

CONGREGAÇÃO – IFCH

245ª SESSÃO ORDINÁRIA

08/5/2019 - 14:00 horas

Sala da Congregação do IFCH

Diretor:

ALVARO GABRIEL BIANCHI MENDEZ

Diretor Associado:

ROBERTO LUIZ DO CARMO

Coordenador de Pós-Graduação:

MICHEL NICOLAU NETTO

Coordenador de Graduação:

MONIQUE HULSHOF

Chefe Departamento de Antropologia:

RONALDO ROMULO MACHADO DE ALMEIDA

Chefe Departamento de Ciência Política:

ANDRÉIA GALVÃO

Chefe Departamento de Demografia:

ANA SILVIA VOLPI SCOTT

Chefe Departamento de Sociologia:

SÁVIO MACHADO CAVALCANTE

Chefe Departamento de Filosofia:

TAISA HELENA PASCALE PALHARES

Chefe Departamento de História

RICARDO FIGUEIREDO PIROLA

REPRESENTANTES TITULARES DOCENTES**Nível MS-3:**

1. MARIANA MIGGIOLARO CHAGURI
2. JOSIANNE FRANCIA CERASOLI
3. BÁRBARA GERALDO DE CASTRO
4. ANDRÉIA GALVÃO

Nível MS-5:

5. FÁTIMA REGINA RODRIGUES ÉVORA
6. MARCOS SEVERINO NOBRE
7. JOSÉ ALVES DE FREITAS NETO
8. FERNANDO TEIXEIRA DA SILVA

Nível MS-6:

9. RACHEL MENEGUELLO
10. ARMANDO BOITO JÚNIOR
11. RICARDO LUIZ COLTRO ANTUNES
12. JOSÉ MARCOS PINTO DA CUNHA

REPRESENTANTES SUPLENTES DOCENTES**Nível MS-3:**

13. ANDRÉ KAYSEL VELASCO E CRUZ
14. MÁRIO AUGUSTO MEDEIROS DA SILVA
15. LUCILENE REGINALDO
16. RUI LUIS RODRIGUES

Nível MS-5:

17. LUCIANA FERREIRA TATAGIBA
18. MÁRCIO AUGUSTO DAMIN CUSTÓDIO
19. LUCAS ANGIANI
20. ROBERTO LUIZ DO CARMO

Nível MS-6:

21. MARCELO SIQUEIRA RIDENTI
22. WALTER ALEXANDRE CARNIELLI
23. JORGE SIDNEY COLI JÚNIOR
24. RENATO JOSÉ PINTO ORTIZ

REPRESENTANTES TITULARES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

1. DEVISON PEREIRA DE ABREU
2. RICARDO VIEIRA CIOLDIN
3. MARINA REBELO TAVARES
4. REGINALDO ALVES DO NASCIMENTO
5. LEANDRO FERREIRA MACIEL
6. LUÍS FERNANDO DE CARVALHO RABELLO

REPRESENTANTES SUPLENTES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

1. PATRÍCIA AVANCI
2. VALÉRIO FREIRE PAIVA

REPRESENTANTES TITULARES DISCENTES

1. INGRID SARAIVA TAVARES
2. JOÃO PEDRO ROJAS
3. BIANCA DE MORAIS LIMA GARCIA
4. ALINE SAMPAIO RODRIGUES SCHMIDT
5. ALINE DAMASCENO BRANCACCI
6. HELOÍSA SOARES DA SILVA FONSECA
7. ANA PAULA GUIMARÃES DE OLIVEIRA
8. VITÓRIA CAMARGO BAGGIO

REPRESENTANTES SUPLENTES DISCENTES

1. THAIS REZENDE DE CAMARGO
2. MATHEUS ALVES ALBINO
3. CÁSSIA RODRIGUES SILVA

245ª Sessão Ordinária da Congregação do IFCH – 08/5/2019**EXPEDIENTE**

- 01) Proposta para manutenção do Departamento de Demografia. (fls. 01 a 10)
- 02) Proposta de Certificação e Organograma do IFCH. (fls. 11 a 14)
- 03) Comissão de Avaliação Institucional

INFORMES**ORDEM DO DIA****PARA APROVAÇÃO**

- 01) Ata da 244ª Sessão Ordinária da Congregação. (fls. 15 a 22)

CONCURSO PARA OBTENÇÃO DO TÍTULO DE PROFESSOR LIVRE DOCENTE**Parecer Final**

- 02) Processo nº 09-P-6849/2017 Interessado: DEPARTAMENTO ANTROPOLOGIA
Assunto: Parecer final da Comissão Julgadora do Concurso de provas e títulos para obtenção do Título de Professor Livre Docente, na Área de Religião, Mito e Ritual, Disciplina HZ-365 - Antropologia da Religião, ao qual se inscreveu o Prof. Dr. Ronaldo Rômulo Machado de Almeida. (fls. 23 e 24)
- 03) Processo nº 09-P-11541/2015 Interessado: DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA
Assunto: Parecer final da Comissão Julgadora do Concurso de provas e títulos para obtenção do Título de Professor Livre Docente, na área de Ética, Estética e Filosofia Política, Disciplina HG-303 - Ética I, ao qual se inscreveu a Profa. Dra. Yara Adário Frateschi. (fls. 25 e 26)

RELATÓRIO PERIÓDICO DE ATIVIDADES DOCENTES

- 04) Processo 09-P-6621/2013 Interessado: EVERTON EMANUEL CAMPOS DE LIMA
Departamento: Demografia
Período: 01/12/2015 a 30/11/2018. (fls. 27 a 32)
- 05) Processo 01-P-172/1985 Interessado: JORDE SIDNEY COLI JÚNIOR
Departamento: História
Período: 01/11/2013 a 31/10/2018. (fls. 33 a 36)

PROFESSOR COLABORADOR

- 06) Ofício IFCH/DA nº 029/2019 Interessada: BRENDA MARIBEL CARRANZA DÁVILA
Assunto: Ingresso no Programa de Professor Colaborador, por 02 anos, a partir de 01/4/2019, junto ao Departamento de Antropologia. (fls. 37)
- 07) Processo nº 09-P-21008/2011 Interessado: PAULO CELSO MICELI
Assunto: Relatório de atividades e renovação de vínculo no Programa de Professor Colaborador, por 02 anos, a partir de 01/7/2019, junto ao Departamento de História. (fls. 38)
- 08) Processo nº 09-P-22935/2015 Interessada: NÁDIA FARAGE
Assunto: Relatório de atividades e renovação de vínculo no Programa de Professor Colaborador, por 02 anos, a partir de 20/5/2019, junto ao Departamento de História. (fls. 39)
- 09) Processo nº 09-P-15691/2017 Interessado: GERALDO LUCIANO ANDRELLO
Assunto: Encerramento de vínculo no Programa de Professor Colaborador. (fls. 40)

PESQUISADOR COLABORADOR

- 10) Ofício IFCH/DA nº 028/2019 Interessado: GERALDO LUCIANO ANDRELLO
Assunto: Ingresso no Programa de Pesquisador Colaborador, para o período de 01/8/2019 a 28/02/2020, sob a supervisão do Prof. Dr. Mauro William Barbosa de Almeida, junto ao Departamento de Antropologia. (fls. 41)
- 11) Processo nº 09-P-8761/2019 Interessado: CLAUDEMAR ALVES FERNANDES
Assunto: Ingresso no Programa de Pesquisador Colaborador, para o período de 04/8/2019 a 31/7/2021, sob a supervisão da Profa. Dra. Luzia Margareth Rago, junto ao Departamento de História. (fls. 42)
- 12) Processo nº 09-P-8763/2019 Interessada: ANICLEIDE ZEQUINI
Assunto: Ingresso no Programa de Pesquisador Colaborador, por 02 anos, a partir de 01/6/2019, sob a supervisão do Prof. Dr. Marcos Tognon, junto ao Departamento de História. (fls. 43)
- 13) Processo nº 09-P-8764/2019 Interessado: PHABLO ROBERTO MARCHIS FACHIN
Assunto: Ingresso no Programa de Pesquisador Colaborador, para o período de 01/5/2019 a 29/02/2020, sob a supervisão da Profa. Dra. Sílvia Hunold Lara, junto ao Departamento de História. (fls. 44)

- 14) Processo nº 09-P-8883/2019 Interessado: SIDNEY AGUILAR FILHO
Assunto: Ingresso no Programa de Pesquisador Colaborador, por 02 anos, a partir de 01/8/2019, sob a supervisão da Profa. Dra. Luana Saturnino Tvardovskas, junto ao Departamento de História. (fls. 45)
- 15) Processo nº 09-P-3206/2013 Interessada: ELISA BYINGTON
Assunto: Renovação de vínculo no Programa de Pesquisador Colaborador, por 02 anos, a partir de 01/3/2019, sob a supervisão do Prof. Dr. Luiz César Marques Filho, junto ao Departamento de História. (fls. 46)
- 16) Processo nº 09-P-11114/2017 Interessada: ALESSANDRA PEDRO
Assunto: Renovação de vínculo no Programa de Pesquisador Colaborador, por 02 anos, a partir de 01/7/2019, sob a supervisão da Profa. Dra. Cristina Meneguello, junto ao Departamento de História. (fls. 47)
- 17) Processo nº 09-P-2246/2017 Interessado: VINÍCIUS DONIZETE DE REZENDE
Assunto: Relatório final e encerramento de vínculo no Programa de Pesquisador Colaborador, junto ao Departamento de Sociologia. (fls.48)

CENTRO INTERNO DE PESQUISA

- 18) Ofício IFCH/DF nº 021/2019 Interessado: DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA
Assunto: Proposta de criação de Centro Interno de Pesquisa "Centro de Estudos de Ética e Filosofia Política (CEFiPo)" e seu respectivo Regimento. (fls. 49 a 60)

INDICAÇÃO

- 19) Ofício IFCH nº 23/2019 Interessado: NEPO
Assunto: Indicação dos Profs. Drs. José Maurício Paiva Andion Arruti e Ronaldo Rômulo Machado de Almeida para comporem, respectivamente como membros titular e suplente, o Conselho Superior de Núcleo de Estudos de População "Elza Berquó". (fls. 61 e 62)

COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO

Ementas de Disciplinas

- 20) Interessada: COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO
Assunto: Alterações de ementas de disciplinas do curso de Graduação em Ciências Sociais. (fls. 63 a 69)

Credenciamento

- 21) Ofício CG/IFCH nº 24/2019 Interessada: COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO
Assunto: Credenciamento da Profa. Dra. Eliane Morelli Abrahão, como Professora Voluntária, junto ao curso de Graduação em História, para ministrar aulas nos 1º e 2º semestres de 2019. (fls. 70)

Reingresso

- 22) Interessada: COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO
Assunto: Critérios para reingresso no curso de Graduação em Ciências Sociais, para estudantes dos cursos de Graduação em História e Filosofia e dos cursos de Graduação do Instituto de Estudos da Linguagem. (fls. 71 a 73)
- 23) Ofício CG/IFCH nº 26/2019 Interessada: COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO
Assunto: Critérios para reingresso no curso de Graduação em Filosofia, para estudantes dos cursos de Graduação em Ciências Sociais e História e dos cursos de Graduação do Instituto de Estudos da Linguagem. (fls. 74)
- 24) Ofício CG/IFCH nº 25/2019 Interessada: COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO
Assunto: Critérios para reingresso no curso de Graduação em História, para estudantes dos cursos de Graduação em Ciências Sociais e Filosofia e dos cursos de Graduação do Instituto de Estudos da Linguagem. (fls. 75)

COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

Credenciamento de Docente

- 25) Delib. CPG/IFCH nº 060/2019 Interessada: PÓS-GRADUAÇÃO
Assunto: Credenciamento do Prof. Dr. LUIZ ARTHUR PAGANI, como Professor Visitante, junto ao Programa de Pós-Graduação em Filosofia, para ministrar disciplina eventual. (fls. 76)
- 26) Delib. CPG/IFCH nº 063/2019 Interessada: PÓS-GRADUAÇÃO
Assunto: Credenciamento do Prof. Dr. RODOLFO CRISTIAN ERTOLA BIRABEN, como Professor Colaborador, junto ao Programa de Pós-Graduação em Filosofia, para coorientar o aluno de Doutorado Daniel Santiago Jockwich Martinez. (fls. 77)
- 27) Delib. CPG/IFCH nº 064/2019 Interessada: PÓS-GRADUAÇÃO
Assunto: Credenciamento do Prof. Dr. THOMAS JACQUES CORTADO, como Professor Colaborador, junto ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, para ministrar disciplinas no período de 01/8/2019 a 30/12/2019. (fls. 78)

- 28) Delib. CPG/IFCH nº 067/2019 Interessada: PÓS-GRADUAÇÃO
Assunto: Credenciamento do Prof. Dr. MATHEUS BATISTELA, como Professor Permanente, junto ao Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Sociedade, para ministrar aulas e orientar. (fls. 79)
- 29) Delib. CPG/IFCH nº 074/2019 Interessada: PÓS-GRADUAÇÃO
Assunto: Credenciamento do Prof. Dr. THOMAS JACQUES CORTADO, como Professor Colaborador, junto ao Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social, para ministrar aulas. (fls. 80)
- 30) Delib. CPG/IFCH nº 059/2019 Interessada: PÓS-GRADUAÇÃO
Assunto: Renovação do credenciamento do Prof. Dr. GIORGIO VENTURI, como Professor Permanente, junto ao Programa de Pós-Graduação em Filosofia, para ministrar aulas e orientar. (fls. 81)
- 31) Delib. CPG/IFCH nº 065/2019 Interessada: PÓS-GRADUAÇÃO
Assunto: Manutenção do credenciamento da Profa. Dra. MARIA SUELY KOFES, como Professora Permanente, junto ao Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social, para ministrar aulas e orientar. (fls. 82)
- 32) Delib. CPG/IFCH nº 066/2019 Interessada: PÓS-GRADUAÇÃO
Assunto: Manutenção do credenciamento da Profa. Dra. MARIA SUELY KOFES, como Professora Permanente, junto ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, para ministrar aulas e orientar. (fls. 83)

Disciplina Eventual

- 33) Delib. CPG/IFCH nº 061/2019 Interessado: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FILOSOFIA
Assunto: Oferecimento da disciplina eventual "Atos da Fala II", no período de 09/8/2019 a 29/11/2019. (fls. 84)

Alteração da Representação Discente

- 34) Delib.CPG/IFCH nº 031/2019 Interessada: PÓS-GRADUAÇÃO
Assunto: Alteração da Representação Discente junto ao Programa de Pós-Graduação em Filosofia, para o ano de 2019. (fls. 85)
- 35) Delib.CPG/IFCH nº 032/2019 Interessada: PÓS-GRADUAÇÃO
Assunto: Alteração da Representação Discente junto ao Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Sociedade, para o ano de 2019. (fls. 86)

Comissão Discente

- 36) Delib.CPG/IFCH nº 079/2019 Interessada: PÓS-GRADUAÇÃO
Assunto: Nova Comissão Discente do Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social, para o período de março/2019 a março/2020. (fls. 87)

PARA HOMOLOGAÇÃO**PESQUISADOR COLABORADOR**

- 37) Processo nº 09-P-12288/2019 Interessado: TONY RENATO HARA
Assunto: Alteração do período de vínculo, no Programa de Pesquisador Colaborador, para 02 anos a partir de 01/8/2018, sob a supervisão do Profa. Dra. Luzia Margareht Rago, junto ao Departamento de História. (fls. 88 e 89)

CURSO DE EXTENSÃO

- 39) Ofício IFCH/DH nº 06/2019 Interessado: IFCH
Assunto: Curso de Extensão "Imagens e Música Popular Brasileira no ensino de História. (fls. 90 a 103)

INDICAÇÃO

- 40) Ofício IFCH/DF nº 020/2019 Interessado: CLE
Assunto: Indicação da Profa. Dra. Ítala Maria Loffredo D'Ottaviano e do Prof. Dr. Zeljko Loparic para comporem na condição de ex-diretores do CLE, respectivamente como membros titular e suplente, o Conselho Científico do Centro de Lógica, Epistemologia e História da Ciência. (fls. 104 e 105)

COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO**Programa Professor Especialista Visitante**

- 41) Ofício CG/IFCH nº 20/2019 Interessado; COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO
Assunto: Aprovação da proposta de Ivan Alexander Mizanzuk, referente ao Edital PRG "Professor Especialista Visitante" . (fls. 106 e 107)
- 42) Ofício CG/IFCH nº 22/2019 Interessado; COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO
Assunto: Aprovação da proposta de Norma Felicidade Lopes da Silva Valêncio, referente ao Edital PRG "Professor Especialista Visitante". (fls. 108 e 109)

COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO**Credenciamento de Docente****RECONHECIMENTO DE DIPLOMA**

- 43) Delib. CPG/IFCH nº 069/2019 Interessado: CARLO CAUTI
Assunto: Reconhecimento de Diploma de Mestrado em Relações Internacionais. **Parecer favorável.** (fls. 110 a 113)

Em resposta ao que está descrito nos artigos 85.A dos Estatutos e 149.A do regimento da Unicamp, que estabelecem "o número mínimo de 10 docentes para fusão, manutenção ou divisão de departamento", e também à Deliberação CONSU A-29/2012, ao longo dos anos recentes o Departamento de Demografia realizou esforços para efetivar o cumprimento desse requisito. Destaca-se que houve um aumento continuado e sustentado do número de docentes do Departamento de Demografia, que chegou a 9 docentes até dezembro de 2017. De acordo com planejamento realizado, ao longo do ano de 2018 o Departamento de Demografia alcançaria o número de 10 docentes. Entretanto, por conta da situação conjuntural do país e da universidade, houve uma aposentadoria ao longo de 2018. Com isso, o Departamento de Demografia conta atualmente com 8 docentes. Salienta-se que com a composição atual, o corpo docente do Departamento realiza com êxito as ações que caracterizam a pesquisa, extensão e docência em Demografia na graduação e na pós-graduação.

O Departamento de Demografia entende que, para dar continuidade ao projeto acadêmico de ensino, pesquisa e extensão no campo dos estudos populacionais, o mais adequado seria a contratação de 2 novos docentes, chegando então ao número de 10 docentes, o que cumpre as determinações citadas. Entende-se também que com a chegada ao número de 10 docentes e sua manutenção ao longo do tempo será possível a criação de uma nova modalidade no Curso de Graduação em Ciências Sociais.

O Departamento de Demografia foi criado em 2005, como resultado de um projeto acadêmico que identificou o potencial de desenvolvimento na Unicamp de uma linha de ensino inovadora e com grande potencial de expansão. É de se destacar que no momento de sua criação existia no Brasil apenas mais um centro voltado para a formação de demógrafos em nível de Mestrado e Doutorado, localizado no CEDEPLAR/UFMG. Atualmente, além da UFMG e da Unicamp, apenas dois outros centros oferecem formação em Demografia, localizados, respectivamente no Rio de Janeiro (ENCE – Escola Nacional de Ciências Estatísticas) e no Rio Grande do Norte (UFRN).

No conjunto dos departamentos do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas o Departamento de Demografia tem uma especificidade marcante. A formação em demografia exige o domínio de um conjunto de metodologias que

articulam perspectivas qualitativas e quantitativas na abordagem de questões populacionais. Esta abordagem é única no âmbito do IFCH e da Unicamp.

O Departamento de Demografia atua tanto no ensino de graduação quanto de pós-graduação.

Na pós-graduação, o Departamento tem por objetivo oferecer formação em Demografia, nos níveis de Mestrado e Doutorado, sustentada em pesquisa científica na área. O escopo da formação na Pós-Graduação está voltado para as questões mais relevantes da Demografia, abordadas desde uma perspectiva multidisciplinar e em estreito diálogo com a realidade social brasileira e com a produção científica em âmbito internacional. A pós-graduação recebe, em razão disso, candidatos com formação em distintas áreas do conhecimento, tais como: Sociologia, Antropologia, História, Ciência Política, Economia, Ciências da Saúde, Matemática, Estatística, Geografia, Arquitetura, dentre outras.

A Pós-Graduação em Demografia na Unicamp vem se consolidando como Programa de excelência desde sua criação em 1993, com a primeira turma do Doutorado, seguida pela implantação do curso de Mestrado em 2003. A atribuição da nota seis pela Capes nas duas últimas avaliações, foi o resultado de um trabalho de contínua dedicação do corpo docente do Departamento de Demografia, apoiado por colaboradores do NEPO (Núcleo de Estudos de População Elza Berquó). Atualmente o Programa está entre os três melhores da área na América Latina.

Em que pese o reduzido corpo docente, o programa tem avançado continuamente na cooperação internacional, destacando-se os vínculos mantidos com instituições como Centre for Demographic Studies (CED) / Autonomous University of Barcelona, El Colegio de Mexico (Colmex), Max Planck Institute for Demographic Research (MPIDR), Vienna Institute of Demography (VID), entre outras. Tem atuado também na promoção de ações de extensão, bem como tem formado recursos humanos qualificados no campo da Demografia, fato que se evidencia através do número expressivo de teses e dissertações defendidas.

O reconhecimento da qualidade do trabalho acadêmico desenvolvido no Departamento de Demografia também fica explicitado através das premiações recebidas ao longo dos anos: na CAPES foram dois prêmios de melhor tese (2007 e



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE DEMOGRAFIA



000003

2010) e três menções honrosas (2008, 2009, 2018); Prêmio BRDE de Trabalhos sobre o desenvolvimento de Santa Catarina (2008); Menção Honrosa na ANPUR (Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Planejamento Urbano e Regional) em 2015, no IX Prêmio Brasileiro "Política e Planejamento Urbano e Regional" - Categoria Dissertação de Mestrado; Distinção na X Bienal Iberoamericana de Arquitetura e Urbanismo em 2016; Melhor tese no III Concurso Nacional de Teses de Doutorado e Dissertações de Mestrado da Cátedra Sergio Vieira de Mello - Melhor Tese, Agência da ONU para Refugiados (ACNUR) e Universidade Católica de Santos (UniSantos); Mérito Científico pelo trabalho apresentado no XIX Congresso Interno de Iniciação Científica da Unicamp (2011); Melhor Monografia nos anos de 2011 e de 2014 no Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH).

Em nível de Graduação, o Departamento de Demografia, desde sua criação atua no ensino e pesquisa de maneira articulada, tanto através do conteúdo das disciplinas oferecidas, como nas oportunidades de bolsas de Iniciação Científica vinculadas à pesquisa do corpo docente. Na Graduação, o Departamento de Demografia tem sido responsável por ofertar sete disciplinas: quatro (períodos diurno e noturno) no Curso de Ciências Sociais do IFCH, duas (diurno e noturno) no Curso de Geografia do IG e uma (diurno) no Curso de Estatística do IMECC. Esta carga se repete ano a ano e mantém-se na grade de disciplinas. O Departamento também assumiu a disciplina Estágio Supervisionado em Ciências Sociais I e II, na Graduação em Ciências Sociais, com turmas no diurno e noturno. Além disso, desde 2013 o departamento é responsável pelo oferecimento da disciplina Estatística para Ciências Sociais (HZ631, diurno e noturno), no IFCH, substituindo assim aquela tradicionalmente oferecida pelo IMECC. Considera-se esse fato muito auspicioso na medida em que, finalmente, foi possível oferecer aos alunos do IFCH uma disciplina pensada e formatada para os seus interesses específicos.

Há ainda demanda para o oferecimento de disciplinas de Demografia na Graduação, no IFCH e em outras carreiras da Unicamp, que com a ampliação do número de docentes do Departamento de Demografia, poderá ser contemplada. Exemplo disso são as disciplinas Estudos Urbanos (HZ833) e Demografia e Antropologia (HZ831), que embora tenham demanda significativa, não são oferecidas regularmente.

Além dos temas fundamentais dos estudos demográficos (natalidade, mortalidade e migração), destaca-se que a formação de nossos docentes, a maioria em Ciências Sociais, aliada às suas áreas de atuação em pesquisa, nos permite ampliar as disciplinas para o campo das questões ambientais, família, gênero e saúde.

A oferta dessas disciplinas pelos docentes do departamento na Graduação em Ciências Sociais tem dado visibilidade aos temas caros à Demografia, repercutindo positivamente na captação de alunos egressos do IFCH para o Programa de Pós-Graduação em Demografia, que respondem, em média, a 15% dos ingressos a cada ano.

