.]. 1953.
- _____. (1957). **Introdução crítica à sociologia brasileira**. Rio de Janeiro: Andes.
- HALL, S. **Estudos Culturais e seu legado teórico**. In: SOVIK, L. (Org.). **Da Diápora: Identidades e mediações culturais**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2003c.
- _____. **Quem precisa de identidade?** In: SILVA, T. T., HALL, S., WOODWARD, K. **Identidade e Diferença**. Petrópolis: RJ: Ed. Vozes, 2008.
- DÁVILA, J. **Diploma de Brancura: Política social e racial no Brasil – 1917-1945**. SP: Editora Unesp, 2006. (p. 9-93)
- FANON, F. **Sobre o pretense complexo de dependência do colonizado**. In: **Pele negra Máscaras brancas**. Salvador: EDUFBA, 2008. (p. 83-102)
- BHABHA, H. **"Raça", tempo e a revisão da modernidade**. In: **O local da cultura**, p. 105-128. Belo Horizonte: UFMG, 1998. (p. 327-352)
- BRAH, A. **Introduction – Cartographies of intersectionality**. In: **Cartographies of diaspora: contesting identities**. New York: Routledge, 1996. (1-19)
- _____. **Diferença, diversidade, diferenciação**. Cad. Pagu, Campinas, n. 26, June 2006.
- GUALTIERI, R.C. E. Educar para regenerar e selecionar. Convergências entre os ideários eugênico e educacional no Brasil. **Estudos de Sociologia**, Araraquara, v.13, n.25, p.91-110, 2008
- RUBIN, Gayle. & BUTLER, Judit (2003) **Tráfico sexual, Entrevista**. Cadernos Pagu nº 21, 2003. (p. 157-209)
- RUBIN, Gayle. **Thinking Sex: Notes for a Radical Theory of the Politics of Sexuality [1984]**. In: ABELOVE, Henry; BARALE, Michèle e HALPERIN, David. (eds.) **The Lesbian and Gay Studies Reader**. Nova York, Routledge, 1993. (Versão traduzida)
- SCOTT, J. **A invisibilidade da experiência**. Projeto História, São Paulo, n. 16, fev/1998.
- _____. **O enigma da igualdade**. Rev. Estud. Fem., Florianópolis, v. 13, n. 1, p. 11-30, Apr. 2005.
- HERINGER, Rosana; HONORATO, Gabriela de Souza. **ELEMENTOS PARA UMA ANÁLISE DOS ESTUDANTES COTISTAS E BOLSISTAS NO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFRJ**. Cad. CRH, Salvador, v. 28, n. 74, p. 341-348, Aug. 2015.
- MOEHLECKE, Sabrina. **As políticas de diversidade na educação no governo Lula**. Cad. Pesqui., São Paulo, v. 39, n. 137, p. 461-487, Aug. 2009.
- LOURO, Guacira Lopes. **Gênero, sexualidade e educação: das afinidades políticas às tensões teórico-metodológicas**. Educ. rev., Belo Horizonte, n. 46, Dec. 2007.
- FOUCAULT, M. **A história da sexualidade I. A vontade de saber**. Rio de Janeiro: Ed. Graal, 1988.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
DIRETORIA ACADÊMICA

PROGRAMAS E BIBLIOGRAFIAS



1º período letivo de 2016

SEDGWICK, E. K. A epistemologia do armário. **Cad. Pagu**, Campinas , n. 28, p. 19-54, June 2007 .

BUTLER, Judith. *Desdiagnosticando o gênero*. Physis, Rio de Janeiro , v. 19, n. 1, p. 95-126, 2009 .

GALLINA, Justina Franchi. A necessidade da subversão: a teoria queer na educação. **Rev. Estud. Fem.**, Florianópolis , v. 14, n. 1, Apr. 2006 .

Observações: