

## **Estágio Supervisionado em Ciências Sociais I (HZ103-AB)**

Prof. Roberto Luiz do Carmo  
PED Flavia Longo  
Primeiro semestre de 2014  
sextas-feiras, 14h às 16h – 19h às 21h

### **Proposta metodológica da disciplina:**

A principal atividade da disciplina será a apresentação e discussão das experiências de estágio. Serão também realizadas: a discussão crítica do conteúdo do material pedagógico utilizado nas aulas; o levantamento, seleção e organização de material didático que possa servir de apoio às aulas de Sociologia no ensino médio.

Para tanto, a disciplina será composta de quatro aspectos complementares:

1. Leitura e discussão de textos básicos sobre educação e sobre o ensino de Sociologia;
2. Leitura crítica dos conteúdos curriculares estabelecidos para o curso Sociologia do Ensino Médio;
3. Realização de estágio pelos alunos em instituições educacionais;
4. Apresentação e reflexões sobre as experiências de estágio;

### **Avaliação**

A nota final de cada aluno será definida a partir de três itens:

- 1 - presença e participação em sala de aula;
- 2 - apresentação oral e discussão das experiências de estágio;
- 3 - trabalho final escrito contendo considerações que articulem os quatro aspectos abordados na disciplina;

### **Bibliografia**

FREIRE, Paulo. A Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

FERNANDES, F. 1983. O dilema educacional brasileiro. In: PEREIRA, L. e FORACCHI, M. M. (orgs.) Educação e sociedade: leituras de sociologia da educação. São Paulo: Nacional, pp.415-41.

HANDFAS, A. e OLIVEIRA, Luis F. (orgs) A Sociologia vai à Escola. História, Ensino e Docência. Rio de Janeiro: Quartet/Faperj, 2009.

NOVAIS, Elaine Lopes. “É possível ter autoridade em sala de aula sem ser autoritário’?”, in. Linguagem & Ensino, Vol. 7, No. 1, 2004 (15-51)

SIQUEIRA, Denise de Cássia T. Relação professor – aluno: uma revisão crítica. Integração, Ano IX, Nº33, maio de 2003.

TAKAGI, Cassiana Tiemi Tedesco. Ensinar sociologia: análise de recursos do ensino na escola média.. Dissertação (mestrado). Programa de Pós-graduação em Sociologia da Educação. Faculdade de Educação da USP, 2007. Disponível em:

<http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/48/48134/tde-31052007-124236/>

VEIGA, I. P. A. (org.). Aula: gênese, dimensões, princípios e práticas. Campinas: Papyrus, 2008.

SANTOS, Cinthia C. A inserção da sociologia no ensino médio e a formação de professores de sociologia nas universidades estaduais paulistas após a Lei 11.684 de 2008. Monografia em Ciências Sociais. Campinas: IFCH/Unicamp. 2013.