Desde janeiro de 2019, em resposta Despacho do Reitor Nº653/2018, de 18/12/2018, o Departamento aprofundou as discussões que resultaram na construção de uma proposta inicial de oferecimento de uma nova modalidade no Bacharelado em Ciências Sociais, dentro do campo e alcance dos Estudos de População.

A opção por desenvolver o projeto acadêmico da nova modalidade em Estudos de População justifica-se porque, tradicionalmente, a Demografia é disciplina científica cuja formação se dá em nível de pós-graduação nas principais instituições acadêmicas no mundo. Não se tem notícias de qualquer curso de Demografia que titule graduados nesta área do conhecimento.

Por outro lado, e atendendo ao perfil dos cursos de Graduação em Ciências Sociais do IFCH, que se caracterizam pela forte interdisciplinaridade de sua estrutura curricular, a nova modalidade buscará manter essa marca, promovendo uma sólida formação teórica e científica condizente com os novos campos de atuação profissional em diversas áreas da pesquisa, da docência, do planejamento e da gestão da vida social.

A proposta que está sendo desenvolvida ancora-se na experiência de mais de quarenta anos da Demografia na Unicamp, assim como visa atender às novas demandas e desafios que se apresentam ao campo das Ciências Sociais de forma mais ampla. Especialmente considerando que os egressos da Graduação, formados nas diferentes modalidades, devem ser preparados para enfrentar a questão da empregabilidade e da inserção no mercado de trabalho.

Além das inserções tradicionais na carreira acadêmica do ensino superior, na docência do ensino fundamental e médio, é importante oferecer aos egressos possibilidades de ampliar o leque de oportunidades profissionais. Com a nova modalidade será possível atender às novas exigências dos organismos públicos, do mundo corporativo, das organizações não governamentais, que podem e devem se valer de profissionais com sólida formação nas Ciências Sociais, e que estejam capacitados a lidar com a oferta e disponibilização de informações que precisam ser coletadas, sistematizadas e analisadas com instrumental teórico e metodológico adequado e que transite com desenvoltura entre as abordagens quantitativas e qualitativas.

É um fato que hoje vivemos na sociedade da informação e do conhecimento e, cada vez mais, se colocam desafios para os indivíduos e para as instituições para aceder, organizar, analisar o fluxo constante de informações que estão disponíveis e que podem ser exploradas com os mais diferentes fins como, por exemplo, a formulação de políticas públicas e políticas sociais, a construção de indicadores sociais. Neste contexto, há em curso um processo de explosão da produção de informações, vinculados ao Big Data. O Departamento conta com docentes que atuam nessas novas frentes de pesquisa, o que será um ganho substantivo para a constituição da nova modalidade.

Considerando as habilidades inerentes ao profissional da Demografia, que tem uma formação forte em metodologias quantitativas e qualitativas, a nova modalidade vai investir nos recursos humanos e nas aptidões já disponíveis no corpo docente do Departamento de Demografia, assim como pretende incorporar novos docentes que tenham *expertise* para formar Cientistas Sociais que possam lidar com as demandas e exigências da sociedade da informação.

O projeto acadêmico que está em elaboração visará aprofundar e diversificar a formação dos estudantes no âmbito das metodologias científicas que, embora já atravessem a grade curricular, apostará no uso e construção de indicadores sociais, uma vez que corpo docente tem experiência e capacitação para o uso de gama ampla e variada de dados, que abrangem uma perspectiva histórica, de longa duração, como engloba aqueles produzidos por diferentes instâncias públicas e privadas, e que são utilizados para estudos variados, incluindo os que analisam tendências e fazem projeções.

Para tanto a nova modalidade se organizará em torno de três eixos principais:

1. **Reflexão teórica sobre desenvolvimento e políticas públicas/políticas sociais:** partindo do pressuposto de que os alunos terão no seu repertório de disciplinas obrigatórias aquelas que visam uma formação básica sobre o pensamento social, este eixo será voltado especialmente para a reflexão teórica sobre questões sobre desenvolvimento social e a importância e elementos centrais a serem considerados no debate sobre a formulação de políticas públicas/políticas sociais;
2. **Fontes de dados e metodologias quantitativas e qualitativas:** este eixo estará estruturado sobre disciplinas que visam o conhecimento, a apropriação crítica e a manipulação das principais fontes de dados existentes sobre a dinâmica sociodemográfica no Brasil; também serão apresentadas e discutidas metodologias para a análise quantitativa e qualitativa de dados, bem como softwares específicos.
3. **Laboratório de desenvolvimento social e políticas públicas/políticas sociais:** este eixo será composto por disciplinas cujo objetivo prioritário será o trabalho com situações e problemas práticos e concretos nos quais os dados sociodemográficos, seu diagnóstico e análise, constituem matéria prima para tomada de decisão ou proposição de planos e políticas públicas/políticas sociais. Como exemplos poder-se-ia citar Planos Diretores, Eia-Rimas, Planejamentos Estratégicos etc.

Os eixos indicados darão bases sólidas para a inserção e atuação dos egressos no concorrido e disputado mercado de trabalho do Cientista Social que terá, com a modalidade a ser proposta, habilidades diferenciadas que poderão ser decisivas para aumentar suas chances de inserção no mercado de trabalho.

Frente às demandas da Graduação para atender a oferta das disciplinas obrigatórias e eletivas (apontadas no plano de reposição docente) e a viabilização de uma nova modalidade, atrelada à manutenção da excelência na pós-graduação, nas diversas áreas de pesquisa já consolidadas e emergentes, considera-se a necessidade de **2 contratações**, dentro de um prazo adequado



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE DEMOGRAFIA



000007

para o cumprimento do projeto acadêmico proposto. Destaca-se que para o oferecimento da nova modalidade é fundamental a manutenção de um corpo mínimo de 10 docentes.

A proposta é a entrega do projeto acadêmico da nova modalidade até o final de 2019, prevendo a abertura de duas novas contratações em 2020. Com a efetiva contratação dos novos docentes, durante 2020, e a estabilização do número de docentes em dez, o Departamento efetivaria a abertura da nova modalidade em 2021.

Todos os docentes do Departamento de Demografia estão empenhados e comprometidos com a construção do projeto acadêmico da nova modalidade e acreditam que, com os resultados de excelência obtidos ao longo dos anos, terão o apoio e as condições necessárias para a manutenção da institucionalidade departamental, oferecendo, como contrapartida, a modalidade em Estudos de População, para a Graduação em Ciências Sociais. A oferta efetiva da modalidade, dentro cronograma proposto, está atrelado a liberação das duas vagas solicitadas.

Destaca-se também que essas duas novas vagas solicitadas estão dissociadas das demandas apresentadas no Plano Justificado de Recomposição de Pessoal Docente do IFCH.

Anexo - Disciplinas oferecidas pelo Departamento de Demografia

1) Obrigatórias para os cursos AA, AB, AC, AD E AH

- **HZ431 - Metodologia e Técnicas de Pesquisa I** OF:S-2 T:002 P:002 L:000 O:004 D:000
HS:008 SL:004 C:008 AV:N EX:S FM:75% Pré-Req.: HZ141 HZ158 HZ160

Ementa (revista 2018) Inserir os estudantes de Ciências Sociais no exercício da pesquisa científica, focalizando aspectos relacionados às dimensões teórico-metodológicas, às etapas básicas da pesquisa e da elaboração de projeto de pesquisa, bem como o delineamento e procedimentos para a reconstrução da realidade social.

Desenvolvimento de habilidades linguísticas referentes ao ensino da Sociologia no ensino médio, com leitura, produção e utilização de diferentes gêneros de textos e práticas de registro e comunicação. Estímulo e orientação para o uso de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) como recurso pedagógico e para o desenvolvimento pessoal e profissional.

- **HZ631 - Estatística para Ciências Sociais** OF:S-2 T:002 P:002 L:000 O:000 D:000
HS:004 SL:004 C:004 AV:N EX:S FM:75% Pré-Req.: HZ431/ AA200

Ementa: Introduzir conceitos e técnicas básicas da estatística como instrumentos para o desenvolvimento de pesquisas em Ciências Sociais. Da definição das questões da pesquisa ao levantamento dos dados. Fontes de dados secundárias e fontes primárias. Tratamento e organização das informações. Distribuição de frequência. Medidas de tendência e de variabilidade. Representação gráfica e tabular. Princípios da amostragem nas ciências sociais. Introdução à probabilidade e suas principais distribuições. Medidas de correlação e associação.

2) OBRIGATÓRIA PARA O CURSO AH – Licenciatura em Ciências Sociais – Geral

- **HZ339 - Educação e Questões Demográficas:** OF:S-1 T:002 P:002 L:000 O:001 D:000
HS:005 SL:004 C:005 AV:N EX:S FM:75% Pré-Req: HZ345 HZ358 HZ360 / AA200

Ementa: Essa disciplina tem como objetivo fornecer aos alunos um conjunto de conteúdos específicos e de ferramentas pedagógicas sobre a relação entre a educação, em seus diversos níveis, e as questões demográficas. A disciplina é composta por módulos que abordam, por um lado, os aspectos principais da dinâmica demográfica (fecundidade, mortalidade e migração); por outro lado, abordam como estes componentes da dinâmica demográfica se relacionam com a Educação, seja em termos de geração de demandas, seja em termos de

caracterização e avaliação do atendimento às demandas educacionais. Pretende também estimular o uso combinado de formação teórica básica no campo da Demografia, com atividades práticas que instrumentalizem os alunos a refletir criticamente sobre as relações entre educação, diferenças, diversidade e desigualdade, visando contribuir para uma discussão mais ampla sobre práticas pedagógicas e políticas educacionais que promovam igualdade e inclusão.

3) ELETIVAS

- **HZ133 - Tópicos Especiais em Demografia I** OF:S-6 T:004 P:000 L:000 O:000 D:000 HS:004 SL:004 C:004 AV:N EX:S FM:75% Pré-Req.: HZ631/ AA200

Ementa: Esta disciplina terá seu programa definido em função do andamento das pesquisas que estão sendo realizadas no departamento de Demografia.

- **HZ134 - Tópicos Especiais em Demografia II** OF:S-6 T:004 P:000 L:000 O:000 D:000 HS:004 SL:004 C:004 AV:N EX:S FM:75% Pré-Req.: HZ631/ AA20

Ementa: Esta disciplina terá seu programa definido em função do andamento das pesquisas que estão sendo realizadas no departamento de Demografia.

- **HZ831 - Demografia e Antropologia** OF:S-6 T:004 P:000 L:000 O:000 D:000 HS:004 SL:004 C:004 AV:N EX:S FM:75% Pré-Req.: Não há

Ementa: Introdução à problemática demográfica, explorando as possibilidades de diálogo e colaboração entre Demografia e Antropologia. Identificação das especificidades do "olhar demográfico" e do "olhar antropológico". Questões gerais da colaboração interdisciplinar e algumas de suas modalidades específicas. Noções básicas com que trabalha a Demografia e principais medidas demográficas, com o recurso a aulas práticas. Temas sujeitos a abordagem interdisciplinar e alguns estudos concretos já realizados.

- **HZ832 - Estudos de População** OF:S-6 T:004 P:000 L:000 O:000 D:000 HS:004

SL:004 C:004 AV:N EX:S FM:75% Pré-Req.: Não há

Ementa: Introdução à abordagem sócio-demográfica e dimensões macro e micro sociais nos estudos de população. Oferecer noções básicas nos estudos da composição, estrutura e dinâmica das populações humanas, focalizando conceitos, fontes de dados, técnicas e formas de mensuração básicas para o desenvolvimento dos estudos populacionais. Perspectivas teórico-metodológicas sobre: novos padrões de fecundidade, mortalidade, migrações e alterações na composição

populacional, o processo de envelhecimento, transformações do mercado de trabalho e situação da mulher, mudanças nas famílias e unidades domésticas.

- **HZ833 - Estudos Urbanos** OF:S-6 T:004 P:000 L:000 O:000 D:000 HS:004 SL:004

C:004 AV:N EX:S FM:75% Pré-Req.: Não há

Ementa: Esta disciplina visa introduzir o aluno no debate teórico e metodológico sobre a análise e compreensão do processo de urbanização, o crescimento das cidades e as características e consequências deste fenômeno. Serão apresentadas algumas linhas teóricas e autores representativos do pensamento sobre a questão urbana, com ênfase no caso brasileiro e em temas importantes com a metropolização, a relação entre o rural e urbano, a migração, segregação socioespacial, pobreza, vulnerabilidade etc. Também serão apresentadas formas de análise empírica dos fenômenos a partir do uso de dados existentes.

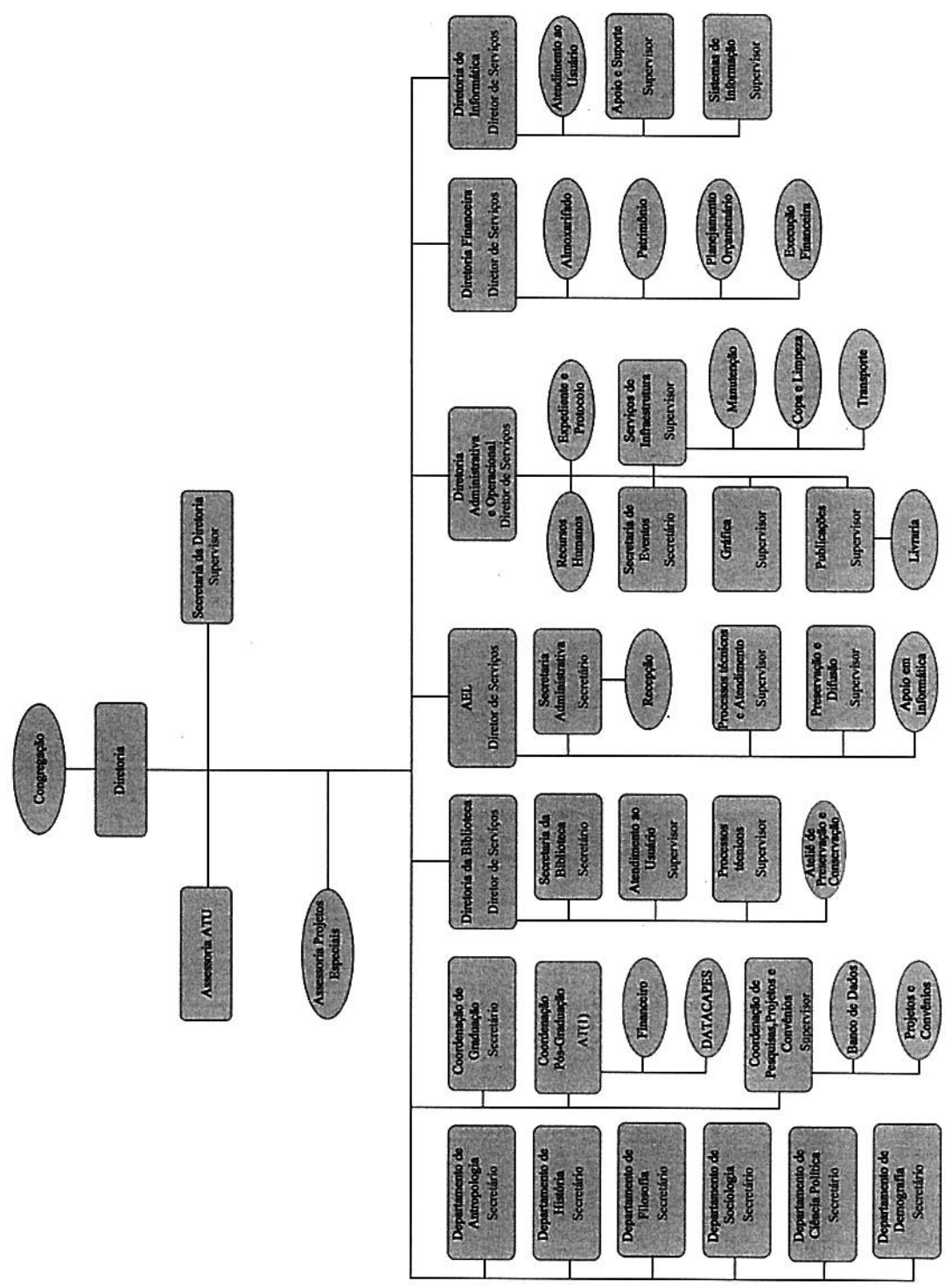
- **HZ935 - Leitura Dirigida em Demografia I** OF:S-6 T:000 P:000 L:000 O:002 D:000 HS:002 SL:000 C:002 AV:N EX:S FM:75% Pré-Req.: AA200

Ementa: Realização de programa de leitura sobre tema escolhido na área de Demografia ou em áreas conexas. A leitura é dirigida por um professor do Departamento de Demografia. O Coordenador de Graduação em Ciências Sociais exigirá, no ato de matrícula, a carta de aceitação do professor e a apresentação, por escrito, do tema, da bibliografia e da forma de avaliação do programa de leitura a ser desenvolvido.

- **HZ936 - Leitura Dirigida em Demografia II** OF:S-6 T:000 P:000 L:000 O:002 D:000 HS:002 SL:000 C:002 AV:N EX:S FM:75% Pré-Req.: AA200 HZ935

Ementa: Realização de programa de leitura sobre tema escolhido na área de Demografia ou em áreas conexas. A leitura é dirigida por um professor do Departamento de Demografia. O Coordenador de Graduação em Ciências Sociais exigirá, no ato de matrícula, a carta de aceitação do professor e a apresentação, por escrito, do tema, da bibliografia e da forma de avaliação do programa de leitura a ser desenvolvido.

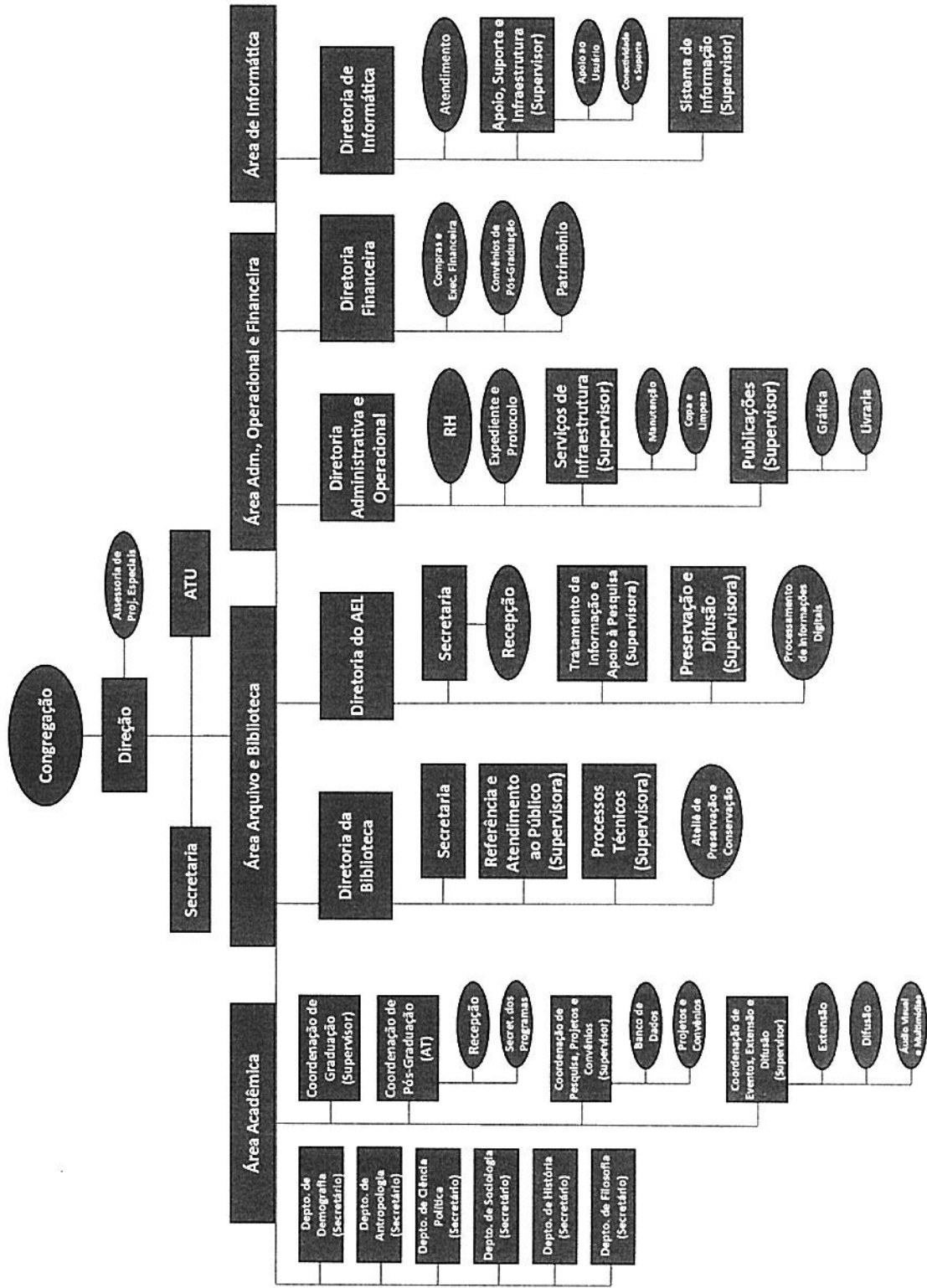
Organograma atual



QUADRO DE VAGAS ATUAL

Órgão	Ativos			Afastados			Vagas livres sem recursos			Total	Incentivo trabalho noturno			Total
	Segmento			Segmento			Segmento				Segmento			
	F	M	S	F	M	S	F	M	S		F	M	S	
IFCH			1				4	1	1	7				
Assessoria		1								1				
Secretaria da Diretoria			1							1				
Assessoria de Projetos Especiais			1							1				
Diretoria Administrativa/Operacional			1							1				
Recursos Humanos		1						1		2				
Expediente e Protocolo		1								1				
Secretaria de Eventos		2	2							4				
Serviços de Infraestrutura	2	1					1		1	5	1			
Gráfica		2						1		3				
Publicações		1	2						1	4				
Diretoria Financeira	1	5	1					1	1	9				
Coordenação de Pesquisa, Projetos e Convênios		2	1							3			1	1
Diretoria de Informática		5	2					1	1	9		4		4
Biblioteca	1	4	8	1		1	1	2	2	20	1	3	1	5
Arquivo Edgard Leuenroth	1	2	16			1	1	3	2	26				
Coordenadoria de Graduação		2								2		1		1
Coordenadoria de Pós-Graduação		6			1	1			2	10				
Departamento de Antropologia		1								1				
Departamento de Ciência Política			1							1				
Departamento de Demografia														
Departamento de Sociologia		1							1	2				
Departamento de Filosofia		1								1				
Departamento de História		1								1				
Vagas sem sublocal								3	2	5				
Vagas livres nunca utilizadas										2				
Contratações temporárias		2								2				
Total de vagas por Segmento	5	41	37	1	1	3	7	13	14		2	8	2	
Total Geral de Vagas										124	Total ITN			12

Organograma proposto



QUADRO DE VAGAS PROPOSTO

000014

Órgão	Ocupadas			Livres			Total	Incentivo trabalho noturno			Total
	Segmento			Segmento				Segmento			
	F	M	S	F	M	S		F	M	S	
IFCH			1				1				
Assessoria		1				1	2				
Secretaria da Diretoria			1				1				
Assessoria de Projetos Especiais			1				1				
Área Acadêmica											
Departamento de Antropologia		1					1				
Departamento de Ciência Política			1				1				
Departamento de Demografia					1		1				
Departamento de Sociologia		1					1				
Departamento de Filosofia		1					1				
Departamento de História		1					1				
Coordenadoria de Graduação		2			1		3		1		1
Coordenadoria de Pós-Graduação		7	1		2		10		1		1
Coordenação de Pesquisa, Projetos e Convênios		2	1		2		5			1	1
Coordenação de Eventos, Extensão e Difusão		2	2		1		5			1	1
Área Arquivo e Biblioteca											
Diretoria da Biblioteca			1			4	5				
Secretaria da Biblioteca					1		1				
Referência e Atendimento ao Usuário	1	4	4				9	1	3	1	5
Processos Técnicos	1		4				5				
Diretoria do Arquivo Edgard Leuenroth			1		1	1	3				
Secretaria Administrativa	1		1				2				
Tratamento da Informação e Apoio à Pesquisa			9				9				
Preservação e Difusão		2	5				7				
Processamento de Informações Digitais			1				1				
Área Administrativa, Operacional e Financeira											
Diretoria Administrativa e Operacional			1				1				
Recursos Humanos		1			1		2				
Expediente e Protocolo		1					1				
Serviços de Infraestrutura	2	1					3	1			1
Publicações		3	2				5				
Diretoria Financeira	1	5	1		2		9				
Área de Informática											
Diretoria de Informática		1			3		4		4		1
Apoio, Suporte e Infraestrutura		1	1				2				
Sistemas de Inofrmação		3					3				3
Total de vagas por Segmento	6	40	39	0	15	6		2	9	2	
Total Geral de Vagas							106	Total ITN			14

1 ATA DA 244ª SESSÃO ORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DO INSTITUTO DE
2 FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS.
3 Aos três dias de abril de 2019, às catorze horas, reuniu-se a Congregação do Instituto de Filosofia e
4 Ciências Humanas, sob a Presidência do Prof. Dr. Alvaro Gabriel Bianchi Mendez, Diretor do
5 Instituto. Compuseram a mesa o Diretor-Associado, Prof. Dr. Roberto Luiz do Carmo, e os
6 funcionários Nilton César Betanho, ATU do Instituto, e Fábio Guzzo, secretário da Direção.
7 Estiveram presentes à sessão os professores doutores: Michel Nicolau Netto, Coordenador da Pós-
8 Graduação; Monique Hulshof, Coordenadora da Graduação; Ronaldo Rômulo Machado de
9 Almeida, Chefe do Departamento de Antropologia; Andréia Galvão, Chefe do Departamento de
10 Ciência Política; Ana Sílvia Volpi Scott, Chefe do Departamento de Demografia; Sávio Machado
11 Cavalcante, Chefe do Departamento de Sociologia; Ricardo Figueiredo Pirola, Chefe do
12 Departamento de História; Mariana Miggiolaro Chaguri, Josianne França Cerasoli e Bárbara
13 Geraldo de Castro, representantes titulares de docentes MS-3; José Alves de Freitas Neto,
14 representante titular de docentes MS-5; José Marcos Pinto da Cunha, representante titular de
15 docentes MS-6; e Márcio Augusto Damin Custódio, representante suplente de docentes MS-5.
16 Estiveram presentes ainda os funcionários Devison Pereira de Abreu, Ricardo Vieira Cioldin,
17 Marina Rebelo Tavares, Leandro Ferreira Maciel e Luís Fernando de Carvalho Rabello,
18 representantes titulares de técnicos-administrativos; e Patricia Avanci, representante suplente de
19 técnicos-administrativos. Compuseram a bancada discente os alunos Ingrid Saraiva Tavares, João
20 Pedro Rojas, Aline Sampaio Rodrigues Schmidt, Aline Damasceno Brancacci, Ana Paula
21 Guimarães de Oliveira, representantes titulares de discentes; e Thais Rezende de Camargo e
22 Matheus Alves Albino, representantes suplentes de discentes. O Senhor Presidente iniciou a sessão
23 pelo **EXPEDIENTE**. Passou a palavra para o Prof. Marco Aurélio Pinheiro Lima, diretor da DEPI.
24 Ele apresentou uma ambiciosa proposta intitulada Hub Internacional para o Desenvolvimento
25 Sustentável (HIDS): <http://www.hids.depi.unicamp.br/> Trata-se de um projeto para a Fazenda
26 Argentina (propriedade de 1,4 milhão de m²), no qual se está pensando “*um bairro inteligente e*
27 *sustentável*”. Para tanto, a Reitoria tenta agregar diversos atores para pensar aquele espaço: outras
28 universidades, centros de pesquisas, empresas e diferentes organismos públicos. Encerrada a
29 apresentação do prof. Marco Aurélio, o Senhor Presidente fez uma projeção de slides apresentando
30 a flutuação de docentes e não-docentes do Instituto ao longo dos últimos anos. Os dados oficiais
31 foram levantados a partir dos anuários da Universidade. Destaque para o gráfico dos docentes, no
32 qual há um salto de 10 alunos/docente (em 1994) para 25 alunos/docente (em 2018),
33 aproximadamente. Em relação aos funcionários, o número passa de 15 alunos/funcionário (em
34 1994) para 26 alunos/funcionário (em 2018), aproximadamente. O Diretor ponderou que as
35 demandas dos docentes e funcionários são de naturezas distintas, de modo que o plano de reposição
36 encaminhado à Reitoria solicita a reposição de 25 docentes e 12 funcionários. Em seguida, o Prof.
37 Frederico apresentou uma situação acerca do reingresso em cursos de Graduação. Explicou que,

38 ano passado, o IEL abriu a possibilidade de reingresso em seus cursos de alunos oriundos do nosso
39 Instituto. E o IEL solicitou reciprocidade do IFCH. Após a exposição, os congregados fizeram
40 apontamentos, observações e avaliações. Entretanto, como o momento era do Expediente, não
41 houve deliberação ou tomada de decisões. Em seguida, passou-se ao **INFORMES**. O Senhor
42 Presidente comunicou que um novo funcionário iniciará atividades no IFCH neste mês: Juliano
43 Finelli. Transferido de órgão da Reitoria, ele assumirá a Assessoria de Projetos Especiais,
44 trabalhando com questões relativas a acessibilidade, sustentabilidade e vivência. Outra alteração do
45 quadro funcional diz respeito ao Financeiro: a pedido, a Juliana foi transferida para a Faculdade de
46 Engenharia Química, que cedeu a funcionária Márcia em permuta/reposição. Destacou ainda que
47 não era intenção da Direção que a Juliana saísse do Instituto. Em uma triangulação, o Guilherme
48 assumiu a supervisão do nosso Financeiro e a Márcia, por sua vez, a secretaria do AEL. Também
49 registrou agradecimento à Juliana por todos estes anos de IFCH. Outro informe, foi relativo à área
50 de vivência do Instituto. Diante da falta de interessados no procedimento licitatório da cantina,
51 solicitou-se estender o prazo do contrato para 10 anos. A Procuradoria Geral vetou, e manteve 5
52 anos como prazo máximo. Neste formato contratual, a cantina já foi quatro vezes à licitação, sem
53 sucesso. Diante do imbróglho, o Senhor Presidente acredita que não será possível restabelecer uma
54 lanchonete, restando pensar alternativas de uso para aquele espaço. Em seguida, passou-se à **Pauta**
55 **Ordinária**: ORDEM DO DIA - PARA APROVAÇÃO - 01) Ata da 243ª Sessão Ordinária da
56 Congregação; CONCURSO PARA PROVIMENTO DE CARGO DE PROFESSOR TITULAR -
57 Alteração da Área - 02) Ofício DF/IFCH nº 018/2019 - Interessado: DEPARTAMENTO DE
58 FILOSOFIA - Assunto: Alteração da área para realização do concurso para provimento de um
59 cargo de Professor Titular, referente ao cargo atribuído ao IFCH através da Delib. CONSU-A-
60 388/2016; Abertura - 03) Ofício DF/IFCH nº 015/2019 - Interessado: DEPARTAMENTO DE
61 FILOSOFIA - Assunto: Abertura de concurso público para provimento de um cargo de Professor
62 Titular, na área de Epistemologia, Lógica e Filosofia da Linguagem, Disciplinas HG-304 - Teoria
63 do Conhecimento I e HG-516 - Epistemologia da Física; CONCURSO PARA OBTENÇÃO DO
64 TÍTULO DE PROFESSOR LIVRE DOCENTE - Abertura - 04) Processo nº 09-P-6333/2019 -
65 Interessado: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA POLÍTICA - Assunto: Abertura de concurso de
66 provas e títulos para obtenção do Título de Professor Livre Docente, na área de Participação
67 Política e Ação Coletiva, Disciplina HZ-440 - Trabalho e Sindicalismo; Parecer Final - 05)
68 Processo nº 09-P-15666/2018 - Interessado: DEPARTAMENTO ANTROPOLOGIA - Assunto:
69 Parecer final da Comissão Julgadora do Concurso de provas e títulos para obtenção do Título de
70 Professor Livre Docente, na Área de Economia, Trabalho e Ecologia, Disciplina HZ-067 -
71 Antropologia Rural, ao qual se inscreveu a Profa. Dra. EMÍLIA PIETRAFESA DE GODOI; 06)
72 Processo nº 09-P-6527/2017 - Interessado: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA POLÍTICA -
73 Assunto: Parecer final da Comissão Julgadora do Concurso de provas e títulos para obtenção do
74 Título de Professor Livre Docente, na área de Teoria do Estado, Disciplina HZ-345 - Política III:

75 Teorias do Estado, ao qual se inscreveu a Profa. Dra. Ângela Maria Carneiro Araújo; 07) Processo
76 nº 09-P-7336/2017 - Interessado: DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA - Assunto: Parecer final da
77 Comissão Julgadora do Concurso de provas e títulos para obtenção do Título de Professor Livre
78 Docente, na área de Patrimônio Histórico e História da Arquitetura e Urbanismo, Disciplina HH-
79 804 - História da Arquitetura e Urbanismo do Clássico ao Barroco ao qual se inscreveu o Prof. Dr.
80 Marcos Tognon; AFASTAMENTO CONFORME DELIBERAÇÃO CONSU-A-14/2015 - 08)
81 Processo nº 09-P-1125/2015 - Interessada: MARIANA MIGGIOLARO CHAGURI -
82 Departamento: Sociologia - Assunto: Afastamento para realizar estágio pós-doutoral, no período de
83 01/9/2019 a 29/02/2020, junto ao Watson Institute for International and Public Affairs, Brow
84 University, E.U.A.; 09) Processo nº 09-P-11268/2016 - Interessada: BÁRBARA GERALDO DE
85 CASTRO - Assunto: Relatório de Atividades do afastamento para Estágio Pós-Doutorado,
86 referente ao período de 10/9/2018 a 08/3/2019; PROFESSOR COLABORADOR - 10) Processo nº
87 09-P-15681/2017 - Interessada: MARIA FILOMENA GREGORI - Assunto: Renovação de vínculo
88 no Programa de Professor Colaborador, por 02 anos, a partir de 08/5/2019, junto ao Departamento
89 de Antropologia; 11) Processo nº 09-P-25503/2013 - Interessado: REGINALDO CARMELLO
90 CORRÊA DE MORAES - Assunto: Renovação de vínculo no Programa de Professor Colaborador,
91 por 02 anos, a partir de 01/3/2019, junto ao Departamento de Ciência Política; 12) Processo nº 09-
92 P-1561/1989 - Interessada: ÉLIDE RUGAI BASTOS - Assunto: Relatório de atividades e
93 renovação de vínculo no Programa de Professor Colaborador, por 02 anos, a partir de 04/4/2019,
94 junto ao Departamento de Sociologia; 13) Processo nº 09-P-17942/2011 - Interessada: MARIA
95 LYGIA QUARTIM DE MORAES - Assunto: Relatório de atividades e renovação de vínculo no
96 Programa de Professor Colaborador, por 02 anos, a partir de 16/3/2019, junto ao Departamento de
97 Sociologia; 14) Processo nº 09-P-25978/2013 - Interessada: GILDA FIGUEIREDO PORTUGAL
98 GOUVÊA - Assunto: Relatório de atividades e renovação de vínculo no Programa de Professor
99 Colaborador, por 02 anos, a partir de 16/3/2019, junto ao Departamento de Sociologia;
100 PESQUISADOR COLABORADOR - 15) Ofício IFCH/DF nº 016/2019 - Interessado: THIAGO
101 DIAS DA SILVA - Assunto: Ingresso no Programa de Pesquisador Colaborador, por 02 anos, a
102 partir de 01/3/2019, sob a supervisão do Prof. Dr. Oswaldo Giacóia Júnior, junto ao Departamento
103 de Filosofia; 16) Processo nº 09-P-6420/2019 - Interessado: MAGNO MORAES MELLO -
104 Assunto: Ingresso no Programa de Pesquisador Colaborador, por 01 ano, a partir de 01/8/2019, sob
105 a supervisão do Prof. Dr. Marcos Tognon, junto ao Departamento de História; 17) Processo nº 09-
106 P-28486/2016 - Interessada: FLÁVIA APARECIDA AMARAL - Assunto: Enceramento de
107 vínculo no Programa de Pesquisador Colaborador, junto ao Departamento de História; 18) Processo
108 nº 09-P-3560/2017 - Interessado: MURILO LEAL PEREIRA NETO - Assunto: Enceramento de
109 vínculo no Programa de Pesquisador Colaborador, junto ao Departamento de História;
110 PROGRAMA DE PESQUISADOR DE PÓS-DOCTORADO - PPPD - 19) Ofício IFCH/DF nº
111 017/2019 - Interessado: ROBERTO GRASSO - Assunto: Renovação de vínculo no Programa de

112 Pesquisador de Pós-Doutorado, para o período de 19/02/2019 a 30/6/2019, sob a supervisão do Prof.
113 Dr. Lucas Angioni, junto ao Departamento de Filosofia; 20) Ofício IFCH/DS nº 004/2019 -
114 Interessado: CAIO EDUARDO TEIXEIRA VASCONCELLOS - Assunto: Renovação de vínculo
115 no Programa de Pesquisador de Pós-Doutorado, por 01 ano, a partir de 01/9/2018, sob a supervisão
116 do Prof. Dr. Marcelo Siqueira Ridenti, junto ao Departamento de Sociologia; 21) Ofício IFCH/DS
117 nº 005/2019 - Interessada: DANIELA VIEIRA DOS SANTOS - Assunto: Renovação de vínculo
118 no Programa de Pesquisador de Pós-Doutorado, por 01 ano, a partir de 01/01/2019, sob a
119 supervisão do Prof. Dr. Renato José Pinto Ortiz, junto ao Departamento de Sociologia; 22) Ofício
120 IFCH/DH nº 007/2019 - Interessada: SABRINA STUDART FONTENELE COSTA - Assunto:
121 Encerramento de vínculo no Programa de Pesquisador de Pós-Doutorado, junto ao Departamento
122 de História; 23) Processo nº 09-P-14912/2018 - Interessada: CAROLINA SOARES SOUSA -
123 Assunto: Encerramento de vínculo no Programa de Pesquisador de Pós-Doutorado, junto ao
124 Departamento de História; CURSO DE EXTENSÃO - 24) Ofício IFCH/DH nº 06/2019 -
125 Interessado: IFCH - Assunto: Curso de Extensão “Imagens e Música Popular Brasileira no ensino
126 de História; 25) Processo nº 01-P-1933/2019 - Interessado: IFCH - Assunto: Alteração da
127 aprovação da Congregação do IFCH, Parecer nº 221/2017, referente ao Curso de Extensão
128 “América Latina: Narrativas e Dinâmicas Locais”, que passa a ter seus descontos, condições e
129 formas de pagamento conforme consta da Proposta de oferecimento - Custos de oferecimento do
130 curso; COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO - Alteração de Catálogo de Curso - 26) Interessada:
131 COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO - Assunto: Alterações de catálogo do curso de Graduação
132 em Ciências Sociais; 27) Ofício CG-IFCH nº 13/2019 - Interessada: COORDENAÇÃO DE
133 GRADUAÇÃO - Assunto: Alterações de catálogo do curso de Graduação em Filosofia; 28) Ofício
134 CG-IFCH nº 16/2019 - Interessada: COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO - Assunto: Catálogo
135 do curso de Graduação em História; Revalidação de Diploma - 29) Processo nº 01-P-147/2018 -
136 Interessada: PAULA DANIELA FERNANDEZ - Assunto: Revalidação de Diploma de Graduação
137 em Ciências Sociais, Bacharelado em Antropologia. Parecer favorável; Vestibular - 30) Ofício
138 CG/IFCH nº 14/2019 - Interessada: COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO - Assunto: Elaboração
139 dos editais do processo seletivo para ingresso aos cursos de Graduação da UNICAMP, no ano de
140 2020; COORDENAÇÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO - Credenciamento de Docente - 31) Delib.
141 CPG/IFCH nº 57/2019 - Interessada: PÓS-GRADUAÇÃO - Assunto: Credenciamento da Profa.
142 Dra. GLEICY MAILLY DA SILVA, como Professora Colaboradora, na Linha de Pesquisa de
143 Estudos de Gênero, junto ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, para ministrar
144 disciplinas no período de 01/8/2019 a 30/12/2019; 32) Delib. CPG/IFCH nº 58/2019 - Interessada:
145 PÓS-GRADUAÇÃO - Assunto: Credenciamento da Profa. Dra. DANIELLE TEGA, como
146 Professora Colaboradora, na Linha de Pesquisa de Estudos de Gênero, junto ao Programa de Pós-
147 Graduação em Ciências Sociais, para ministrar disciplinas no período de 01/8/2019 a 30/12/2019;
148 Pesquisador Colaborador - 33) Delib. CPG/IFCH nº 56/2019 - Interessado: MACIEL COVER -

149 Assunto: Relatório final e encerramento de vínculo no Programa de Pesquisador Colaborador, junto
150 ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais; Alteração de Coordenação de Linha de
151 Pesquisa - 34) Delib.PPGCS/IFCH nº 002/2019 - Interessada: PÓS-GRADUAÇÃO - Assunto:
152 Alteração da Coordenação da Linha de Pesquisa de Estudos de Gênero do Programa de Pós-
153 Graduação em Ciências Sociais, a partir de abril/2019. Após, foram destacados os pontos 03, 04 e
154 24. Em seguida, os demais itens foram a escrutínio e aprovados por unanimidade. Após, passou-se
155 aos **pontos 03 e 04**. O Senhor Presidente esclareceu que, concomitantemente aos pedidos de
156 abertura de concursos de titular e livre-docente, estava-se votando os editais dos certames. Em
157 seguida, os itens foram a votação e aprovados por unanimidade. Após, passou-se ao próximo
158 destaque: o **ponto 24**. A Profª. Andréia apresentou alguns pedidos de esclarecimento acerca da
159 planilha de custos e políticas de isenção de taxas/matricula, aos quais o chefe do Departamento não
160 tinha as informações disponíveis. Diante deste cenário, propôs-se a retirada de pauta, e o
161 colegiado autorizou o Senhor Presidente a tomar uma decisão *ad referendum* da Congregação ao
162 chegar em suas mãos os esclarecimentos necessários. Assim, não prejudica o cronograma do curso
163 de extensão. Este encaminhamento foi a votação e aprovado por unanimidade. Em seguida, passou-
164 se à **Pauta Suplementar: PARA APROVAÇÃO - CONCURSO PARA PROVIMENTO DE**
165 **CARGO DE PROFESSOR DOUTOR - Parecer sobre Inscrição e Composição da Comissão**
166 **Julgadora - 01) Processo nº 09-P-24826/2018 - Interessado: DEPARTAMENTO DE**
167 **SOCIOLOGIA - Assunto: Parecer sobre inscrição dos candidatos, Alejandra Judith Josiowicz,**
168 **Alessandro Luis Piolli, Amélia Siegel Correa, Ana Carolina Bichoffe, André Zanetic, Antonio**
169 **Álvaro Barbosa de Sá, Bruna Della Torre de Carvalho Lima, Caio Eduardo Teixeira Vasconcellos,**
170 **Carlos Freire da Silva, Catalina Gonzales Zambrano, Claudinei Cássio de Rezende, Daniela Vieira**
171 **dos Santos, Daniele Cordeiro Motta, Diego Jair Vicentin, Dimitri Pinheiro da Silva, Edemilson**
172 **Cruz Santana Junior, Eduardo Altheman Camargo Santos, Estevão Mota Gomes Ribas Lima Bosco,**
173 **Fabiana Barbi Seleguim, Fábio Pimentel De Maria da Silva, Flávio da Silva Mendes, Gustavo**
174 **Takeshy Taniguti, Helena Cristina Máximo, Henrique Buonani Pasti, Hivy Damasio Araújo Mello,**
175 **Jacqueline Moraes Teixeira, Jonas Marcondes Sarubi de Medeiros, Jorge Luiz Sant'Anna dos**
176 **Santos, Jorgemar Soares Felix, Leandro Silva de Oliveira, Leonardo de Oliveira Fontes, Louisa**
177 **Acciari, Lucas Amaral de Oliveira, Luci Silva Ribeiro, Luciana Henrique da Silva, Lucieneida**
178 **Dováo Praun, Ludmila Costhek Abílio, Maira Luisa Gonçalves de Abreu, Mariana Faiad Batista**
179 **Alves, Matheus Gato de Jesus, Matheus Lock Santos, Mauricio Hoelz Veiga Junior, Michelangelo**
180 **Marques Torres, Natalia Scartezini Rodrigues, Nilton Ken Ota, Pablo Emanuel Romero Almada,**
181 **Patricia da Silva Santos, Patricia Villen Meirelles Alves, Rafael do Nascimento Grohmann, Rafael**
182 **Leite Mantovani, Ricardo Colturato Festi, Syntia Pereira Alves, Túlio Cunha Rossi, Vanessa**
183 **Moreira Sígolo, Vladimir Ferrari Puzone e Ariella Araujo Silva, bem como a indicação da**
184 **Comissão Julgadora do Concurso para provimento de um cargo de Professor Doutor, nível MS-3.1,**
185 **em regime de RTP, com opção preferencial para o RDIDP, na área de Teoria Sociológica,**

186 Disciplinas HZ-657 - Sociologia Contemporânea I e HZ-757 - Sociologia Contemporânea II,
187 composta pelos Professores Doutores: TITULARES: Mariana Miggiolaro Chaguri
188 (DS/IFCH/UNICAMP), Michel Nicolau Netto (DS/IFCH/UNICAMP), Lorena Cândido Fleury
189 (UFRGS), Luiz Augusto Campos (IESP/UERJ) e Paulo Sérgio da Costa Neves (UFABC);
190 SUPLENTE: Mário Augusto Medeiros da Silva (DS/IFCH/UNICAMP) e Edson Silva de Farias
191 (UnB); PROMOÇÃO POR MÉRITO AOS NÍVEIS MS-3.2 E MS-5.2 - 02) Assunto: Calendário
192 para 2019; RELATÓRIO PERIÓDICO DE ATIVIDADES DOCENTES - 03) Processo nº 01-P-
193 3062/1985 - Interessado: SILVIO SENO CHIBENI - Departamento: Filosofia - Período: 01/9/2013
194 a 31/8/2018; AFASTAMENTO CONFORME DELIBERAÇÃO CONSU-A-14/2015 - 04)
195 Processo nº 09-P-26802/2016 - Interessado: ANTONIO ROBERTO GUERREIRO JÚNIOR -
196 Departamento: Antropologia - Assunto: Afastamento para realizar estágio pós-doutoral, no período
197 de 13/11/2019 a 14/8/2020, junto à School of Anthropology and Museum Ethnography da
198 University of Oxford, Inglaterra; PROFESSOR COLABORADOR - 05) Processo nº 09-P-
199 21008/2011 - Interessado: PAULO CELSO MICELI - Assunto: Renovação de vínculo no
200 Programa de Professor Colaborador, por 02 anos, a partir de 01/7/2019, junto ao Departamento de
201 História; PESQUISADOR COLABORADOR - 06) Ofício IFCH/DA nº 019/2019 - Interessado:
202 RODRIGO CHARAFEDDINE BULAMAH - Assunto: Ingresso no Programa de Pesquisador
203 Colaborador, por 02 anos, a partir de 01/4/2019, sob a supervisão da Profa. Dra. Nashieli Cecília
204 Rangel Loera, junto ao Departamento de Antropologia; PROGRAMA DE PESQUISADOR DE
205 PÓS-DOCTORADO - PPPD - 07) Ofício IFCH/DA nº 018/2019 - Interessada: MARINA
206 PEREIRA NOVO - Assunto: Ingresso no Programa de Pesquisador de Pós-Doutorado, por 02 anos,
207 a partir de 01/3/2019, sob a supervisão da Profa. Dra. Artionka Manuela Góes Capiberibe, junto ao
208 Departamento de Antropologia; INDICAÇÃO - 08) Ofício IFCH/DF nº 020/2019 - Interessado:
209 CLE - Assunto: Indicação dos Profs. Drs. Marco Antonio Caron Ruffino e Silvio Seno Chibeni
210 para comporem, respectivamente como membros titular e suplente, o Conselho Científico do
211 Centro de Lógica, Epistemologia e História da Ciência; CONVÊNIO - 09) Ofício IFCH/DF nº
212 019/2019 - Interessado: Departamento de Filosofia - Assunto: Convênio entre a Universidade
213 Estadual de Campinas e a Universidade Federal do Amazonas, visando a colaboração para o
214 desenvolvimento do curso de Doutorado Interinstitucional em Filosofia; COORDENAÇÃO DE
215 PÓS-GRADUAÇÃO - Credenciamento de Docente - 10) Delib. CPG/IFCH nº 23/2019 -
216 Interessada: PÓS-GRADUAÇÃO - Assunto: Credenciamento do Prof. Dr. MARCELO PEREIRA
217 CUNHA, como Professor Permanente, junto ao Programa de Pós-Graduação em Ambiente e
218 Sociedade, para ministrar aulas e orientar; 11) Delib. CPG/IFCH nº 24/2019 - Interessada: PÓS-
219 GRADUAÇÃO - Assunto: Credenciamento da Profa. Dra. GUITA GRIN DEBERT, como
220 Professora Permanente, junto ao Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, para ministrar
221 aulas e orientar; 12) Delib. CPG/IFCH nº 25/2019 - Interessada: PÓS-GRADUAÇÃO - Assunto:
222 Credenciamento da Profa. Dra. ANA PAULA BORTOLETO, como Professora Permanente, junto