### **Bibliografia complementar**

- ALVES, Maria Adélia. Filmes na escola: uma abordagem sobre o uso de audiovisuais (vídeo, cinema e programas de TV) nas aulas de Sociologia do Ensino Médio. Dissertação (mestrado) Faculdade de Educação da Unicamp, 2001. Disponível em: <http://libdigi.unicamp.br/document/?code=vtls000243412>
- BOURDIEU, Pierre. “Uma ciência que perturba” e “O sociólogo em questão”. Questões de sociologia (trad. Jeni Vaitsman). Rio de Janeiro : Marco Zero, 1983, p. 16-48.
- BOURDIEU, Pierre. “Sociologia y democracia”. Capital Cultural, escuela y espacio social (trad. Izabel Jiménez). Buenos Aires : Siglo XXI, 2008, p. 87-94.
- ARENDDT, H. A crise da educação. In: Entre o passado e o futuro. 6. ed. São Paulo, SP: Perspectiva. 2009.
- CÂNDIDO, Antônio. A estrutura da escola. Educação e sociedade: leituras de sociologia da educação. São Paulo: Companhia Editora Nacional, pp.107-28. 1964.
- DAYRELL, J. A escola como espaço sociocultural. In: DAYRELL, J. (Org.).Múltiplos olhares sobre educação e cultura. Belo Horizonte: UFMG. 1996.
- DEROUET, Jean-Louis. A sociologia das desigualdades em educação posta à prova pela segunda explosão escolar: deslocamento dos questionamentos e reinício da crítica. Revista Brasileira de Educação 21. 2002.
- GALLO, Sílvio. Acontecimento e resistência: educação menor no cotidiano da escola. In: Ana M. Facciolli de Camargo e Márcio Mariguela (orgs.). Cotidiano escolar: emergência e invenção. Piracicaba: Jacintha Editores, pp.21-39. 2007.
- GATTI, Bernadete A.; BARRETO, Elba S.S. (coords.). Professores do Brasil: impasses e desafios. Brasília: UNESCO. 2009.
- HANDFAS, Anita. Formação de professores de sociologia: um debate em aberto. In: HANDFAS, A. e MAÇAIRA, J. P. (org.). Dilemas e perspectivas da sociologia na educação básica. Rio de Janeiro: Epapers, pp. 23-40. 2012.
- LORENSETTI, Everaldo; PIKANÇO, Katya C.L.; IWAYA, Marilda; FERREIRA, Salvina M.; SILVA, Sheila A.S.; PILÃO, Valéria. Sociologia: ensino médio. Curitiba: SEED-PR. 2007.
- MORAES, Amaury C. 2001. Ensino de sociologia: periodização e campanha pela obrigatoriedade. Caderno Cedes 31(85):359-77.
- MORAES, Amaury C. (coord). 2010. Sociologia: ensino médio. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Básica.
- PERALVA, Angelina T.; SPOSITO, Marília P. 1997. Quando o sociólogo quer saber o que é ser professor: entrevista com François Dubet. (Trad.: Ines R. Bueno)Revista Brasileira de Educação 5/6:222-31.
- RANCIÈRE, J. 2010. O mestre ignorante: cinco lições sobre a emancipação intelectual. Tradução de Lilian do Valle. 3. ed. Belo Horizonte, MG: Autêntica.
- SILVA, Ileizi F. 2007. A sociologia no ensino médio: os desafios institucionais e epistemológicos para a consolidação da disciplina. Cronos 8(2):403-27.
- TAKAGI, Cassiana T.T.; MORAES, Amaury C. 2007. Um olhar sobre o ensino de sociologia: pesquisa e ensino. Mediações – Revista de Ciências Sociais12(1):93-110.

### **Documentos e sites importantes**

BRASIL. 1996. Lei de diretrizes e bases da educação nacional.

BRASIL. 2008. Lei no. 11.788 (estágios). IFCH/UNICAMP. Projeto pedagógico do curso de ciências sociais. Campinas.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. 2010. Plano Nacional de Educação – PNE. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO/SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. 2006a. Orientações curriculares para o ensino médio – Vol.1: linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília.

\_\_\_\_\_. 2006b. Orientações curriculares para o ensino médio – Vol.2: ciências da natureza, matemática e suas tecnologias. Brasília.

\_\_\_\_\_. 2006c. Orientações curriculares para o ensino médio – Vol.3: ciências humanas e suas tecnologias. Brasília.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO/SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA. 2011. Guia de livros didáticos: PNLD 2012: Sociologia – ensino médio. Brasília: Secretaria de Educação Básica.

SÃO PAULO. Normas regimentais básicas para as escolas estaduais.

<http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ccs/002/28.pdf>

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO. 2010. Proposta curricular – Sociologia: um novo formato. [http://www.schwartzman.org.br/simon/see\\_soc.pdf](http://www.schwartzman.org.br/simon/see_soc.pdf)

SERVIÇO DE APOIO AO ESTUDANTE – UNICAMP. 2011. Estágios. Site.

[http://www.sae.unicamp.br/portal/index.php?option=com\\_flippingbook&view=book&id=2&page=1&Itemid=136](http://www.sae.unicamp.br/portal/index.php?option=com_flippingbook&view=book&id=2&page=1&Itemid=136)