223 ao Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Sociedade, para ministrar aulas e orientar; 13)
224 Delib. CPG/IFCH nº 26/2019 - Interessada: PÓS-GRADUAÇÃO - Assunto: Credenciamento do
225 Prof. Dr. DAVID MONTENEGRO LAPOLA, como Professor Permanente, junto ao Programa de
226 Pós-Graduação em Ambiente e Sociedade, para ministrar aulas e orientar; 14) Delib. CPG/IFCH nº
227 27/2019 Interessada: PÓS-GRADUAÇÃO - Assunto: Credenciamento do Prof. Dr.
228 EMÍLIO FREDERICO MORAN, como Professor Permanente, junto ao Programa de Pós-
229 Graduação em Ambiente e Sociedade, para ministrar aulas e orientar; 15) Delib. CPG/IFCH nº
230 28/2019 - Interessada: PÓS-GRADUAÇÃO - Assunto: Credenciamento da Profa. Dra. ARLEUDE
231 BORTOLOZZI, como Professora Permanente, junto ao Programa de Pós-Graduação em Ambiente
232 e Sociedade, para ministrar aulas e orientar; 16) Delib. CPG/IFCH nº 29/2019 - Interessada: PÓS-
233 GRADUAÇÃO - Assunto: Credenciamento do Prof. Dr. EDUARDO SONNEWEND
234 BRONDÍZIO, como Professor Visitante, junto ao Programa de Pós-Graduação em Ambiente e
235 Sociedade, para ministrar aulas e orientar; 17) Delib. CPG/IFCH nº 30/2019 - Interessada: PÓS-
236 GRADUAÇÃO - Assunto: Credenciamento do Prof. Dr. GERALDO LUCIANO ANDRELLO,
237 como Professor Colaborador, junto ao Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social, para
238 coorientar a aluna de doutorado Patrícia Vanetti Veiga; Reconhecimento de Diploma - 18) Delib.
239 CPG/IFCH nº 47/2019 - Interessado: FLORIAN FRANKEN FIGUEIREDO - Assunto:
240 Reconhecimento de Diploma de Doutorado em Filosofia. Parecer favorável; 19) Delib. CPG/IFCH
241 nº 48/2019 - Interessado: GIORGIO VENTURI - Assunto: Reconhecimento de Diploma de
242 Doutorado em Filosofia. Parecer favorável; Cotutela - 20) Delib. CPG/IFCH nº 51/2019 -
243 Interessado: JOSÉ ANTONIO FERREIRA DA SILVA JÚNIOR - Assunto: Acordo de Cotutela
244 entre a Universidade Estadual de Campinas e a Rice University, para a defesa de doutorado em
245 História; 21) Delib. CPG/IFCH nº 52/2019 - Interessado: LIVIA MARIA TIEDE - Assunto:
246 Acordo de Cotutela entre a Universidade Estadual de Campinas e a Rice University, para a defesa
247 de doutorado em História; Indicação de Coordenador de Programa - 22) Delib. CPG/IFCH nº
248 54/2019 - Interessado: PÓS-GRADUAÇÃO - Assunto: Indicação da Profa. Dra. JOANA
249 CABRAL DE OLIVEIRA como Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Antropologia
250 Social, por 02 anos, a partir de 01/8/2019, bem como da Subcomissão do Programa; 23) Delib.
251 CPG/IFCH nº 55/2019 - Interessado: PÓS-GRADUAÇÃO - Assunto: Indicação da Profa. Dra.
252 BÁRBARA GERALDO DE CASTRO como Coordenador do Programa de Pós-Graduação em
253 Sociologia, por 02 anos, a partir de 01/6/2019, bem como da Subcomissão do Programa; PARA
254 HOMOLOGAÇÃO - CONCURSO PARA OBTENÇÃO DO TÍTULO DE PROFESSOR LIVRE
255 DOCENTE - Alteração da Composição da Comissão Julgadora - 24) Processo nº 09-P-6796/2017 -
256 Interessado: DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA - Assunto: Alteração da composição da
257 Comissão Julgadora do Concurso de provas e títulos para obtenção do título de Professor Livre
258 Docente, na área de Produção Simbólica, sub-área: Cultura e Política, Disciplina HZ-962 -
259 Antropologia Política, que passa a ser composta pelos Professores Doutores: TITULARES: Robert

260 Wayne Andrew Slenes (DH/IFCH/UNICAMP), Guita Grin Debert (DA/IFCH/UNICAMP), Peter
261 Henry Fry (UFRJ), Marisa Gomes e Souza Peirano (UnB) e Valdemir Donizete Zamparoni
262 (UFBA); SUPLENTEs: Heloísa André Pontes (DA/IFCH/UNICAMP) e Maria Cristina Cortez
263 Wissenbach (USP). Em seguida, nenhum ponto foi destacado, e todos os itens da pauta
264 suplementar foram a escrutínio e aprovados por unanimidade. Nada mais havendo a tratar, o
265 Senhor Presidente considerou encerrada a reunião e eu, Fábio Guzzo, lavrei a presente ata, a ser
266 submetida à Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas. Campinas, 15 de abril de
267 2019.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA



000023

Campinas, 29 de abril de 2019.

Ofício DA / IFCH nº 030/19

Ilmo. Sr.
Prof. Dr. Alvaro Gabriel Bianchi Mendez
Diretor - IFCH
UNICAMP

Ref. Processo 09P-6849/2017

Senhor Diretor,

Encaminho ao senhor, para apreciação pela Congregação do IFCH, o parecer final referente ao Concurso de Provas e Títulos para obtenção do Título de Livre Docente, na área de Religião, Mito e Ritual, na disciplina HZ365 – Antropologia da Religião, do Departamento de Antropologia, do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, da Universidade Estadual de Campinas.

Cordialmente,

Prof. Dr. Ronaldo Romulo Machado de Almeida
Chefe do Departamento de Antropologia
IFCH / UNICAMP
Matr. 286526



Concurso de Provas e Títulos para obtenção do Título de Livre Docente, na área de Religião, Mito e Ritual, na disciplina HZ365 – Antropologia da Religião, do Departamento de Antropologia, do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, da Universidade Estadual de Campinas, ao qual se submeteu o candidato Professor Doutor Ronaldo Romulo Machado de Almeida.

Parecer Final

Em virtude do muito bom desempenho do Professor Doutor Ronaldo Romulo Machado de Almeida nas provas às quais se submeteu e o muito bom resultado do exame de seu Memorial e de seus títulos, a Comissão Julgadora houve por bem aprová-lo com a média final nove e meio (9,5), em 30 de abril de 2019.

Comissão Julgadora

Prof. Dr. Marcos Severino Nobre (DF / IFCH / UNICAMP) – Presidente

Prof. Dr. Alvaro Gabriel Bianchi Mendez (DCP / IFCH / UNICAMP)

Profa. Dra. Patrícia Birman (UERJ)

Profa. Dra. Vera da Silva Telles (USP)

Prof. Dr. Luiz Eduardo Bento de Mello Soares (UERJ)



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA



000025

Campinas, 30 de abril de 2019.

OF. DF – 022.2019

Ref.: Aprovação do resultado final do Concurso de Livre-Docência na disciplina HG303 – Ética I

Ref.: Processo 09P-11541/2015

Senhor Diretor

Encaminho o resultado do Concurso Público, realizado nos dias 29 e 30 de abril de 2019, para obtenção do Título de Livre Docente na área de Ética, Estética e Filosofia Política, na disciplina HG303 – Ética I, do Departamento de Filosofia, do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, da Universidade Estadual de Campinas.

Informo que foi aprovada a candidata Prof. Dr. Yara Adario Frateschi.

Segue anexo Parecer Final emitido pela Comissão Julgadora do referido Concurso.

Sem mais, aproveito a oportunidade para reiterar protestos de estima e consideração.

Atenciosamente,

Taisa Helena Pascale Palhares
Chefe do Departamento de Filosofia
IFCH / UNICAMP
Matr. 308774

Ilmo. Sr.

Prof. Dr. Alvaro Gabriel Bianchi Mendez

DD. Diretor do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas

Universidade Estadual de Campinas

Departamento de Filosofia

Cidade Universitária Zeferino Vaz, Rua Cora Coralina, 100 – Campinas/SP – CEP: 13083-896

Telefone (19) 3521 1574 – e-mail: depfilo@unicamp.br



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

000026

Concurso de Provas e Títulos para obtenção do Título de Livre Docente, na área de Ética, Estética e Filosofia Política, na disciplina HG303 – Ética I, do Departamento de Filosofia, do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, da Universidade Estadual de Campinas, ao qual se submeteu a candidata Professora Doutora Yara Adario Frateschi.

Parecer Final

Face ao resultado global das Provas às quais se submeteu a Professora acima mencionada, bem como análise de seu Memorial, a Comissão Julgadora houve por bem aprová-la com a Média Final dez (10,00), em 30 de abril de 2019.

Prof. Dr. Oswaldo Giacoia Júnior (Unicamp) – Presidente

Prof.ª Dr.ª Fátima Regina Rodrigues Évora (Unicamp)

Prof. Dr. Alfredo Carlos Storck (UFRGS)

Prof. Dr. Luiz Sergio Repa (USP)

Prof. Dr. Ricardo Ribeiro Terra (USP)

PARECER DA RELATOR DA(O) COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

000027

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

Parecer sobre Relatório de Atividades: Prof. Everton Emanuel Campos de Lima

Período: 01/12/2015 a 30/11/2018

O relatório trienal de atividades apresentado pelo Professor Everton E. Campos de Lima demonstra a responsabilidade e o comprometimento do docente no âmbito do ensino, pesquisa e extensão ao longo do período em destaque.

As atividades de ensino do Professor Everton revelam participação regular e assídua, ministrando no triênio disciplinas obrigatórias e eletivas na Graduação e na Pós-Graduação. No total do período o docente ofertou 15 disciplinas, oito na Graduação e sete na Pós-Graduação, revelando médias que se posicionam acima dos índices anuais da unidade, seja em número de disciplinas, seja em número de alunos. No mesmo período orientou um aluno de Iniciação Científica, bem como outros seis na categoria PED.

Como professor permanente do Programa de Pós Graduação em Demografia, além das disciplinas ofertadas, é importante destacar as orientações sob sua responsabilidade, somando uma orientação de Mestrado concluída, até a data do relatório, bem como outras seis orientações em andamento, sendo quatro doutorados e dois mestrados. Além disso, é relevante apontar sua participação como membro de bancas, tanto na instituição, como outras IES.

A demanda pela internacionalização é constante e o Professor Everton de Lima tem consolidado sua atuação de forma clara, tendo apresentado no período 18 trabalhos em eventos científicos internacionais, com 13 trabalhos publicados nos anais desses eventos. Esses indicadores superam largamente a média anual da unidade, em alguns casos somando o triplo de participações.

Talvez mais relevantes sejam os dados relativos à publicação de artigos em periódicos especializados arbitrados de circulação internacional, que no período somaram seis, correspondendo a uma média anual de dois artigos, o dobro da média da unidade. Da mesma forma, o professor Everton tem participação regular em eventos nacionais, assim como tem publicado em periódicos nacionais.

O reconhecimento externo da competência do Professor Everton, na sua área de atuação fica evidenciado nas atividades de extensão e interação com a sociedade, destacando sua participação na emissão de pareceres e/ou assessorias a órgãos públicos, a execução de convênios, bem como a arbitragem de artigos em periódicos especializados, o que atesta, mais uma vez, a consolidação de seu papel como referência no campo da Demografia e Estudos de População.

Por fim, é importante chamar a atenção para o fato de que, paralelamente a toda as atividades de docência, pesquisa, orientação, extensão, o Professor Everton tem desempenhado atividades administrativas, nas diversas instâncias da Universidade, incluindo o IFCH, o Núcleo de Estudos de População Elza Berquó, ao qual está vinculado como pesquisador, bem como teve outras inserções no âmbito da Unicamp.

Assim, considerando todos os quesitos, o relatório está aprovado.

ANA SILVIA VOLPI SCOTT

000028

DD/IFCH

ANA SILVIA VOLPI SCOTT
IFCH/DD - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS

PARECER DA COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

000029

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

O Professor Everton Emanuel Campos de Lima integra o corpo permanente da Pós-graduação em Demografia na Unicamp desde a sua admissão devido a sua constante produção e comprometimento com o ensino de excelência. O Professor Everton tem atuado regularmente em disciplinas obrigatórias e eletivas na pós-graduação, realizando as suas atividades de docência praticamente todos semestre, com assiduidade, o que pode ser verificado pelos seus indicadores quantitativos. O Professor Everton tem buscado estágios regulares no exterior, o que lhe tem incrementado atualizações constantes, com retorno direto na sua atuação docente e com efeito direto no processo de ensino e aprendizagem dos discentes. Além disso, os estágios realizados no exterior tem proporcionado a consolidação da internacionalização do Programa de Pós-graduação em Demografia. Nessa mesma direção, o Professor Everton tem se empenhado em realizar cursos e seminários internacionais, viabilizando a participação de renomados professores e pesquisadores de Instituições referências em Demografia no cenário internacional, como o Vienna Institute of Demography (VID), em Viena, Áustria, e o Max Planck Institute for Demographic Research (MIPDR), em Rostock, Alemanha. Ainda na linha de ensino, o professor tem contribuído para a formação de novos mestres e doutores, participando como orientador principal e co-orientador, conduzindo trabalhos relevantes e dentro do prazo estabelecido pela Capes.

Vale destacar também que o mesmo desenvolve atividades de liderança em relevantes projetos de pesquisa na área de demografia com apoio financeiro de agências financiadoras. Projetos que têm ocasionado uma expressiva publicação em periódicos internacionais com seletiva política editorial, como é o caso da publicação no *Population and Development Review*, uma revista de grande impacto e de muita qualidade na área de demografia. Não obstante, ele participa frequentemente, com apresentação de trabalhos de sua autoria, dos principais eventos científicos internacionais da Demografia, como o Population Association of America (PAA), International Union for the Scientific Study of Population (IUUSP) e Europe Population Conference (EPC), o que amplia a capacitação do professor e reflete diretamente na suas atividades de ensino e pesquisa.

Diante do exposto, acredito que o professor Everton Emanuel Campos de Lima reúne todas as condições para a aprovação de seu relatório trienal.

LUCIANA CORREIA ALVES
IFCH/DD - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS

PARECER DA RELATOR DA(O) COMISSÃO DE GRADUAÇÃO

000030

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

Professor Everton tem se responsabilizados por disciplinas de graduação e pós-graduação em praticamente todos os semestres. Oferece regularmente disciplinas obrigatórias e procura constantemente envolver mestrando e doutorando em atividades de docência como PEDs de suas disciplinas na graduação. Ao longo dos anos em análise, tem ministrado aulas para estudantes de três institutos: IFCH, IG e IMECC e buscado criar oportunidades para que alguns desses jovens passem pela experiência da iniciação científica. Ele responde regularmente pela disciplina de Introdução à Estatística para Ciências Sociais, Estudos de População para a Geografia e Demografia para a Estatística, além de disciplinas eletivas contemplando sua área de expertise: estimativas populacionais para pequenas áreas e métodos estatísticos.

Uma característica muito forte do perfil do Prof. Everton é sua notável inserção internacional, algo que se destaca para um professor ainda jovem. Apresenta um bom ritmo de publicação em periódicos nacionais e internacionais de sua área de atuação. É bastante proativo na tarefa de fortalecimento de vínculos com pesquisadores e instituições estrangeiras e está trabalhando para inserir seus alunos nesse circuito internacional. A julgar pelo período pouco favorável para captação de recursos para pesquisa, frisaria também a obtenção de financiamento em Edital Universal do CNPq e chamadas da área de Ciências Sociais Aplicadas. Há grande potencial para que alunos de graduação também sejam envolvidos nesses projetos.

Considerando todos os requisitos de avaliação, meu parecer é favorável à aprovação do relatório do Professor Everton.

Joice Melo Vieira

IFCH/Unicamp

I

JOICE MELO VIEIRA
IFCH/DD - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS

PARECER DA RELATOR DA(O) CONSELHO DEPARTAMENTAL / INTEGRADO

000031

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

O Prof. Everton Emanuel de Campos Lima durante o período considerado nessa avaliação teve inserção destacada nas atividades de ensino, tendo ministrado disciplinas no âmbito da graduação e da pós-graduação.

O Prof. Everton participou de comissões importantes, tendo sido membro da Câmara Interna de Desenvolvimento de Docentes - CIDD para análise de Relatórios de Atividades Docentes (Rad) da Unicamp. Foi membro titular do Comissão de Publicações do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas. Também foi membro do Conselho Técnico Científico do Núcleo de Estudos de População Elza Berquó (Nepo) e do Conselho Superior do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Alimentação (Nepa). Essa participação evidencia o envolvimento do docente com órgãos da instituição universitária.

Internamente ao Departamento o Prof. Everton tem participado de comissões montadas para discutir os processos de atuação na graduação e na pós-graduação, o que caracteriza o seu compromisso institucional.

Destaca-se também em termos de pesquisa a capacidade de alavancar e participar de projetos de pesquisa nacionais e internacionais ao longo do período.

Essa participação em projetos de pesquisa resultou na publicação de artigos nacionais e internacionais. Destaca-se a publicação de um artigo no periódico "Population and Development Review", que é um dos principais periódicos da área de Demografia.

Outro aspecto importante da atuação do docente no período foi a organização de eventos internacionais, o que impactou de maneira positiva as atividades da pós-graduação e graduação.

O relatório apresenta muito bem as atividades realizadas pelo docente. Uma sugestão para os próximos relatórios seria incorporar uma perspectiva que aponte também para as ações que o docente pretende desenvolver no futuro. Isso ajuda a balizar os encaminhamentos a partir do que já foi realizado.

Por conta de todos os elementos apresentados manifesto-me pela aprovação do relatório de atividades do Prof. Everton Emanuel de Campos Lima.

ROBERTO LUIZ DO CARMO
IFCH/DD - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS

PARECER DA CONSELHO DEPARTAMENTAL / INTEGRADO

Conclusão: *Aprovado*

000032

Comentários

Aprovado conforme parecer do relator do Departamento.

ANA SILVIA VOLPI SCOTT
IFCH/DD - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS

PARECER DA COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

000033

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

O Professor Jorge Coli demonstra uma atividade consistente no programa de pós-graduação em História, mesmo estando à frente da direção do IFCH em parte do período desta avaliação. Ressaltamos seu constante empenho em proporcionar aos alunos contato com pesquisadores internacionais, na forma de palestras e cursos de convidados ao programa. Sua produção é sólida e expressiva, com vários artigos em revistas acadêmicas nacionais e internacionais, bem um alto número de produções em livros.

É bolsista produtividade do CNPq, e a maior parte de seus orientandos tem suas pesquisas financiadas por agências de Fomento. Sua experiência contribui enormemente ao programa e à formação dos alunos.

PATRICIA DALCANALE MENESES
IFCH/DH - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS

PARECER DA RELATOR DA(O) COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

000034

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

O Prof. Dr. Jorge Coli apresentou um excelente relatório de trabalho na pós-graduação, destacando sobretudo a sua orientação de mestrados e doutorados de alto nível defendidos em nosso Programa.

Também vale a menção aos cursos que promoveu, sobre temáticas importantes e atuais, na área de História da Arte.

Lembramos que parte desse período de relatório o Prof. Dr. Coli estava na função de diretor do IFCH, o que não prejudicou em nada sua atuação em nossa pós-graduação.

Destacamos o papel fundamental do Prof. Dr. Jorge Coli nas atividades de internacionalização de nossa pós-graduação, não somente com orientandos que fizeram estágios e períodos de pesquisa no exterior, mas também na articulação de convidados e especialistas internacionais que participaram em eventos e cursos para os nossos pós-graduandos.

MARCOS TOGNON
IFCH/DH - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS

PARECER DA RELATOR DA(O) COMISSÃO DE GRADUAÇÃO

000035

Conclusão: *Aprovado*

Comentários

O prof. Jorge Coli apresenta, em seu relatório quinquenal, um desempenho altamente significativo do ponto de vista das atividades da Graduação. Isso deve ser sublinhado, em especial pela consideração de que, durante boa parte do período coberto pelo atual relatório, o referido professor ocupou o difícil posto de Diretor de nosso Instituto, tendo conseguido desimcumbir-se de suas funções sem prejuízo de seu envolvimento nas atividades fundamentais de docência e de pesquisa.

Essa constância de atividade no nível da Graduação atesta-se pelo oferecimento de seis disciplinas no período compreendido por este Relatório, em sua maioria concomitantes ao período passado na Direção do Instituto. Os indicadores, em número de disciplinas, de alunos e de horas comprometidas, ligeiramente inferiores aos da média do Instituto, explicam-se pela situação de dedicação ao exigente posto diretivo atribuído ao professor. Deve-se levar em conta também, para os efeitos deste Relatório e referindo-se ao período posterior à sua saída da Direção do IFCH, a necessidade enfrentada pelo professor Coli de assumir licenças-prêmio que lhe eram devidas

O professor Jorge Coli demonstrou, além da já mencionada dedicação às atividades regulares de docência na Graduação, dedicação à pesquisa em nível de Graduação, com orientação de uma investigação de Iniciação Científica. É importante destacar também, neste quesito, a publicação, em 2016, de livro organizado pelo professor Coli e diretamente relacionado ao ensino em Graduação, como atesta a produção científica detalhada no presente Relatório. Além do mais, deve-se notar a expressiva participação do professor Coli em atividades de extensão, na forma de eventos e palestras abertos ao público, em sua maioria organizadas em função de seu posto como Diretor do Instituto e cujo alcance, em relação aos alunos de Graduação, foi extremamente significativo.

O professor Coli tem sido, também, consistente incentivador do Programa de Extensão Docente (PED), promovendo o acompanhamento e orientação de vários bolsistas nessa categoria.

Intelectual de reconhecido peso, com enorme projeção nacional e internacional, o professor Jorge Coli Jr. tem abrilhantado nosso Instituto com sua presença e sua atuação. Sua passagem pela Direção do IFCH atestou singular dedicação e foi extremamente profícua. Sua clareza de visão, acurácia intelectual e generosidade pessoal são reconhecidas amplamente por seus colegas e alunos.

Diante do exposto, e no que respeita aos interesses da Graduação em História do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Unicamp, consideramos o presente relatório sobejamente satisfatório e, em consequência disso, aprovado.

RUI LUIS RODRIGUES
IFCH/DH - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS

PARECER DA CONSELHO DEPARTAMENTAL / INTEGRADO

Conclusão: *Aprovado*

000036

Comentários

O professor Jorge Coli apresenta notável atuação profissional no período compreendido por este relatório (2013 a 2018). Destaca-se inicialmente o fato do professor Coli ter desempenhado o cargo de diretor do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH) entre os anos de 2013 a 2017, atuando com empenho na administração pública da universidade. Ressalto ainda que em seu relatório de atividades evidencia-se sua importante produção científica com a publicação de inúmeros artigos em periódicos de arbitragem nacional e internacional e um livro. É louvável também sua importante inserção internacional, como bem destacou a coordenação da pós-graduação, seja por meio de contatos frequentes com pesquisadores de renomadas instituições de pesquisa fora do Brasil (participação ou organização de eventos internacionais) ou ainda no intercâmbio constante de alunos para a realização de doutorado sanduíche no exterior. O relatório do professor Coli demonstra seu forte envolvimento com o programa de Estágio Docente (foram 10 alunos supervisionados durante o período abarcado pelo relatório) e com a orientação de discentes na pós-graduação (6 mestrados, 4 doutorandos e 1 pós-doutorando). Por fim, no que se refere ao plano de atividades futuras, o docente continua engajado no desenvolvimento de pesquisas acadêmicas na área de história da arte, campo no qual certamente continuará a produzir bons frutos intelectuais. Assim, diante das avaliações produzidas pela coordenação da graduação, da pós-graduação e do exposto neste parecer, considera-se o relatório de Jorge Coli aprovado.

RICARDO FIGUEIREDO PIROLA
IFCH/DH - INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIENCIAS HUMANAS

000037

Campinas, 29 de abril de 2019.

Ofício DA / IFCH nº 029/19

Ilmo. Sr.
Prof. Dr. Alvaro Gabriel Bianchi Mendez
Diretor - IFCH
UNICAMP

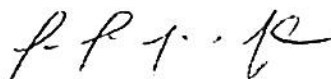
Senhor Diretor,

Encaminho para apreciação da Congregação do IFCH, o ingresso da Profa. Dra. BRENDA MARIBEL CARRANZA DÁVILA junto ao programa de Professor Colaborador da UNICAMP, vinculada ao Depto. Antropologia, pelo período de 01/abril/2019 a 31/março/2021.

Informo ainda que o ingresso da professora no referido programa foi aprovado na reunião do Departamento de Antropologia realizada no dia 17 de abril de 2019.

Agradeço e aproveito a oportunidade para reiterar protestos de estima e consideração.

Cordialmente,



Prof. Dr. Ronaldo Romulo Machado de Almeida
Chefe do Departamento de Antropologia
IFCH / UNICAMP
Matr. 286526



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA



000038

Campinas, 17 de abril de 2019.

Ofício DH .nº 016/19

Senhor Diretor,

Vimos solicitar providências, junto aos órgãos competentes, no sentido de aprovar o relatório parcial e a renovação do vínculo do Prof. Dr. Paulo Celso Miceli (processo nº 09 P 21008/2011), junto ao Departamento de História a partir de 01/07/2019, por dois anos.

Informamos ainda que o relatório foi aprovado na reunião do Departamento de História em 17 de abril de 2019.

Atenciosamente,

Prof. DR. Ricardo Figueiredo Pirola
Chefe do Departamento de História
IFCH / UNICAMP
Matrícula 306933

Ilmo. Sr.

Prof. Dr. Alvaro Gabriel Bianchi Mendez

DD. Diretor do IFCH

UNICAMP



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA



000039

Campinas, 17 de abril de 2019.


Ofício DH .nº 017/19

Senhor Diretor,

Vimos solicitar providências, junto aos órgãos competentes, no sentido de aprovar o relatório parcial e a renovação do vínculo da Profa. Dra. Nádia Farage (processo nº 09 P 22935/2015), junto ao Departamento de História a partir de 20/05/2019, por dois anos.

Informamos ainda que o relatório foi aprovado na reunião do Departamento de História em 17 de abril de 2019.

Atenciosamente,


Prof. DR. Ricardo Figueiredo Pirola
Chefe do Departamento de História
IFCH / UNICAMP
Matrícula 306933

Ilmo. Sr.

Prof. Dr. Alvaro Gabriel Bianchi Mendez

DD. Diretor do IFCH

UNICAMP

Campinas, 29 de abril de 2019.

Ofício DA / IFCH nº 027/19

Ilmo. Sr.
Prof. Dr. Alvaro Gabriel Bianchi Mendez
Diretor - IFCH
UNICAMP

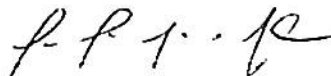
Senhor Diretor,

Encaminho para apreciação da Congregação do IFCH, o encerramento do vínculo de GERALDO LUCIANO ANDRELLO junto ao programa de Professor Colaborador da UNICAMP, vinculado ao Depto. Antropologia, referente ao período de 01/agosto/2016 a 31/julho/2019.

Informo ainda que o encerramento do vínculo foi aprovado na reunião do Departamento de Antropologia realizada no dia 17 de abril de 2019, mediante o relatório de atividades apresentado pelo professor.

Agradeço e aproveito a oportunidade para reiterar protestos de estima e consideração.

Cordialmente,



Prof. Dr. Ronaldo Romulo Machado de Almeida
Chefe do Departamento de Antropologia
IFCH / UNICAMP
Matr. 286526

000041

Campinas, 29 de abril de 2019.

Ofício DA / IFCH nº 028/19

Ilmo. Sr.
Prof. Dr. Alvaro Gabriel Bianchi Mendez
Diretor - IFCH
UNICAMP

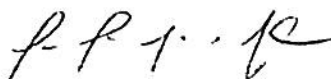
Senhor Diretor,

Encaminho para apreciação da Congregação do IFCH, o ingresso do Prof. Dr. GERALDO LUCIANO ANDRELLO junto ao programa de Pesquisador Colaborador da UNICAMP, vinculado ao Depto. Antropologia, pelo período de 01/agosto/2019 a 28/fevereiro/2020, sob supervisão do Prof. Dr. Mauro William Barbosa de Almeida.

Informo ainda que o ingresso do professor no referido programa foi aprovado na reunião do Departamento de Antropologia realizada no dia 17 de abril de 2019.

Agradeço e aproveito a oportunidade para reiterar protestos de estima e consideração.

Cordialmente,



Prof. Dr. Ronaldo Romulo Machado de Almeida
Chefe do Departamento de Antropologia
IFCH / UNICAMP
Matr. 286526



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA



000042

Campinas, 17 de abril de 2019.

Ofício DH .nº 019/19

Senhor Diretor,

Vimos solicitar o encaminhamento, junto aos órgãos competentes, do ingresso na função de Pesquisador Colaborador de Claudemar Alves Fernandes (processo 09 P 8761/2019), sob a supervisão do Profa. Dra. Luzia Margareth Rago, para o período de 04/08/2019 a 31/07/2021.

Informamos que a solicitação foi aprovada pelo Departamento de História em reunião realizada em 17/04/2019.

Atenciosamente,

Prof. DR. Ricardo Figueiredo Piroia
Chefe do Departamento de História
IFCH / UNICAMP
Matrícula 306933

Ilmo. Sr.

Prof. Dr. Alvaro Gabriel Bianchi Mendez

DD. Diretor do IFCH

UNICAMP



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA



000043

Campinas, 17 de abril de 2019.

Ofício DH .nº 020/19

Senhor Diretor,

Vimos solicitar o encaminhamento, junto aos órgãos competentes, do ingresso na função de Pesquisador Colaborador de Anicleide Zequini (processo 09 P 8763/2019), sob a supervisão do Prof. Dr. Marcos Tognon, para o período de 01/06/2019 a 31/05/2021.

Informamos que a solicitação foi aprovada pelo Departamento de História em reunião realizada em 17/04/2019.

Atenciosamente,

Prof. DR. Ricardo Figueiredo Pirola
Chefe do Departamento de História
IFCH / UNICAMP
Matrícula 306933

Ilmo. Sr.

Prof. Dr. Alvaro Gabriel Bianchi Mendez

DD. Diretor do IFCH

UNICAMP



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA



000044

Campinas, 17 de abril de 2019.


Ofício DH .nº 018/19

Senhor Diretor,

Vimos solicitar o encaminhamento, junto aos órgãos competentes, do ingresso na função de Pesquisador Colaborador de Phablo Roberto Marchis Fachin (processo 09 P 8764/2019), sob a supervisão do Profa. Dra. Silvia Hunold Lara, para o período de 01/05/2019 a 29/02/2020.

Informamos que a solicitação foi aprovada pelo Departamento de História em reunião realizada em 17/04/2019.

Atenciosamente,


Prof. DR. Ricardo Figueiredo Pirola
Chefe do Departamento de História
IFCH / UNICAMP
Matrícula 306933

Ilmo. Sr.

Prof. Dr. Alvaro Gabriel Bianchi Mendez

DD. Diretor do IFCH

UNICAMP



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA



000045

Campinas, 17 de abril de 2019.

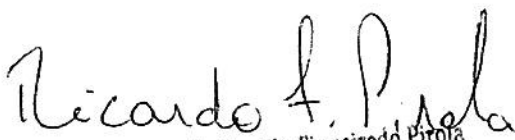
Ofício DH .nº 021/19

Senhor Diretor,

Vimos solicitar o encaminhamento, junto aos órgãos competentes, do ingresso na função de Pesquisador Colaborador de Sidney Aguilar Filho, sob a supervisão da Profa. Dra. Luana Saturnino Tvardovskas, para o período de 01/08/2019 a 31/07/2021.

Informamos que a solicitação foi aprovada pelo Departamento de História em reunião realizada em 17/04/2019.

Atenciosamente,


Prof. DR. Ricardo Figueiredo Pinola
Chefe do Departamento de História
IFCH / UNICAMP
Matrícula 306933

Ilmo. Sr.

Prof. Dr. Alvaro Gabriel Bianchi Mendez

DD. Diretor do IFCH

UNICAMP



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA



000046

Campinas, 17 de abril de 2019.

Ofício DH .nº 015/19

Senhor Diretor,

Vimos solicitar o encaminhamento, junto aos órgãos competentes, da prorrogação na função de Pesquisadora Colaboradora de Elisa Byington (Proc. nº 09 P 03206/2013), sob a supervisão da Prof. Dr. Luiz César Marques Filho, a partir de 01/03/2019 por 2 anos.

Informamos que a solicitação foi aprovada pelo Departamento de História em reunião realizada em 17 de abril de 2019.

Atenciosamente,

Prof. DR. Ricardo Figueiredo Pirola
Chefe do Departamento de História
IFCH / UNICAMP
Matrícula 306933

Ilmo. Sr.

Prof. Dr. Alvaro Gabriel Bianchi Mendez

DD. Diretor do IFCH

UNICAMP



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA



000047

Campinas, 17 de abril de 2019.


Ofício DH .nº 014/19

Senhor Diretor,

Vimos solicitar o encaminhamento, junto aos órgãos competentes, da prorrogação na função de Pesquisadora Colaboradora de Alessandra Pedro (Proc. nº 09 P 11114/2017), sob a supervisão da Profa. Dra. Cristina Meneguello, a partir de 01/07/2019 por 2 anos.

Informamos que a solicitação foi aprovada pelo Departamento de História em reunião realizada em 17 de abril de 2019.

Atenciosamente,


Prof. DR. Ricardo Figueiredo Pirola
Chefe do Departamento de História
IFCH / UNICAMP
Matrícula 306933

Ilmo. Sr.

Prof. Dr. Alvaro Gabriel Bianchi Mendez

DD. Diretor do IFCH

UNICAMP



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA



000048

Campinas, 29 de abril de 2019

Ofício DS .nº 13/19

Senhor Diretor,

Vimos encaminhar o relatório final do pesquisador colaborador Vinícius Donizete de Rezende (Proc. nº 09 P 2246/2018), sob supervisão do Prof. Ricardo Luiz Coltro Antunes, junto ao Departamento de Sociologia, para apreciação da Congregação do IFCH.

Informamos ainda que o relatório foi aprovado por todos os presentes na reunião do Departamento de Sociologia em 17/04/2019.

Atenciosamente,

Prof. Dr. Sávio Machado Cavaleante
Matrícula: 306608
Chefe do Depto de Sociologia
IFCH/UNICAMP

Ilmo. Sr.

Prof. Dr. Alvaro Gabriel Bianchi Mendez

DD. Diretor do IFCH

UNICAMP



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA



000049

Campinas, 29 de abril de 2019.

OF. DF – 021.2019

Ref.: Criação de Centro de Pesquisa - Centro de Estudos de Ética e Filosofia Política – CEFiPo

Processo: s/n

Senhor Diretor,

Encaminho a Vossa Senhoria, para apreciação na Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, a solicitação da criação do Centro de Estudos de Ética e Filosofia Política – CEFiPo, vinculado ao Departamento de Filosofia do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Unicamp.

Anexo a este ofício segue o Regimento aprovado pelo Departamento de Filosofia para o Centro de Pesquisa que contém os objetivos e demais regulamentações inerentes às atividades previstas para o mesmo.

Ademais, informamos que o Centro estará sob responsabilidade dos seguintes docentes do DF: Yara Adario Frateschi, Monique Hulshof, Rafael Rodrigues Garcia e Inara Luiza Marin Voirol.

Atenciosamente,

Taísa Helena Pascale Palhares
Chefe do Departamento de Filosofia
IFCH / UNICAMP
Matr. 308774

Ilmo. Sr.

Prof. Dr. Alvaro Gabriel Bianchi Mendez

DD. Diretor do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas

Universidade Estadual de Campinas

Departamento de Filosofia

Cidade Universitária Zeferino Vaz, Rua Cora Coralina, 100 – Campinas/SP – CEP: 13083-896

Telefone (19) 3521 1574 – e-mail: depfilo@unicamp.br

Apresentação do centro

A área de Ética e Filosofia Política da UNICAMP, uma das mais antigas do Programa de Pós-Graduação em Filosofia, renovou-se consideravelmente nos últimos anos com a entrada dos professores Monique Hulshof e Rafael Garcia que se inseriram na área de pesquisa sobre democracia já consolidada pela professora Yara Frateschi e por seu grupo de pesquisa nos últimos 15 anos. Essa interação entre estes professores da área, ocorrida em torno do debate contemporâneo sobre democracia, que remete a autores clássicos da filosofia moral e política como Hobbes, Rousseau e Kant, tem sua origem no vínculo desses pesquisadores com o Grupo de Pesquisa Filosofia Crítica e Modernidade (FiCeM), antigo Grupo de Filosofia Alemã, fundado em 1994 na Universidade de São Paulo e que conta hoje com uma ampla rede de professores e pesquisadores, articulada com seus respectivos grupos de pesquisa, sediados em diversas universidades estaduais e federais.

A proposta de criação do Centro de Estudos de Ética e Filosofia Política (CEFIPO) surge da necessidade de fortalecimento das pesquisas realizadas na UNICAMP mediante a institucionalização e organização da cooperação intelectual, estabelecida nos últimos anos com os seguintes pesquisadores e seus grupos de pesquisa: Fernando Costa Mattos (UFABC), Nathalie Bressiani (UFABC), Bruno Nadai (UFABC), Marisa Lopes (UFSCar), Francisco Prata Gaspar (UFSCar), João Geraldo Martins da Cunha (UFLA) e Lea Carneiro Silveira (UFLA), Rurion Soares Melo (USP) e Luiz Sérgio Repa (USP).

O fio condutor dos trabalhos do FICEM foi desde sempre a reflexão sobre a modernidade a partir de um quadro teórico fornecido pela filosofia crítica. Buscou-se compreender questões contemporâneas sobre a moral e a política - tais como as concepções de democracia, autonomia, deliberação política, emancipação e esfera pública - principalmente a partir de autores da Teoria Crítica como Adorno, Horkheimer, Habermas e Honneth. Para isso procurou-se atualizar conceitos presentes no pensamento filosófico dos séculos XVIII e XIX - em especial da filosofia alemã, como Kant, Fichte, Hegel, Nietzsche e Marx - como expedientes fundamentais para pensar o presente. É do acúmulo dessas mais duas décadas de trabalho detido que parte o centro que ora intentamos formalizar.

O CEFiPo contará desde a sua criação com dois grupos de estudos já consolidados na Unicamp: o grupo de estudos *Grupo de Filosofia Política*, coordenado pela profa. Yara Frateschi desde 2005 e o grupo de estudos *Filosofia Moral e Política* coordenado pela professora Monique Hulshof desde 2016.

O *Grupo Filosofia Política* iniciou suas atividades em 2005, como grupo de estudos sobre as obras clássicas do pensamento político - como Aristóteles, Platão, Maquiavel, Hobbes, Locke, Rousseau e Marx -, com os olhos voltados aos problemas postos pela filosofia política contemporânea, como a contraposição de diferentes teorias da justiça e da democracia, que se apropriam de concepções distintas sobre a legitimidade do poder político, liberdade, cidadania e participação política. Assim, o grupo ocupava-se concomitantemente com as interpretações contemporâneas que atualizam e criticam essas obras, tais como as de Hannah Arendt, John Rawls, Jürgen Habermas, Giorgio Agamben, Seyla Benhabib, Rainer Forst e Axel Honneth. As pesquisas do grupo de estudos foram se consolidando entre 2009 e 2012 com a participação de membros do grupo no projeto “Apropiaciones contemporâneas de la filosofía política moderna”. Este projeto de intercâmbio acadêmico com as universidades argentinas Universidad Nacional General Sarmiento e Universidad Nacional de Córdoba, teve como resultado a organização de quatro colóquios e duas publicações: o livro *Lecturas contemporâneas de la filosofía política clásica e moderna* e o número especial da *Revista Dois Pontos*, editado pela professora Yara Frateschi, *Apropiaciones contemporâneas dos clássicos da filosofia política*. Atualmente o grupo tem se dedicado especialmente à temática sobre a formação dialógica e intersubjetiva da opinião e sobre a mentalidade alargada em Hannah Arendt e às compreensões de universalismo interativo, *ethos* democrático e participação na esfera pública política de Seyla Benhabib. Ressalta-se que desde o início do grupo foram defendidas 9 dissertações de mestrado, 5 teses de doutorado, e orientadas 10 iniciações científicas, quase todas com bolsas CAPES, CNPq ou FAPESP. Além disso, 5 pesquisadores de pós-doutorado estão vinculados ao grupo.

O *Grupo de Filosofia Moral e Política: Autonomia e Esfera pública* iniciou suas atividades em 2017, com o intuito de discutir a atualização de conceitos fundamentais de Immanuel Kant por autores contemporâneos que abordam questões de justiça democracia e esfera pública, como John Rawls, Jürgen Habermas, Onora O’Neill, Seyla Benhabib e Rainer Forst. Procurou-se discutir como estes autores recuperam as concepções kantianas de autonomia, razão prática e esfera pública, para propor de maneiras distintas princípios

normativos da moral e da política que possuam caráter universalista. Em sua configuração atual, o grupo é financiado com um projeto regular FAPESP e conta com 2 doutorandos, 4 mestrandos, e 6 alunos de Iniciação científica, todos como bolsas CNPq, CAPES ou FAPESP. Destaca-se como resultado das pesquisas realizadas no grupo a organização do VI Congresso da Sociedade Kant Brasileira - principal congresso da comunidade de pesquisadores da filosofia de Kant que ocorre a cada cinco anos e que teve lugar entre os dias 11 e 14 de junho de 2018 na UNICAMP, com financiamento FAPESP/Cnpq - e a organização do livro *A Linguagem em Kant. A Linguagem de Kant*, publicado em 2018, pela editora UNESP.

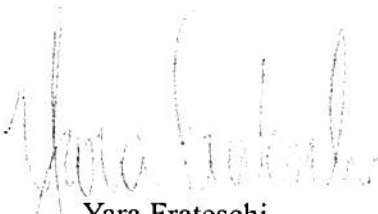
Atualmente ambos os grupos de pesquisa têm convergido suas leituras para compreender o pensamento de teóricas feministas no sentido de compreender as críticas de teóricas feministas aos modelos de democracia e de participação política que comportam desigualdades baseadas na interseccionalidade das relações de opressão baseadas em gênero, raça, classe, etnia, etc. Ambos os grupos têm se dedicado a compreender, de um lado, os modelos de democracia propostos por autoras como Seyla Benhabib e Nancy Fraser como forma de combate às desigualdades e, de outro lado, as críticas do pensamento feminista negro formuladas, por exemplo por Angela Davis e Patricia Hill Collins, aos limites das compreensões contemporâneas da democracia. Parte dessas pesquisas foram apresentadas nos I Colóquio de Teorias Feministas da Unicamp, nos dias 13 e 14 de 2017 e no II Encontro Vozes: as mulheres na filosofia, ocorrido entre os dias 20 e 22 de março, no IFCH.

Destaca-se ainda que, a partir do próximo semestre também terá início um grupo de traduções de textos de filosofia em alemão, coordenado pelo prof. Rafael Garcia, com o intuito de ampliar o acesso a textos da área tanto para os pesquisadores ligados ao centro como para o público em geral.

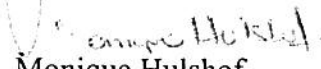
Por fim, é importante que o CEFiPo já nasce vinculado a dois periódicos já consolidados e reconhecidos na área de filosofia, ambos com avaliação A2 pela CAPES-Periódicos. A profa. Yara Frateschi é editora responsável pelos *Cadernos de Filosofia Alemã. Crítica e Modernidade*, publicação semestral iniciada em 1996, tendo como ponto de partida a publicação de pesquisas e traduções sobre filósofos de língua alemã, cujo papel na constituição da reflexão sobre a modernidade foi decisivo. A profa. Monique Hulshof é atual editora de revista *Studia Kantiana*, periódico da Sociedade Kant Brasileira, criado em 1998, consiste na principal revista dos estudos kantianos no Brasil.

O objetivo inicial do CEFiPo consiste em possibilitar a organização efetiva e institucionalizada de uma agenda de pesquisa comum entre esses grupos de pesquisa sediados na Unicamp, reunindo assim pesquisadores de diferentes níveis: graduação, mestrado, doutorado e pós-doutorado. Propõe-se desta maneira o encontro periódico desses pesquisadores para o intercâmbio entre as pesquisas realizadas internamente e maior interação entre esses grupos de pesquisa.

O objetivo principal do CEFiPo consiste, no entanto, em algo mais amplo. Trata-se de promover os vínculos interinstitucionais dos pesquisadores da UNICAMP com os pesquisadores das diversas Universidades mencionadas acima, e com os grupos de pesquisa nelas sediados. Assim, será proposta também uma agenda comum de pesquisa que tenha como intuito aprofundar os vínculos de pesquisa entre professores, graduandos e pós-graduandos dessas universidades. Pretendemos realizar eventos como seminários, jornadas, mini-cursos e colóquios não apenas na Unicamp, mas também na USP, na UFSCar, na UFABC e na UFLA, permitindo assim o trânsito e o intercâmbio intelectual entre professores, alunos e pesquisadores.



Yara Frateschi



Monique Hulshof



Rafael Garcia

REGIMENTO INTERNO DO CENTRO DE ESTUDOS DE ÉTICA E FILOSOFIA POLÍTICA

CAPÍTULO 1 – DO OBJETIVOS

Artigo 1º - O Centro de Estudos de Ética e Filosofia Política (CEFiPo), Centro interinstitucional de Pesquisa, vinculado ao Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH), da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), tem por objetivos:

I. Estabelecer um espaço institucional voltado para a recepção, produção e divulgação sistemática do conhecimento sobre as áreas afins, a saber, a ética e a filosofia política.

II. Proporcionar um local de referência para pesquisadores e pesquisadoras de diversos institutos e departamentos da UNICAMP que trabalhem principalmente com temas ligados a esses estudos, contemplando a participação de pesquisadoras e pesquisadores das áreas de história, sociologia, educação, entre outras.

III. Fomentar a articulação entre os diferentes níveis de pesquisa e ensino referentes a esta área no IFCH e nos institutos parceiros das demais universidades. Neste sentido, através de suas atividades e projetos, o Centro pretende complementar e enriquecer a experiência de formação oferecida pelos cursos de graduação e pelos programas de pós-graduação.

IV. Manter contato permanente com instituições nacionais e estrangeiras de ensino e pesquisa, de maneira a assegurar o intercâmbio de pesquisadoras e pesquisadores e a contribuição mútua ao aprimoramento desta área científica;

V. Atuar como centro avançado de pesquisa, acolhendo pesquisadores(as) brasileiros(as) e do exterior que queiram desenvolver atividades de pós-doutoramento, sob supervisão de membro do CEFiPo, na qualidade de Pesquisador ou Pesquisadora Associada ou Visitante.

Artigo 2º - Para cumprir seus objetivos o Centro se propõe a:

I. Realizar e promover pesquisas em suas áreas de atuação, com a participação de seus membros e em convênios com outras instituições.

II. Colaborar com criação e funcionamento de cursos de graduação, pós-graduação, especialização, extensão e treinamento, em sua área de conhecimento, propostos por Unidades e demais órgãos da Universidade.

III. Colaborar nos programas de pesquisa e extensão das Unidades e demais órgãos da Universidade, em sua área de conhecimento.

IV. Promover, patrocinar e cooperar com eventos de cunho interdisciplinar, contando com a participação de órgãos internos externos à Unicamp.

V. Disponibilizar infraestrutura necessária aos pesquisadores e pesquisadoras que pretendam desenvolver atividades, em todos os níveis de formação, nas áreas de atuação do CEFiPo.

CAPÍTULO II – DA ESTRUTURA

Artigo 3. A estrutura superior do CEFiPo é composta por:

1. Conselho Científico;
2. Diretoria.

CAPÍTULO III- DO CONSELHO CIENTÍFICO

Artigo 4 - O Conselho Científico, órgão deliberativo superior composto pela integralidade dos membros vigentes do Centro, e pela representação de um estudante em nível de graduação, um estudante em nível de mestrado e estudante em nível de doutorado, todos vinculados à Unicamp. Considerando um ou uma suplente para as/os representantes de cada nível,

§ 1º - A condição de membro do Conselho Científico é permanente a todas e todos os membros vigentes do CEFiPo.

§ 2º - A Presidência do Conselho Científico será exercida pela Diretora ou Diretor do Centro, no período de seu mandato.

§ 3º - O mandato dos representantes estudantis será de dois anos, estabelecido por eleição entre os membros do quadro de estudantes previsto no Art. 20 deste Regimento, sendo permitida uma recondução.

§ 4º - Perderá o mandato:

(a) O membro que perder o pressuposto de sua investidura.

Artigo 5º - O Conselho Científico se reunirá, ordinariamente, três por ano extraordinariamente, quando convocado pelo Diretor ou Diretora, ou por 1/3 dos seus membros.

§ 1º - A convocação da reunião será feita por escrito, com pelo menos 7 dias de antecedência.

§ 2º - A pauta das reuniões será organizada pela direção do CEFiPo e acolherá inclusões de itens até o limite de 24 horas antes da reunião.

§ 3º - As deliberações serão tomadas por maioria simples de votos.

§ 4º - Nas deliberações do Conselho, o Diretor terá apenas o voto de qualidade.

Artigo 6º - Compete ao Conselho científico:

1. Estabelecer as diretrizes gerais e as linhas de atuação do CEFiPo.
2. Aprovar as propostas de atuação do CEFiPo.
3. Zelar pelo bom andamento e pela qualidade dos trabalhos realizados pelo CEFiPo.
4. Julgar os recursos a ele interpostos e deliberar sobre os casos omissos neste Regimento, desde que, pela natureza, não sejam de competência de outros órgãos da Universidade.
5. Escolher por aclamação a Diretora ou Diretor e aprovar a indicação do Diretor ou Diretora Adjunta.
6. Emendar o presente Regimento, por deliberação de 2/3 de seus membros.
7. Deliberar sobre admissão de novos membros.
8. Deliberar sobre a admissão de Pesquisadores(as) Colaboradores (as), Associados (as) e Visitantes, e sobre a eventual renovação de tais vínculos.

9. Deliberar sobre toda a matéria que lhe seja submetida pela Diretoria.

CAPÍTULO IV - DA DIRETORIA

Artigo 7º - A Diretoria será exercida pela Diretora ou Diretor, assistida pela Diretora Adjunta ou Diretor Adjunto.

Artigo 8º - A Diretora ou Diretor é a autoridade executiva do CEFiPo, designada pelo Conselho Científico.

§ 1º - Somente poderão exercer o posto de Diretor(a) docentes e pesquisadores(as) membros do CEFiPo.

§ 2º - O mandato de Diretor(a) recondução sucessiva é de 2 anos, permitindo-se uma reeleição.

Artigo 9º - O Diretor Adjunto ou a Diretora Adjunta, apontado/a pelo Diretor ou Diretora e aprovado/a pelo Conselho Científico, é a autoridade que substitui a Diretora ou Diretor em suas Faltas e impedimentos.

§ 1º - Poderão exercer o posto de Diretor (a) Adjunto (a) pesquisadores, pesquisadoras e docentes membros do CEFiPo, com vínculo institucional com a Unicamp.

§ 2º - O mandato da Direção Adjunta acompanha o mandato da Direção, sendo, portanto, de 2 (dois) anos, com a possibilidade de uma recondução sucessiva.

Artigo 10º - Compete ao Diretor ou Diretora:

1. Exercer a direção executiva, a coordenação e supervisão das atividades do CEFiPo.
2. Acompanhar os projetos e trabalhos do CEFiPo, no sentido de propiciar um ambiente de pesquisa
3. Cumprir e fazer cumprir as deliberações do Conselho Científico.
4. Submeter ao Conselho Científico:
 - a) os planos de atuação do CEFiPo.

Artigo 11º - No caso de vacância definitiva do cargo de Diretor(a), por qualquer motivo, o Conselho Científico, presidido por um membro eleito por seus pares e no prazo máximo de 30 dias procederá a nova escolha para a Direção.

Artigo 12 - São atribuições do(a) Diretor(a) Adjunto(a):

1. Substituir o(a) Diretor(a) nas suas faltas e impedimentos;
2. Colaborar na coordenação e supervisão das atividades do CPEI.

CAPÍTULO V - DA PESQUISA

Artigo 13º - O CEFiPo é aberto a todas as pesquisadoras e pesquisadores que nele queiram desenvolver projetos na área de pesquisa que o caracteriza.

CAPÍTULO VI - DOS MEMBROS

Artigo 14º - Podem ser membros do CEFiPo docentes e pesquisadores de reconhecida competência, na área de atuação do CEFiPo, pertencentes à Unicamp, a outras instituições universitárias ou de pesquisa, nacionais ou estrangeiras, assim como, detentores de notório saber que venham a colaborar de maneira relevante com as atividades do CEFiPo, ou com as atividades científicas de seus membros.

§ 1. Integram a atual composição do CEFiPo como membros vigentes todas aquelas e aqueles que, contemplados nos critérios deste artigo, assinam a ata de aprovação deste Regimento.

§ 2. A manutenção do vínculo de membro vigente do CEFiPo será avaliada pelo Conselho Científico a cada 4 anos, a partir da data da aprovação da ata deste regimento.

Artigo 15º - O CEFiPo contemplará cinco categorias de pesquisadores, sendo elas definidas do seguinte modo: Plenos(as), Colaboradores(as), Associados(as), Visitantes e Discentes (graduação e pós-graduação).

Artigo 16º - A categoria de Pesquisador(a) Pleno(a) é destinada a docentes da Unicamp, em exercício ou aposentados(as), que tenham o vínculo de membro vigente aprovado pelo Conselho Científico.

§ **único** - A categoria Pesquisador(a) Pleno (a) não gera vínculo empregatício e não dá direito ao recebimento de vencimentos, pró-labore ou salários específicos relacionados ao desenvolvimento de atividade de pesquisa junto ao CEFiPo.

Artigo 17º - A categoria de Pesquisador(a) Colaborador(a) estende-se a docentes da Unicamp e de outras instituições, em exercício ou aposentadas/os, sem a necessidade de vínculo como membro vigente.

§ **único** - Às Pesquisadoras e Pesquisadores Colaboradores também se aplica o parágrafo único do Art. 16.

Artigo 18º - O vínculo de Pesquisador(a) Associado(a) é destinado a profissionais (doutores, pós-doutores e/ou detentores de notório saber) que, por indicação ou aprovação do Conselho Científico, desenvolvam pesquisa original no CEFiPo nas temáticas da área de pesquisa que caracteriza o Centro.

§ 1º - O período máximo regular de atividades como Pesquisador(a) Associado(a) do CEFiPo é de quatro anos, prorrogáveis por indicação do Conselho Científico. No período em que estiver vinculado ao CEFiPo, a condição desta categoria de pesquisador é a de membro vigente.

§ 2º - A categoria Pesquisador Associado não gera vínculo empregatício o não dá direito ao recebimento de vencimentos, pró-labore ou salários específicos relacionados ao desenvolvimento de atividade de pesquisa junto ao CEFiPo.

§ 3º - O(a) Pesquisador(a) Associado(a) informará essa condição em todo trabalho científico publicado ou publicamente apresentado, durante a vigência do seu vínculo com o CEFiPo, e em todas as publicações posteriores relacionadas à pesquisa desenvolvida junto ao Centro.

Artigo 19º - A categoria Pesquisador(a) Discente estende-se a alunas e alunos da graduação e pós-graduação, admitidos como membros do CEFiPo por indicação simples feita

por membro vigente das categorias Pesquisador(a) ou Colaborador (a) e aprovados pelo Conselho Científico do Centro.

§ **único** - Estudantes admitidos como membros do CEFiPo integram a categoria de Pesquisador Discente Associado, e não integram o Conselho Científico do Centro.

Artigo 20º - A admissão de novos membros será sempre submetida à aprovação do Conselho Científico.

Artigo 21º - Este regimento entrará em vigor na data de sua publicação ficando revogadas as disposições em contrário.



000061

Campinas, 05 de abril de 2019

Ofício IFCH nº 23/2019

Ilmº. Sr.
Prof. Dr. ALBERTO AUGUSTO EICHMAN JAKOB
Núcleo de Estudos de População "Elza Berquó"

Prezado Senhor,

Em resposta ao Ofício 08/2019, indicamos a recondução de docentes para representar o Instituto de Filosofia e Ciências Humanas junto ao *Conselho Superior do NEPO*:

- Prof. JOSÉ MAURÍCIO PAIVA ANDION ARRUTI, matrícula 301206, jmarruti@gmail.com (**titular**)
- Prof. RONALDO RÔMULO MACHADO DE ALMEIDA, matrícula 286526, ronaldormalmeida@gmail.com (**suplente**)

Atenciosamente,

Prof. Dr. Roberto Luiz do Carmo
Diretor-Associado
IFCH / Unicamp
Matrícula: 290280



000062

Of.Nepo-Coord.-Nº 08/2019

Campinas, 27 de março de 2019.

REF. Representação do IFCH junto ao Conselho Superior do Nepo – Biênio 2019/2021

Prezado Professor

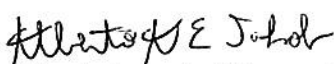
Cumpre-nos informar que neste momento estamos realizando a recomposição dos Membros Representantes das Unidades da Unicamp junto ao Conselho Superior do Nepo.

Em 30/04/2019 se encerrarão os mandatos dos atuais representantes do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas junto ao Conselho: Prof. Dr. José Maurício P. A. Arruti (titular) e Prof. Dr. Ronaldo Rômulo M. de Almeida (suplente). Porém, de acordo com o Regimento Interno do Nepo, a recondução de ambos é permitida por mais 02 anos.

Assim, considerando-se que a representação deve ser aprovada pela Congregação do IFCH, solicitamos que, por gentileza, nos encaminhem a aprovação da recondução dos professores José Maurício e Ronaldo ou a aprovação de novos nomes para assumirem o mandato no período de 01/05/2019 a 30/04/2021, como titular e suplente, para que possamos tomar as providências cabíveis. Lembramos que a indicação poderá ser "ad referendum" e, posteriormente, enviada a homologação.

Agradecemos pela atenção que o Instituto de Filosofia e Ciências Humanas dispensa à parceria que mantém com o Nepo, em especial aos Profs. Drs. José Maurício Arruti e Ronaldo Rômulo de Almeida, pela contribuição que dispensaram às demandas deste Núcleo e pela atuação junto ao Conselho Superior.

Cordialmente,


Dr. Alberto Augusto Eichman Jakob
Coordenador
Nepo/Unicamp

Ilmo. Sr.
Prof. Dr. Alvaro Gabriel Bianchi Mendez
DD. Diretor
IFCH - Unicamp



À Congregação do IFCH,

No âmbito do processo que busca verificar a adequação do Curso de Licenciatura em Ciências Sociais do IFCH-UNICAMP aos parâmetros estabelecidos pela Deliberação n. 154 de 2017 do Conselho Estadual de Educação (CEE), foram solicitadas à Coordenação de Graduação, pela equipe técnica do Conselho, pequenas modificações de ementas de disciplinas. Basicamente, essas modificações se dão no sentido de tornar expressa a finalidade das disciplinas selecionadas em apresentar conteúdos obrigatórios exigidos pela Deliberação 154 para a formação de professores de ensino médio.

Na reunião da Comissão de Graduação realizada no dia 11 de abril de 2018 ficou decidido que seria solicitado aos Departamentos que discutissem e aprovassem as alterações, a fim de que elas fossem então submetidas às demais instâncias superiores. A equipe técnica do CEE informou que consideraria sua demanda atendida desde que a modificação das ementas já tivesse passado pelo crivo das instâncias internas, mesmo que ainda pendente de atualização do catálogo.

As alterações de ementa foram aprovadas nas reuniões dos Departamentos de Antropologia, Ciência Política, Demografia e Sociologia realizadas no dia 18 de abril. Assim, para darmos prosseguimento ao procedimento de alterações, apresentamos no Anexo deste documento as novas ementas das disciplinas, conforme aprovadas pelos Departamentos, solicitando que sejam elas aprovadas por esta Congregação, para posteriores encaminhamentos às instâncias universitárias responsáveis pela formalização das alterações, e informação ao Conselho Estadual de Educação.

Campinas, 10 de abril de 2019

FREDERICO NORMANHA RIBEIRO DE ALMEIDA
Coordenador de Graduação
Curso de Ciências Sociais
IFCH-UNICAMP



ANEXO I

Disciplinas com ementas alteradas

DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGIA

HZ160 - Introdução a Antropologia: Natureza e Cultura

Justificativa da alteração: a fim de atender ao art. 8º, inciso I e art. 9º, incisos I e II da Deliberação 111 de 2012, essas disciplinas devem trabalhar a revisão de conteúdos do ensino médio da disciplina ou área que serão objeto de ensino do futuro docente (no caso, o ensino de Sociologia no ensino médio); bem como estudos da Língua Portuguesa falada e escrita, da leitura, produção e utilização de diferentes gêneros de textos bem como a prática de registro e comunicação, dominando a norma culta a ser praticada na escola

Texto da nova ementa (com alterações em destaque): *Esta disciplina pretende apresentar as principais discussões antropológicas em torno de natureza e cultura. Como se trata de uma disciplina de formação, enfatiza-se o compromisso com os tópicos basilares da antropologia e a leitura de pelo menos uma etnografia. Serão ainda indicados e desenvolvidos conteúdos a serem trabalhados pelo futuro docente no ensino de Sociologia no ensino médio, bem como o desenvolvimento de habilidades linguísticas referentes ao ensino da Sociologia no ensino médio, com leitura, produção e utilização de diferentes gêneros de textos e práticas de registro e comunicação.*

HZ260 - Antropologia II: Troca, Sociedade e Estrutura

Justificativa da alteração: a fim de atender ao art. 8º, inciso I e art. 9º, incisos I e II da Deliberação 111 de 2012, essas disciplinas devem trabalhar a revisão de conteúdos do ensino médio da disciplina ou área que serão objeto de ensino do futuro docente (no caso, o ensino de Sociologia no ensino médio); bem como estudos da Língua Portuguesa falada e escrita, da leitura, produção e utilização de diferentes gêneros de textos bem como a prática de registro e comunicação, dominando a norma culta a ser praticada na escola

Texto da nova ementa (com alterações em destaque): *Esta disciplina pretende apresentar as principais discussões antropológicas em torno de troca, sociedade e estrutura. Como se trata de uma disciplina de formação, enfatiza-se o compromisso com os tópicos basilares da antropologia e a leitura de pelo menos uma etnografia. Serão ainda indicados e desenvolvidos conteúdos a serem trabalhados pelo futuro docente no ensino de Sociologia no ensino médio, bem como o desenvolvimento de habilidades linguísticas referentes ao ensino da Sociologia no ensino médio, com leitura, produção e utilização de diferentes gêneros de textos e práticas de registro e comunicação.*

HZ360 - Antropologia III: Teorias e Experimentações Etnográficas

Justificativa da alteração: a fim de atender ao art. 8º, inciso I e art. 9º, incisos I e II da Deliberação 111 de 2012, essas disciplinas devem trabalhar a revisão de conteúdos do ensino médio da disciplina ou área que serão objeto de ensino do futuro docente (no caso, o ensino de Sociologia no ensino médio); bem como estudos da Língua Portuguesa falada e escrita, da leitura, produção e utilização de diferentes gêneros de textos bem como a prática de registro e comunicação, dominando a norma culta a ser praticada na escola

Texto da nova ementa (com alterações em destaque): *O objetivo desta disciplina é permitir aos alunos compreender a antropologia a partir da prática etnográfica. Trata-se de disponibilizar aos alunos a leitura de etnografias antropológicas recuperando o arco de discussões sobre o fazer etnográfico. Serão ainda indicados e desenvolvidos conteúdos a serem trabalhados pelo futuro docente no ensino de Sociologia no ensino médio, bem como o desenvolvimento de habilidades linguísticas referentes ao ensino da Sociologia no ensino médio, com leitura, produção e utilização de diferentes gêneros de textos e práticas de registro e comunicação.*

HZ369 - Ensino de Antropologia: temas e conceitos fundamentais – Carga Horária: 120h



Justificativa da alteração: O curso de Licenciatura em Ciências Sociais (AH) do IFCH passou por uma reforma em 2015, com a criação de 4 novas disciplinas voltadas para temas ligados ao estudo da dinâmica escolar, do contexto escolar brasileiro e ao ensino de Antropologia, Ciência Política e Sociologia. Tais disciplinas buscam estabelecer a conexão entre teoria e prática, e entre conhecimentos específicos e pedagógicos, articulando a Prática como Componente Curricular na formação dos futuros docentes, e estabelecendo a ponte entre as disciplinas de estágio, as disciplinas oferecidas pela Faculdade de Educação, e as disciplinas comuns do curso de Ciências Sociais. Nessas disciplinas, questões pertinentes às relações entre populações e educação (Educação e Questões Demográficas), Estado e educação (Políticas Públicas Educacionais), sociedade e educação (Educação e Sociedade) e cultura e educação (Ensino de Antropologia) servem de eixos temáticos às diferentes formas de articulação entre o conhecimento geral das Ciências Sociais e a prática educacional. Essas disciplinas são oferecidas com ênfase no uso combinado de formação teórica e atividades práticas voltadas para a formação do futuro professor, em termos de suas diferentes inserções futuras na escola, na sociedade e nos sistemas públicos e privados de ensino, valendo-se da leitura crítica de textos, da produção escrita em geral, da mobilização de dados empíricos e da produção de instrumentos de análise social e de intervenção pedagógica que contemplem as dimensões social, cultural e institucional da atividade docente. Suas ementas devem demonstrar esse caráter central, estruturante e estratégico dessas disciplinas na formação de futuros docentes.

Texto da nova ementa (com alterações em destaque): *Disciplina voltada para a formação didático-pedagógica em Antropologia, abrangendo conteúdos que serão objeto do ensino do futuro docente. Estes incluem um conjunto de temas e conceitos fundamentais. Os temas indicados são: história e cultura afro-brasileira, indígena e africana; educação ambiental; problemas sociais contemporâneos; modos de conhecimento e relações de ensino-aprendizagem. E, os conceitos: cultura, alteridade, raça, gênero e desigualdade. O objetivo é capacitar os alunos no manejo da sala de aula a partir da seleção e avaliação de materiais e métodos para o ensino da Antropologia, estabelecendo a conexão entre teoria e prática, e entre conhecimentos específicos e pedagógicos, com contextualização social da prática educacional e enfatizando as relações entre educação, diferenças, diversidade e desigualdade, com foco em práticas pedagógicas e políticas educacionais que promovam igualdade e inclusão.*

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIA POLÍTICA

HZ141 - Política I: Introdução à Ciência Política

Justificativa da alteração: a fim de atender ao art. 8º, inciso I e art. 9º, incisos I e II da Deliberação 111 de 2012, essas disciplinas devem trabalhar a revisão de conteúdos do ensino médio da disciplina ou área que serão objeto de ensino do futuro docente (no caso, o ensino de Sociologia no ensino médio); bem como estudos da Língua Portuguesa falada e escrita, da leitura, produção e utilização de diferentes gêneros de textos bem como a prática de registro e comunicação, dominando a norma culta a ser praticada na escola.

Texto da nova ementa (com alterações em destaque): *O objetivo desta disciplina é permitir aos alunos compreender elementos fundamentais da Ciência Política; o objeto da Ciência Política; o poder político; a ação política. Serão ainda indicados e desenvolvidos conteúdos a serem trabalhados pelo futuro docente no ensino de Sociologia no ensino médio, bem como o desenvolvimento de habilidades linguísticas referentes ao ensino da Sociologia no ensino médio, com leitura, produção e utilização de diferentes gêneros de textos e práticas de registro e comunicação.*

HZ248 - Política II: Política Brasileira

Justificativa da alteração: a fim de atender ao art. 8º, inciso I e art. 9º, incisos I e II da Deliberação 111 de 2012, essas disciplinas devem trabalhar a revisão de conteúdos do ensino médio da disciplina ou área que serão objeto de ensino do futuro docente (no caso, o ensino de Sociologia no ensino médio); bem como estudos da Língua Portuguesa falada e escrita, da leitura, produção e utilização de diferentes gêneros de textos bem como a prática de registro e comunicação, dominando a norma culta a ser praticada na escola.

Texto da nova ementa (com alterações em destaque): *O objetivo desta disciplina é permitir aos alunos compreender as rupturas políticas no Brasil contemporâneo: 1891, 1930, 1937, 1945, 1964 e 1985; o debate existente na bibliografia sobre esses temas; as transformações verificadas no Estado e no regime político e suas relações com a sociedade e a economia. Serão ainda indicados e desenvolvidos conteúdos a serem*



trabalhados pelo futuro docente no ensino de Sociologia no ensino médio, bem como o desenvolvimento de habilidades linguísticas referentes ao ensino da Sociologia no ensino médio, com leitura, produção e utilização de diferentes gêneros de textos e práticas de registro e comunicação.

HZ345 - Política III: Teorias do Estado

Justificativa da alteração: a fim de atender ao art. 8º, inciso I e art. 9º, incisos I e II da Deliberação 111 de 2012, essas disciplinas devem trabalhar a revisão de conteúdos do ensino médio da disciplina ou área que serão objeto de ensino do futuro docente (no caso, o ensino de Sociologia no ensino médio); bem como estudos da Língua Portuguesa falada e escrita, da leitura, produção e utilização de diferentes gêneros de textos bem como a prática de registro e comunicação, dominando a norma culta a ser praticada na escola

Texto da nova ementa (com alterações em destaque): O objetivo desta disciplina é permitir aos alunos compreender os fundamentos teóricos da análise do Estado contemporâneo; a relação entre o Estado e a sociedade civil; a relação entre Estado e classes sociais; a questão da burocracia; as estruturas do Estado moderno. Serão ainda indicados e desenvolvidos conteúdos a serem trabalhados pelo futuro docente no ensino de Sociologia no ensino médio, bem como o desenvolvimento de habilidades linguísticas referentes ao ensino da Sociologia no ensino médio, com leitura, produção e utilização de diferentes gêneros de textos e práticas de registro e comunicação.

HZ349 – Políticas Públicas Educacionais – Carga Horária: 120h

Justificativa da alteração: O curso de Licenciatura em Ciências Sociais (AH) do IFCH passou por uma reforma em 2015, com a criação de 4 novas disciplinas voltadas para temas ligados ao estudo da dinâmica escolar, do contexto escolar brasileiro e ao ensino de Antropologia, Ciência Política e Sociologia. Tais disciplinas buscam estabelecer a conexão entre teoria e prática, e entre conhecimentos específicos e pedagógicos, articulando a Prática como Componente Curricular na formação dos futuros docentes, e estabelecendo a ponte entre as disciplinas de estágio, as disciplinas oferecidas pela Faculdade de Educação, e as disciplinas comuns do curso de Ciências Sociais. Nessas disciplinas, questões pertinentes às relações entre populações e educação (Educação e Questões Demográficas), Estado e educação (Políticas Públicas Educacionais), sociedade e educação (Educação e Sociedade) e cultura e educação (Ensino de Antropologia) servem de eixos temáticos às diferentes formas de articulação entre o conhecimento geral das Ciências Sociais e a prática educacional. Essas disciplinas são oferecidas com ênfase no uso combinado de formação teórica e atividades práticas voltadas para a formação do futuro professor, em termos de suas diferentes inserções futuras na escola, na sociedade e nos sistemas públicos e privados de ensino, valendo-se da leitura crítica de textos, da produção escrita em geral, da mobilização de dados empíricos e da produção de instrumentos de análise social e de intervenção pedagógica que contemplem as dimensões social, cultural e institucional da atividade docente. Suas ementas devem demonstrar esse caráter central, estruturante e estratégico dessas disciplinas na formação de futuros docentes.

Texto da nova ementa (com alterações em destaque): Disciplina voltada para a formação didático-pedagógica com ênfase no conhecimento de conceitos e noções basilares sobre políticas públicas educacionais; trajetória das políticas educacionais no Brasil e a questão do financiamento; sistemas de ensino, diretrizes curriculares e dimensão federativa; políticas específicas em cada nível de ensino; ensino público e ensino privado; escola, gestão e projeto político-pedagógico como níveis operacionais e espaços de produção de políticas públicas educacionais. Pretende-se estabelecer a conexão entre teoria e prática, e entre conhecimentos específicos e pedagógicos, com contextualização social da prática educacional e enfatizando as relações entre educação, diferenças, diversidade e desigualdade, com foco em práticas pedagógicas e políticas educacionais que promovam igualdade e inclusão.

DEPARTAMENTO DE DEMOGRAFIA

HZ431 – Metodologia e Técnicas de Pesquisa I – Carga Horária: 120h

Justificativa da alteração: a fim de atender ao art. 8º, inciso I e art. 9º, incisos II e III da Deliberação 111 de 2012, essa disciplina deve trabalhar estudos da Língua Portuguesa falada e escrita, da leitura, produção e utilização de diferentes gêneros de textos bem como a prática de registro e comunicação, dominando a norma culta a ser praticada na escola; e também o uso de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) como recurso pedagógico e para o desenvolvimento pessoal e profissional.



Texto da nova ementa (com alterações em destaque): *Inserir os estudantes de Ciências Sociais no exercício da pesquisa científica, focalizando aspectos relacionados às dimensões teórico-metodológicas, às etapas básicas da pesquisa e da elaboração de projeto de pesquisa, bem como o delineamento e procedimentos para a reconstrução da realidade social. Promover o desenvolvimento de habilidades linguísticas referentes ao ensino da Sociologia no ensino médio, com leitura, produção e utilização de diferentes gêneros de textos e práticas de registro e comunicação. Estimulo e orientação para o uso de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) como recurso pedagógico e para o desenvolvimento pessoal e profissional.*

HZ631 – Estatística para Ciências Sociais – Carga Horária: 60h

Justificativa da alteração: a fim de atender ao art. 8º, inciso I e art. 9º, inciso III da Deliberação 111 de 2012, essa disciplina deve trabalhar o uso de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) como recurso pedagógico e para o desenvolvimento pessoal e profissional.

Texto da nova ementa (com alterações em destaque): *Introduzir conceitos e técnicas básicas da estatística como instrumentos para o desenvolvimento de pesquisas em ciências sociais. Da definição das questões da pesquisa ao levantamento dos dados. Fontes de dados secundárias e fontes primárias. Tratamento e organização das informações. Distribuição de frequência. Medidas de tendência e de variabilidade. Representação gráfica e tabular. Princípios da amostragem nas ciências sociais. Introdução à probabilidade e suas principais distribuições. Medidas de correlação e associação. Estímulo e orientação para o uso de Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) como recurso pedagógico e para o desenvolvimento pessoal e profissional.*

HZ339 – Educação e Questões Demográficas – Carga Horária: 90h

Justificativa da alteração: O curso de Licenciatura em Ciências Sociais (AH) do IFCH passou por uma reforma em 2015, com a criação de 4 novas disciplinas voltadas para temas ligados ao estudo da dinâmica escolar, do contexto escolar brasileiro e ao ensino de Antropologia, Ciência Política e Sociologia. Tais disciplinas buscam estabelecer a conexão entre teoria e prática, e entre conhecimentos específicos e pedagógicos, articulando a Prática como Componente Curricular na formação dos futuros docentes, e estabelecendo a ponte entre as disciplinas de estágio, as disciplinas oferecidas pela Faculdade de Educação, e as disciplinas comuns do curso de Ciências Sociais. Nessas disciplinas, questões pertinentes às relações entre populações e educação (Educação e Questões Demográficas), Estado e educação (Políticas Públicas Educacionais), sociedade e educação (Educação e Sociedade) e cultura e educação (Ensino de Antropologia) servem de eixos temáticos às diferentes formas de articulação entre o conhecimento geral das Ciências Sociais e a prática educacional. Essas disciplinas são oferecidas com ênfase no uso combinado de formação teórica e atividades práticas voltadas para a formação do futuro professor, em termos de suas diferentes inserções futuras na escola, na sociedade e nos sistemas públicos e privados de ensino, valendo-se da leitura crítica de textos, da produção escrita em geral, da mobilização de dados empíricos e da produção de instrumentos de análise social e de intervenção pedagógica que contemplem as dimensões social, cultural e institucional da atividade docente. Suas ementas devem demonstrar esse caráter central, estruturante e estratégico dessas disciplinas na formação de futuros docentes.

Texto da nova ementa (com alterações em destaque): *Essa disciplina tem como objetivo fornecer aos alunos um conjunto de conteúdos específicos e de ferramentas pedagógicas sobre a relação entre a educação, em seus diversos níveis, e as questões demográficas. A disciplina é composta por módulos que abordam, por um lado, os aspectos principais da dinâmica demográfica (fecundidade, mortalidade e migração); por outro lado, abordam como estes componentes da dinâmica demográfica se relacionam com a Educação, seja em termos de geração de demandas, seja em termos de caracterização e avaliação do atendimento às demandas educacionais. Preende-se estabelecer a conexão entre teoria e prática, e entre conhecimentos específicos e pedagógicos, com contextualização social da prática educacional e enfatizando as relações entre educação, diferenças, diversidade e desigualdade, com foco nas questões demográficas relacionadas à igualdade e à inclusão.*



HZ158 - Sociologia de Durkheim

Justificativa da alteração: a fim de atender ao art. 8º, inciso I e art. 9º, incisos I e II da Deliberação 111 de 2012, essas disciplinas devem trabalhar a revisão de conteúdos do ensino médio da disciplina ou área que serão objeto de ensino do futuro docente (no caso, o ensino de Sociologia no ensino médio); bem como estudos da Língua Portuguesa falada e escrita, da leitura, produção e utilização de diferentes gêneros de textos bem como a prática de registro e comunicação, dominando a norma culta a ser praticada na escola.

Texto da nova ementa (com alterações em destaque): *Num primeiro momento pretende-se passar ao aluno uma breve introdução à Sociologia e, posteriormente, o curso terá como foco a teoria da objetividade do fato social, a teoria da representação coletiva como consequência da organização social e a teoria dos princípios básicos que constituem a organização e montam os diferentes tipos de sociedade. Essas teorias serão seguidas até as leituras recentes de Durkheim no atual debate sobre o social. Indicação e desenvolvimento de conteúdos a serem trabalhados pelo futuro docente no ensino de Sociologia no ensino médio, bem como o desenvolvimento de habilidades linguísticas referentes ao ensino da Sociologia no ensino médio, com leitura, produção e utilização de diferentes gêneros de textos e práticas de registro e comunicação.*

HZ258 - Sociologia de Marx

Justificativa da alteração: a fim de atender ao art. 8º, inciso I e art. 9º, incisos I e II da Deliberação 111 de 2012, essas disciplinas devem trabalhar a revisão de conteúdos do ensino médio da disciplina ou área que serão objeto de ensino do futuro docente (no caso, o ensino de Sociologia no ensino médio); bem como estudos da Língua Portuguesa falada e escrita, da leitura, produção e utilização de diferentes gêneros de textos bem como a prática de registro e comunicação, dominando a norma culta a ser praticada na escola.

Texto da nova ementa (com alterações em destaque): *O curso pretende apresentar pontos fundamentais da formulação teórica de Marx, através da leitura de textos clássicos. Tratamento da gênese do pensamento, de aspectos centrais de sua crítica de economia política e de sua produção propriamente política. Indicação e desenvolvimento de conteúdos a serem trabalhados pelo futuro docente no ensino de Sociologia no ensino médio, bem como o desenvolvimento de habilidades linguísticas referentes ao ensino da Sociologia no ensino médio, com leitura, produção e utilização de diferentes gêneros de textos e práticas de registro e comunicação.*

HZ358 - Sociologia de Weber

Justificativa da alteração: a fim de atender ao art. 8º, inciso I e art. 9º, incisos I e II da Deliberação 111 de 2012, essas disciplinas devem trabalhar a revisão de conteúdos do ensino médio da disciplina ou área que serão objeto de ensino do futuro docente (no caso, o ensino de Sociologia no ensino médio); bem como estudos da Língua Portuguesa falada e escrita, da leitura, produção e utilização de diferentes gêneros de textos bem como a prática de registro e comunicação, dominando a norma culta a ser praticada na escola.

Texto da nova ementa (com alterações em destaque): *O curso sobre o pensamento de Weber aborda alguns aspectos da obra desse autor mais diretamente relacionados à tradição do pensamento sociológico. Os temas abordados são ideologias, onde se discutem a concepção weberiana de "espírito de capitalismo", fundamentos de teoria social, política e metodológica. Pretende-se também utilizar textos de cientistas sociais brasileiros que utilizam categorias de Weber na análise de nossa sociedade. Indicação e desenvolvimento de conteúdos a serem trabalhados pelo futuro docente no ensino de Sociologia no ensino médio, bem como o desenvolvimento de habilidades linguísticas referentes ao ensino da Sociologia no ensino médio, com leitura, produção e utilização de diferentes gêneros de textos e práticas de registro e comunicação.*

HZ359 – Educação e Sociedade – Carga Horária: 120h

Justificativa da alteração: O curso de Licenciatura em Ciências Sociais (AH) do IFCH passou por uma reforma em 2015, com a criação de 4 novas disciplinas voltadas para temas ligados ao estudo da dinâmica escolar, do contexto escolar brasileiro e ao ensino de Antropologia, Ciência Política e Sociologia. Tais disciplinas buscam estabelecer a conexão entre teoria e prática, e entre conhecimentos específicos e



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
COORDENADORIA DE GRADUAÇÃO



000069

pedagógicos, articulando a Prática como Componente Curricular na formação dos futuros docentes, e estabelecendo a ponte entre as disciplinas de estágio, as disciplinas oferecidas pela Faculdade de Educação, e as disciplinas comuns do curso de Ciências Sociais. Nessas disciplinas, questões pertinentes às relações entre populações e educação (Educação e Questões Demográficas), Estado e educação (Políticas Públicas Educacionais), sociedade e educação (Educação e Sociedade) e cultura e educação (Ensino de Antropologia) servem de eixos temáticos às diferentes formas de articulação entre o conhecimento geral das Ciências Sociais e a prática educacional. Essas disciplinas são oferecidas com ênfase no uso combinado de formação teórica e atividades práticas voltadas para a formação do futuro professor, em termos de suas diferentes inserções futuras na escola, na sociedade e nos sistemas públicos e privados de ensino, valendo-se da leitura crítica de textos, da produção escrita em geral, da mobilização de dados empíricos e da produção de instrumentos de análise social e de intervenção pedagógica que contemplem as dimensões social, cultural e institucional da atividade docente. Suas ementas devem demonstrar esse caráter central, estruturante e estratégico dessas disciplinas na formação de futuros docentes.

Texto da nova ementa (com alterações em destaque): A educação como objeto de análise e investigação da Sociologia a partir da contribuição de autores clássicos e contemporâneos no que se refere às relações entre educação e sociedade e uma sociologia da educação. Estudo das interpretações relativas à escola, aos sistemas de ensino e aos diferentes processos educacionais existentes na sociedade. A pesquisa sociológica sobre educação no Brasil e em outros contextos escolares. *Pretende-se estabelecer a conexão entre teoria e prática, e entre conhecimentos específicos e pedagógicos, com contextualização social da prática educacional e enfatizando as relações entre educação, diferenças, diversidade e desigualdade, com foco nos aspectos sociológicos dos fenômenos da igualdade e da inclusão*



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
COORDENADORIA DE GRADUAÇÃO



OFÍCIO CG-IFCH 24/2019

Campinas, 25 de abril de 2019.

000070

ASSUNTO: CREDENCIAMENTO DE PESQUISADORA VOLUNTÁRIA – ELIANE MORELI ABRAHÃO

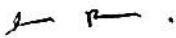
Prezado Diretor,

Solicitamos que a professora Eliane Morelli Abrahão seja credenciada como Professora Voluntária no sistema de controle acadêmico para ministrar aulas em nível de graduação, no curso de História, nos 1º e 2º semestres letivos de 2019.

O credenciamento foi apreciado pelo Departamento de História no IFCH, que considerou a pertinência e importância das contribuições de Eliane Morelli Abrahão para o curso de graduação em História devido a sua experiência profissional como historiadora junto a um setor especialmente dedicado aos Arquivos Históricos (CLE). Destaca-se como potencialmente importante este credenciamento devido à atuação da pesquisadora na área de Preservação documental e Centros de Documentação, bem como nas questões relativas à história da ciência – aspectos da formação do bacharel e licenciado em história atualmente pouco abordados na Unicamp.

A coordenadoria de ensino de graduação em História da Unicamp fica à disposição para eventuais esclarecimentos.

Cordialmente,


Profª Drª Lucilene Reginaldo
Coordenadora de Graduação História
IFCH / Unicamp
Matrícula: 300741

Ilmo. Sr.
Prof. Dr. Álvaro Bianchi
Diretor do IFCH – Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
Unicamp – Universidade Estadual de Campinas



Campinas, 26 de abril de 2019.

000071

À Congregação do IFCH,

Em atenção à solicitação do IEL de que esta unidade avaliasse a possibilidade de aprovar o reingresso de estudantes daquele instituto nos cursos do IFCH, a Comissão de Graduação do curso de Ciências Sociais, reunida no dia 27 de março, após conversas com coordenadoras dos cursos do IEL e dos cursos de História e de Filosofia do IFCH (que também estão decidindo sobre o mesmo assunto), ponderou eventuais problemas de lotação de turmas (especialmente em disciplinas de primeiro e segundo semestre), bem como os ganhos acadêmicos desse tipo de intercâmbio com outras unidades da Unicamp e áreas do conhecimento; ao final, a Comissão de Graduação decidiu pelas seguintes condições do reingresso nos cursos, válidas tanto para estudantes vindos de cursos do IFCH (História e Filosofia) quanto para estudantes vindos do IEL:

- i. Serão disponibilizadas anualmente quatro vagas por curso de Ciências Social (integral e noturno) para todos os reingressos (internos e externos ao IFCH);
- ii. As candidaturas deverão ser apresentadas na Secretaria de Graduação em prazo determinado pela Coordenação de Graduação, e consistirão em apresentação de formulário próprio (já existente, definido pela DAC) e carta de intenções, que explicita as razões e os interesses do reingresso;
- iii. Em caso de excesso de demanda, a Coordenação avaliará CR, carta de intenções e eventual entrevista com os candidatos;
- iv. A prioridade de reingresso será sempre dada a estudantes vindos dos cursos de História e Filosofia do próprio IFCH;
- v. Será feito acompanhamento permanente da demanda, do desempenho e da evasão de reingressantes, para possível modificação do número de vagas e critérios de seleção pela CG;
- vi. Essas condições não afetam as possibilidades de reingresso de estudantes do curso de Ciências Sociais nas diferentes modalidades do próprio curso (bacharelados geral e por área, e licenciaturas), que



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
COORDENADORIA DE GRADUAÇÃO



000072

continuarão a acontecer independentemente de limites de vagas e prazos de submissão de candidaturas, tendo em vista que, nesses casos, trata-se de um aperfeiçoamento de formação dentro do mesmo curso, e não há impacto significativo sobre lotação de turmas das disciplinas obrigatórias.

Tal proposição foi levada a essa Congregação e debatida no expediente da reunião no último dia 3 de abril, quando foi discutida a possibilidade de construção de critérios comuns aos três cursos do IFCH, bem como ponderados os problemas de lotação de turmas e a necessidade de uma verificação mais precisa da demanda pelos reingressos já possíveis, e uma projeção da demanda dos reingressos de estudantes do IEL. Ao final, esta Coordenação informou que levaria o assunto para uma nova discussão pela Comissão de Graduação do curso de Ciências Sociais.

No dia 17 de abril último a Comissão de Graduação se reuniu e discutiu novamente o tema, tomando conhecimento das questões levantadas nos debates mantidos na última reunião da Congregação do IFCH, e ao final decidiu pela possibilidade de reingresso de estudantes do IEL no curso de Ciências Sociais, nos seguintes termos:

- i. As candidaturas deverão ser apresentadas na Secretaria de Graduação em prazo determinado pela Coordenação de Graduação, e consistirão em apresentação de formulário próprio (já existente, definido pela DAC) e carta de intenções, que explicita as razões e os interesses do reingresso;
- ii. Em caso de excesso de demanda, a Coordenação avaliará CR, carta de intenções e eventual entrevista com os candidatos;
- iii. Em caso de excesso de demanda, a prioridade de reingresso será sempre dada a estudantes vindos dos cursos de História e Filosofia do próprio IFCH;
- iv. Será feito acompanhamento permanente da demanda, do desempenho e da evasão de reingressantes, para possível modificação da política de reingressos e dos critérios de seleção pela CG;
- v. Não haverá limitações de vagas prévias para reingressos, enquanto o acompanhamento da demanda nos próximos semestres não indicar a necessidade de estabelecimento de um limite;



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
COORDENADORIA DE GRADUAÇÃO



000073

- vi. Essas condições não afetam as possibilidades de reingresso de estudantes do curso de Ciências Sociais nas diferentes modalidades do próprio curso (bacharelados geral e por área, e licenciaturas), que continuarão a acontecer independentemente de prazos de submissão e critérios de diferenciação de candidaturas, tendo em vista que, nesses casos, trata-se de um aperfeiçoamento de formação dentro do mesmo curso, e não há impacto significativo sobre lotação de turmas das disciplinas obrigatórias.

Atenciosamente,

FREDERICO N. R. DE ALMEIDA
Coordenador de Graduação
Curso de Ciências Sociais
IFCH-UNICAMP

OFÍCIO CG-IFCH 26/2019

Campinas, 29 de abril de 2019

ASSUNTO: REINGRESSO EM FILOSOFIA – CRITÉRIOS E VAGAS

000074

Prezado Diretor,

Solicitamos que a congregação aprecie a aprovação do reingresso entre o curso de Filosofia e os cursos do IEL (Bacharelado em Linguística, Bacharelado em Estudos Literários e Licenciatura em Letras Integral e Noturno), ofício CG/IEL35/2018, bem como os critérios de reingresso para estes e demais cursos do IFCH, os quais citamos abaixo:

i. As candidaturas deverão ser apresentadas na Secretaria de Graduação em prazo determinado pela Coordenação de Graduação, e consistirão em apresentação de formulário próprio (já existente, definido pela DAC) e carta de intenções, que explicita as razões e os interesses do reingresso;

ii. Em caso de excesso de demanda, a Coordenação avaliará CR, carta de intenções e eventual entrevista com os candidatos;


iii. Em caso de excesso de demanda, a prioridade de reingresso será sempre dada a estudantes vindos dos cursos de História e Ciências Sociais do próprio IFCH;

iv. Será feito acompanhamento permanente da demanda, do desempenho e da evasão de reingressantes, para possível modificação da política de reingressos e dos critérios de seleção pela CG;

v. Não haverá limitações de vagas prévias para reingressos, enquanto o acompanhamento da demanda nos próximos semestres não indicar a necessidade de estabelecimento de um limite;

vi. Essas condições não afetam as possibilidades de reingresso de estudantes do curso de Filosofia nas diferentes modalidades do próprio curso (bacharelado e licenciatura), que continuarão a acontecer independentemente de prazos de submissão e critérios de diferenciação de candidaturas, tendo em vista que, nesses casos, trata-se de um aperfeiçoamento de formação dentro do mesmo curso, e não há impacto significativo sobre lotação de turmas das disciplinas obrigatórias.

Atenciosamente,


Profª Drª Monique Hulshof
Coordenadora de Graduação
Filosofia - IFCH - Unicamp
Matrícula 310039

Ilmo. Sr.

Prof. Dr. Álvaro Bianchi

Diretor do IFCH – Instituto de Filosofia e Ciências Humanas

Unicamp – Universidade Estadual de Campinas



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
COORDENADORIA DE GRADUAÇÃO



OFÍCIO CG-IFCH 25/2019

Campinas, 26 de abril de 2019

000075

ASSUNTO: REINGRESSO EM HISTÓRIA – CRITÉRIOS E VAGAS

Prezado Diretor,

Solicitamos que a congregação aprecie a aprovação do reingresso entre o curso de História e os cursos do IEL (Bacharelado em Linguística, Bacharelado em Estudos Literários e Licenciatura em Letras Integral e Noturno), ofício CG/IEL35/2018, bem como os critérios de reingresso para estes e demais cursos do IFCH, os quais citamos abaixo:

Reingresso entre modalidades de História (Bacharel <-> Licenciatura):

Número de vagas ilimitado e sem critérios de seleção.

Reingresso entre o curso de História e demais cursos (Ciências Sociais Integral e Noturno, Filosofia, Bacharelado em Linguística, Bacharelado em Estudos Literários e Licenciatura em Letras Integral e Noturno):

Critérios de seleção: CR, Currículo, Carta de Intenção e CP maior que 0,50

Atenciosamente,

Profª Drª Lucilene Reginaldo
Coordenadora de Graduação História
IFCH / Unicamp
Matrícula: 300741

Ilmo. Sr.
Prof. Dr. Álvaro Bianchi
Diretor do IFCH – Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
Unicamp – Universidade Estadual de Campinas




UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

000076

DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 060/2019

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 10 de abril de 2019, aprova *ad referendum* o Credenciamento do Prof. Luiz Arthur Pagani como professor visitante do PPG Filosofia, para ministrar a disciplina eventual "Atos da Fala", no período de 09/08/2019 a 29/11/2019.


PROF. DR. MICHEL NICOLAU NETTO
COORDENADOR GERAL DE PÓS-GRADUAÇÃO
IFCH/UNICAMP
MATRÍCULA 304835




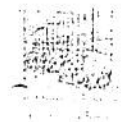
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

000077

DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 063/2019

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em reunião realizada em 10 de abril de 2019, aprova o credenciamento do Prof. Rodolfo Cristian Ertola Biraben, como professor colaborador, para coorientar o aluno Daniel Santiago Joekwich Martinez, do Doutorado em Filosofia.


PROF. DR. MICHEL NICOLAU NETTO
COORDENADOR GERAL DE PÓS-GRADUAÇÃO
IFCH/UNICAMP
MATRÍCULA 304835



000078

DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 064/2019

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em reunião realizada em 10 de abril de 2019, aprova o credenciamento do Prof. Thomas Jacques Cortado, como professor colaborador, para ministrar disciplinas do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, no período de 01 de agosto a 30 de dezembro de 2019.

PROF. DR. MICHEL NICOLAU NETTO
COORDENADOR GERAL DE PÓS-GRADUAÇÃO
IFCH/UNICAMP
MATRÍCULA 304835




UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO



000079

DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 067/2019

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em reunião realizada em 10 de abril de 2019, aprova o credenciamento de Mateus Batistella como professor permanente do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Sociedade, para ministrar aulas e orientar.


PROF. DR. MICHEL NICOLAU NETTO
COORDENADOR GERAL DE PÓS-GRADUAÇÃO
IFCH/UNICAMP
MATRÍCULA 304835



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO



000080

DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 074 /2019

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 16 de abril de 2019, aprova *ad referendum* o credenciamento do Pesquisador Prof. Dr. Thomas Jacques Cortado como colaborador, para ministrar aulas para o Mestrado e Doutorado no PPG Antropologia Social.

PROF. DR. MICHEL NICOLAU NETTO
COORDENADOR GERAL DE PÓS-GRADUAÇÃO
IFCH/UNICAMP
MATRÍCULA 304835



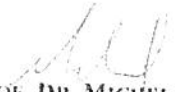
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO



000081

DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 059/2019

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 09 de abril de 2019, aprova *ad referendum* a Renovação de credenciamento - Prof. Giorgio Venturi como professor permanente dos cursos de Mestrado e Doutorado do Programa de Pós-Graduação em Filosofia, para orientar e dar aulas.


PROF. DR. MICHEL NICOLAU NETTO
COORDENADOR GERAL DE POS-GRADUAÇÃO
IFCH/UNICAMP
MATRÍCULA 304835



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO



000082

DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 065/2019

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em reunião realizada em 10 de abril de 2019, aprova a manutenção do credenciamento da Profa. Maria Suely Kofes, como professora permanente do Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social, para ministrar aulas e orientar, tendo em vista sua aposentadoria.

PROF. DR. MICHEL NICOLAU NETTO
COORDENADOR GERAL DE PÓS-GRADUAÇÃO
IFCH/UNICAMP
MATRÍCULA 304835



000083

DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 066/2019

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em reunião realizada em 10 de abril de 2019, aprova a manutenção do credenciamento da Profa. Maria Suely Kofes, como professora permanente do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais, para ministrar aulas e orientar, tendo em vista sua aposentadoria.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Michel Netto".

PROF. DR. MICHEL NICOLAU NETTO
COORDENADOR GERAL DE PÓS-GRADUAÇÃO
IFCH/UNICAMP
MATRÍCULA 304835



000084

DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 061/2019

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 10 de abril de 2019, aprova *ad referendum* o Oferecimento da disciplina eventual "Ato da Fala II", a ser ministrada pelo Prof. Luiz Arthur Pagani, em encontros quinzenais no período de 09/08/2019 a 29/11/2019, num total de 15 horas-aula, 1 crédito, PPG Filosofia


PROF. DR. MICHEL NICOLAU NETTO
COORDENADOR GERAL DE PÓS-GRADUAÇÃO
IFCH/UNICAMP
MATRÍCULA 304835



000085

DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 031/2019

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em reunião realizada em 27 de março de 2019, aprova a alteração da representação discente do Programa de Pós-Graduação em Filosofia para o ano de 2019. A representante titular será Bárbara Thaís Abreu dos Santos e o representante suplente será Pedro Gallina Ferreira.



PROF. DR. MICHEL NICOLAU NETTO
COORDENADOR GERAL DE PÓS-GRADUAÇÃO
IFCH/UNICAMP
MATRÍCULA 304835



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO



000086

DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 032/2019

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em reunião realizada em 27 de março de 2019, aprova a alteração da representação discente do Programa de Pós-Graduação em Ambiente e Sociedade para o ano de 2019. A representante titular será Mariana Delgado Barbieri e a representante suplente será Clarissa Fernandes Bulhão.

PROF. DR. MICHEL NICOLAU NETTO
COORDENADOR GERAL DE PÓS-GRADUAÇÃO
IFCH/UNICAMP
MATRÍCULA 304835



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO

000087

DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 079/2019

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em 25 de abril de 2019, aprova *ad referendum* a nova Comissão Discente do PPGAS para o período de março/19 a março/20, constituído pelos seguintes alunos:

Rafaela Gaya Etechebere - titular do doutorado

Lais Ambiel Marachini - titular do mestrado

Thiago Haruo Santos - suplente do doutorado

Brume Dezembro Iazzetti - suplente do mestrado

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Michel Netto".

PROF. DR. MICHEL NICOLAU NETTO
COORDENADOR GERAL DE PÓS-GRADUAÇÃO
IFCH/UNICAMP
MATRÍCULA 304835

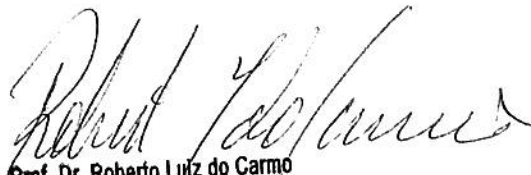


Campinas, 05 de abril de 2019

000088

Processo nº: 09-P-12288/2016
Interessado: TONY RENATO HARA
Assunto: Pesquisador de Colaborador

APROVO *ad referendum* da Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas a alteração do período de vínculo de Tony Renato Hara, no Programa Pesquisador Colaborador, para 02 anos, a partir de 01/8/2018, junto ao Departamento de História.


Prof. Dr. Roberto Luiz do Carmo
Diretor-Associado
IFCH / Unicamp
Matrícula 290280



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA



000089

Campinas, 05 de abril de 2019.

Ofício DH .nº 022/19

Senhor Diretor,

Vimos solicitar o encaminhamento, junto aos órgãos competentes, da alteração do período de vínculo de Tony Renato Hara, no Programa Pesquisador Colaborador, para 02 anos, a partir de 01/08/2018.

Atenciosamente,

Prof. DR. Ricardo Figueiredo Pirola
Chefe do Departamento de História
IFCH / UNICAMP
Matrícula 306933

Ilmo. Sr.

Prof. Dr. Alvaro Gabriel Bianchi Mendez

DD. Diretor do IFCH

UNICAMP



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS



Campinas, 08 de abril de 2019

000090

Interessado: DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA
Assunto: Curso de Extensão

APROVO, *ad referendum* da Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, a abertura do Curso de Extensão "Imagens e Música Popular Brasileira no ensino de História".

A handwritten signature in black ink, appearing to be "A. G. B. Mendez".

Prof. Dr. Alvaro Gabriel Bianchi Mendez
Diretor
IFCH / Unicamp
Matrícula 286817



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA



000091

Campinas, 20 de março de 2019.

Ofício DH .nº 006/19

Senhor Diretor,

Vimos solicitar as providências necessárias para aprovação, pela Congregação, da abertura do curso de extensão *Imagens e Música Popular Brasileira no ensino de História*, atendendo ao Edital 01/2019 da Escola de Extensão da UNICAMP – EXTECAMP.

Informamos que a solicitação foi aprovada em reunião do Departamento de História em 20/03/2019.

Atenciosamente,

Prof. DR. Ricardo Figueiredo Pirola
Chefe do Departamento de História
IFCH / UNICAMP
Matrícula 306933

Ilmo. Sr.

Prof. Dr. Alvaro Gabriel Bianchi Mendez

DD. Diretor do IFCH

UNICAMP

Prezado(a)s Membros da Congregação do IFCH,

Conforme solicitado seguem esclarecimentos sobre o Curso "Imagens e Música Popular brasileira no ensino de história":

Trata-se de uma proposta enviada para a seleção no edital aberto da Preac [EDITAL_ProEC_EAD_2019_v21012019] (em Anexo) e que se aprovado pode receber recursos de até R\$20.000 reais (vinte mil reais) a serem utilizados em custeio e/ou capital conforme pedido no próprio projeto (em Anexo). Por se tratar de um edital ainda em andamento não é possível determinar no momento se seremos aprovados e se sim que valores serão recebidos da PREAC, confirmam o calendário:

"14.2 Divulgação do resultado preliminar antes do prazo recursal: A divulgação preliminar dos Projetos Selecionados antes do prazo recursal se dará até às 21 horas do dia 26 de abril de 2019, no site da ProEC: <https://www.proec.unicamp.br/> .

14.3 Prazo para interposição de recurso: 29 e 30 de abril de 2019, por meio do email: editais.ead@extecamp.unicamp.br.

14.4 Divulgação do resultado final dos Projetos Selecionados: A divulgação dos Projetos Selecionados após o prazo recursal se dará até às 21 horas do dia 09 de maio de 2019, no site da ProEC: <https://www.proec.unicamp.br/> .

14.5 Desenvolvimento dos Projetos Selecionados: de 14 de maio a 14 de novembro de 2019

14.6 Período de oferecimento dos cursos: o início de oferecimento do curso deve ocorrer até 30 de março de 2020.

14.7 Apresentação de relatórios de cada Projeto: até 30 dias após o término das atividades, conforme definido no item 10." (Edital pp. 6)

Assim, se aprovado o curso receberá recursos de até 20.000 mil para serem utilizados da seguinte maneira:

"Plano de atividades para o desenvolvimento e oferecimento do curso Desenvolvimento do curso

Descrever o conjunto de recursos materiais e humanos já disponíveis: Materiais já disponíveis: Corpo de textos em PDF especialmente produzidos para o ensino do tema dos cursos Corpo de Imagens de uso permitido para utilização como material didático.

Descrever os recursos adicionais necessários com o correspondente orçamento: Produção do material: Tradução em Libras [20 min]

R\$1.000,00 (um mil reais) cada quantidade 4 vídeos total R\$4.000,00 (quatro mil reais); Descrição de vídeos e imagens para pessoas com deficiência visual R\$3.400,00 (três mil e quatrocentos reais) -

Total Parcial para Desenvolvimento do Curso: R\$7.400,00 (sete mil e quatrocentos reais);

Cronograma para elaboração do curso (incluir data de início e de término do desenvolvimento): Início da Desenvolvimento: 14 de maio de 2019 Fim do Desenvolvimento: 14 de novembro de 2019.

Oferecimento do curso

Descrever o conjunto de recursos materiais e humanos já disponíveis: Tutores experientes para atuação no curso (mestrandos e doutorandos) Módulos do curso pré-desenvolvido com os materiais associados.

Descrever os recursos adicionais necessários com o correspondente orçamento: Apoio e Monitoria: Serviço de Terceiros 3 tutores: R\$4.200,00 (quatro mil e duzentos reais) cada - total 12.600,00 (doze mil e seiscentos reais) Total Parcial: 12.600,00 (doze mil e seiscentos reais).

Previsão de oferecimento do curso (incluir data de início e de término da primeira turma e das demais, se houver): Início do Curso: 01 de março de 2020 a 01 de junho de 2020.

Recursos totais necessários: R\$ 20.000,00 (vinte mil reais)."

Tarjados em amarelo se encontram os valores pretendidos no edital os quais não há garantia de serem contemplados integral ou parcialmente, esses valores cobrem o trabalho de até três bolsistas que serão utilizados no decorrer do processo de indexação e preparação do curso.

O curso propõe a abertura de 1 a 7 turmas com no mínimo 45 e máximo de 50 alunos por sala [50 é o número máximo por sala virtual aceito pela Extecamp], assim, de acordo com a demanda de inscrição poderão ser contratados de 1 a 7 tutores alunos de pós-graduação do Programa de Pós-Graduação em História - pelo período de 4 meses, recebendo um pagamento de 500 reais por mês, o valor está dentro do sugerido pela Extecamp, mas muito abaixo do que determina o teto no Regimento 07/2015 ao qual os cursos de Extensão se submetem:

“Artigo 6º - Ficam estabelecidos os seguintes valores máximos de bolsas de monitoria em cursos de extensão a distância, segundo as respectivas categorias:

I - aluno de Graduação - bolsa de Iniciação Científica da FAPESP (R\$ 695,70);

II - aluno de Mestrado - bolsa MS-II da FAPESP (R\$ 2.168,70);

III - aluno de Doutorado - bolsa DR-II da FAPESP (R\$ 3.726,30).”
(Cf.

https://www.pg.unicamp.br/mostra_norma.php?id_norma=3803)

Destaco que, conforme consta no mesmo Regimento 07/0215:

- Valor mensal da bolsa para mínimo de 10h de atividades semanais para alunos tem que respeitar os tetos previstos na Resolução GR 07/2015;
- Tem encargos, pois a atividade desenvolvida pelos bolsistas é considerada prestação de serviços:

Tributação:

- Do empregador: 20% cota patronal sobre o valor bruto da bolsa;
- Do bolsista:
 - INSS: 11%
 - ISS: 5%
 - IRPF: conforme tabela progressiva

Esclareço ainda que cursos possuem custos de elaboração, produção supervisão, mas que neste caso se apresentam como contrapartida do projeto Olimpíada Nacional em História do Brasil. Especificamente para essa proposta serão utilizados os materiais e aulas já elaborados para os cursos oferecidos de forma gratuita aos mais de 2000 professores que participam anualmente da ONHB, e que foram pelos seguintes professores doutores com referidos custos:

Elaboração de Conteúdos:

Curso de “Imagem em sala de aula”:

Elaborador(a): Prof. Dr. Kleber Antonio de Oliveira Amâncio

Custo: R\$13.200,00 (treze mil e duzentos reais) – seis pagamentos referentes ao valor de uma bolsa de doutorado Capes/CNPq (R\$2.200,00)

Oferecimento gratuito ONHB: Ano de 2017

Curso de “Canção Popular Brasileira e o Ensino de História”:

Elaborador(a): Profa. Dra. Ana Carolina Toledo de Arruda Murgel
Custo: R\$13.200,00 (treze mil e duzentos reais) – seis pagamentos referentes ao valor de uma bolsa de doutorado Capes/CNPq (R\$2.200,00)
Oferecimento gratuito ONHB: Ano de 2019

Vídeo-aulas:

Profissional da midialogia: Bruno Lopes de Paula – mestrando em Educação

Custo: R\$2.400,00 (dois mil e quatrocentos reais) pela gravação e edição de até 4 vídeo-aulas de 20 minutos cada, por curso totalizando R\$4.800 (quatro mil e oitocentos reais).

Período: 2017 a 2019

Coleta de Material de apoio:

Bolsistas: 2 bolsistas SAE da ONHB + 1 Bolsista CNPq

Valor: Bolsa SAE = R\$876,00 (oitocentos e setenta e seis reais por mês + 400 Bolsa CNPq por mês

Período: 2017-2019 – de acordo com as demandas dos cursos e disponibilidade conjunta com trabalho na ONHB.

Supervisão:

Supervisor(a): Profa. Dra. Alessandra Pedro

Valor: sem renumeração para a supervisão do curso, trabalho realizado dentro as atividades de professora colaboradora.

Período: 2017-2019

Finalmente, esclareço que a nossa proposta é a de aproveitar cursos de alta qualidade já elaborados e oferecidos de forma gratuita pela ONHB e oferecer de forma contínua cursos de baixo custo que alcancem outros profissionais além dos participantes da ONHB. Assim, não temos uma política de isenções, levando em conta que os cursos originais são passíveis de ser realizados por mais de 2000 pessoas gratuitamente. Ao realizarmos esta e outras propostas de cursos junto à Extecamp mantemos os valores mínimos possíveis, aos quais além dos valores para pagamentos de tutores e impostos sobre isso, são contados os valores de pagamento de certificados e as taxas internas como AIU. Para uma melhor visualização enviamos em anexo uma simulação dos valores que serão necessários para a realização do curso calculados pelo próprio sistema da Extecamp.

Sobre eles esclareço:

Foram lançados possíveis valores para uma turma com o mínimo de inscritos, com os valores mínimos possíveis para suprir as seguintes despesas:

- Pequenas aquisições de material de consumo – escritório;
- Certificados, envios de declarações e outras documentações que se fizerem necessárias, assim como para a aplicação da prova presencial que a Extecamp ainda exige – com destaque que as professoras responsáveis pelo curso aplicam a prova pessoalmente diminuindo assim os custos com fiscais de prova;
- Tutor – no valor está calculado todos os encargos incluso os 20% patronal que a Resolução 7/2015 exige;

São ainda calculadas automaticamente pelo sistema as taxas cobradas:

- pelo FAEPEX 0,6%;
- pela EXTECAMP 2,4%;
- PIDS 8%;
- FUNCAMP 6,5% [destaco que a porcentagem referente à Funcamp, segundo informações junto a outros convênios em 2019 foi reajustada para 10%, podendo assim sofrer esse reajuste no que se refere aos cursos de extensão também].
- AIU da Unidade (IFCH) – esclareço que foi lançada a porcentagem de 3% praticada em 2018, estou aguardando a confirmação do financeiro se essa taxa foi mantida ou alterada.

Desta forma, espero ter sanado as dúvidas suscitadas e esclarecido que infelizmente a menos que recebamos da instituição o valor aproximado de 6.400 reais por turma aberta por curso, não é possível realizar proposta de extensão de forma gratuita e que para mantermos essa importante iniciativa no que diz respeito a ampliação das relações entre a universidade e a sociedade a necessidade de manter um valor mínimo pelo curso permanece.

Estamos à disposição para outros esclarecimentos e aproveitamos para informar que neste momento estamos realizando uma avaliação online entre os alunos do último curso ofertado por nós na Extecamp e que em breve teremos registradas as várias avaliações positivas que recebemos verbalmente de professores de vários locais do estado e de fora dele sobre a experiência de realizar o curso, dentre as quais foi sugerido que transformássemos nossos cursos em especialização de um ano junto à Extecamp.



ProEC
Pró-Reitoria de
Extensão e Cultura

EXTECAMP
Escola de Extensão da Unicamp

Fls. Nº:

P/E. Nº:

Rub.:

Proposta de oferecimento de cursos de extensão 000097 (Rascunho)

Dados do Oferecimento

Sigla - Nome: FCH-0025 - IMAGENS E MÚSICA POPULAR BRASILEIRA NO ENSINO DE HISTÓRIA.

Tipo do Curso: CURSO DE EXTENSÃO-S

Nº do Registro: 000 - **Unidade:** INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS -
Departamento: HISTÓRIA

Oferecimento cadastrado na Extecamp: _____

Divulgar pela Extecamp?: SIM.

Divulgação pela própria unidade: SERÁ FEITO UM RELEASE PARA AS SECRETARIAS DE EDUCAÇÃO DOS ESTADOS E ME MÍDEA SOCIAL .

Site para divulgação: *Não informado pela unidade.*

Página Facebook:

https://www.facebook.com/Cursos-de-Forma%C3%A7%C3%A3o-ONHB-2320860338180251/?modal=admin_todo_tour.

Número de Vagas: Mínimo: 45 - Máximo: 350.

Prazo de Integralização: 3 meses.

Palavras chaves: CULTURA, EDUCAÇÃO, HISTÓRIA, ACESSIBILIDADE

Área em que o curso se insere: Humanas

Área Temática: Cultura, Educação

Forma de Realização: A DISTÂNCIA

AULAS ON-LINE/VÍDEO /PDFS DE TEXTOS/IMAGENS E CANÇÕES PARA SEREM UTILIZADAS EM SALA DE AULA.

Horas-Aula Presencial - Teórica: 0 horas

Horas-Aula Presencial - Prática: 0 horas

Horas-Aula A Distância - Teórica: 30 horas

EXTECAMP - Escola de Extensão da Unicamp

Rua Saturnino de Brito, nº 323, 2º andar. Cidade Universitária - Campinas - SP.
www.extecamp.unicamp.br | +55 19 35214647 - 35214646



ProEC
Pró-Reitoria de
Extensão e Cultura

EXTECAMP
Escola de Extensão da Unicamp

Fls. N°:

P/E. N°: - - - - -

Rub.:

Horas-Aula A Distância - Prática: 30 horas

000098

Total de Horas-Aula: 60 horas

Observações: Não informado pela unidade.

Conteúdo do curso

Ementa: Imagens em suas mais diversas formas e a música têm sido usada há tempos tanto na academia como fontes históricas como nos ensinamentos fundamental e médio como recurso didático, mas os debates sobre as possibilidades de sua utilização vêm se restringindo aos meios acadêmicos, sendo raros os cursos voltados a pensar criticamente ambas as formas de uso. O curso de formação online "Imagens e Música Popular Brasileira no ensino de História" focaliza as relações entre as imagens, a música popular brasileira e a história a fim de que desse diálogo os professores cursistas sejam habilitados para abordá-las em sala de aula. Produzimos um curso que visa introduzi-los às ferramentas básicas para análise de imagens - um conjunto de textos que vai da História da Arte mais clássica às recentes discussões historiográficas de cultura visual - e canções da música popular brasileira - levando aos cursistas discussões acerca das relações entre cultura, com foco na canção popular, e a política no Brasil no século XX, marcadas de um lado, por intensas lutas de resistência e, de outro, por profundo conservadorismo.

Objetivo: Oferecer acesso aos debates sobre a utilização de imagens e música popular brasileira como recurso didático e fonte para os historiadores; Proporcionar experiências sobre a utilização desse tipo de suporte em sala de aula; apresentar de forma sistematizada e sólida um histórico dos campos de estudos que envolvem as imagens e a música; proporcionar o acesso e a discussão sobre a relação entre cultura e política, aprofundando as possíveis análises de fontes como recurso didático para os ensinamentos Fundamental e Médio; fornecer um grande número de fontes e possibilidades para sua formação pessoal ou para encaminhamentos didáticos para o uso de imagens e música popular brasileira no ensino de história; os cursistas estarão habilitados a utilizar materiais relevantes e atraentes ampliando assim a percepção histórica e a cidadania em suas atividades profissionais..

Público-alvo: Aberto ao público interessado em geral, com foco específico em professores com ensino superior completo ou em andamento. A exigência é ter o ensino médio completo..

Procedimentos Metodológicos: Leitura de textos com debates e esclarecimentos prestados online por mestrandos e doutorandos em história que atuarão como tutores do curso. A razão será de um tutor para cada 50 cursistas. Haverá um coordenador geral do curso, que avaliará o trabalho dos tutores e a aplicação dos materiais didáticos. Aulas gravadas em vídeo com especialistas da UNICAMP e especialistas convidados de outras universidades. Como estes vídeos estarão em canal próprio de youtube e poderão ser utilizados futuramente pelos professores em suas salas de aula, os vídeos também serão "traduzidos" em Libras, para atingir o grande número de estudantes com deficiência auditiva

EXTECAMP - Escola de Extensão da Unicamp

Rua Saturnino de Brito, nº 323, 2º andar. Cidade Universitária - Campinas - SP.
www.extecamp.unicamp.br | +55 19 35214647 - 35214646



presentes nas redes de ensino pública e privada. Ao final, será aplicada uma avaliação. A inovação desta proposta está em pela primeira vez inserir recurso que permita acesso de pessoas com deficiência visual a partir da aquisição e utilização de ferramentas como leitores de imagens para cegos ou pessoas com deficiência visual. .

000099

Bibliografia: ADORNO, Theodor W. A indústria cultural. IN: COHN, Gabriel (org.) Theodor W. Adorno. Trad. de Flávio R. Koethe et al. São Paulo: Ática, 1986. BARROS, Ricardo. O uso da imagem nas aulas de História. Teses USP, 2007. Disponível em: . Acesso em 06 mar. 2019. BAXANDALL, Michael. Padrões de Intenção: a explicação histórica dos quadros. São Paulo, Companhia das Letras, 2006. BENJAMIN, Walter. A obra de arte na era de sua reprodutibilidade técnica. Disponível em: . Acesso em 06 mar. 2019. BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes (org). O saber histórico na sala de aula. São Paulo: Contexto, 1997. _____. Ensino de História: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2004. CABRAL, S. MPB na Era do Rádio. São Paulo: Lazuli Editora, 2011. CALDEIRA, J. A Construção do Samba. São Paulo: Mameluco, 2007. CERNICCHIARO, V. Storia Della Musica nel Brasile: dal tempi colonial al nostri giorni (1549-1925). Milano: Fratelli Riccioni, 1926. FRANCISCHINI, A. Laurindo Almeida: dos trilhos de Miracatu às trilhas em Hollywood. São Paulo: Editora UNESP, 2009. FREITAS, L. V. Momentos de Música Brasileira. São Paulo: Nobel, 985. KOSSOY, Boris. In Realidades e ficções na trama fotográfica. São Paulo, Ateliê Editorial, 2002 LAGNY, Michèle. "O cinema como fonte de história". Cinematógrafo. Um olhar sobre a história. Disponível em: . Acesso em 06 mar. 2019. MARCONDES, M. A. Enciclopédia da música brasileira: popular, erudita e folclórica. 2ª Ed. São Paulo: PubliFolha, 1998. NAVES, S. C. Canção Popular no Brasil: a canção crítica. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010. MENESES, Ulpiano T. Bezerra de. "História e Imagem: iconografia/iconologia e além". In CARDOSO, Ciro Flamarion & VAINFAS, Ronaldo. Novos Domínios da História. Rio de Janeiro, Elsevier, 2012, pp. 243-262. SERBINO, Raquel Volpato [et al.] (org). Formação de Professores. São Paulo: Editora Unesp, 1998. SEVERIANO, J. e MELLO, Z. H. de. A Canção no Tempo - 85 Anos de Músicas Brasileiras. São Paulo: Editora 34, 1999. _____. Uma História da Música Popular Brasileira: das origens à modernidade. São Paulo: Editora 34, 2009. SIMAN, Lara Mara de Castro & FONSECA, Thais Nívia de Lima (org). Inaugurando a História e construindo a nação - discursos e imagens no ensino de História. Belo Horizonte, Autêntica, 2001. TINHORÃO, J. R. Música Popular: do Gramofone ao Rádio e TV. São Paulo, Editora 34, 2014. .

Pré-requisitos

Grau de Escolaridade mínimo: Nível MÉDIO completo.

Critérios para admissão

Haverá processo seletivo?: NÃO.

Avaliação e aprovação

Critérios: Nota mínima de 07 e frequência mínima de 85%.

EXTECAMP - Escola de Extensão da Unicamp

Rua Saturnino de Brito, nº 323, 2º andar. Cidade Universitária - Campinas - SP.
www.extecamp.unicamp.br | +55 19 35214647 - 35214646



ProEC
Pró-Reitoria de
Extensão e Cultura

EXTECAMP
Escola de Extensão da Unicamp

Fls. N°:

P/E. N°:

Rub.:

Inscrição e oferecimento

Local e período para inscrição

000100

Local: EXTECAMP - ON LINE..

Telefone da Secretaria de Extensão: (19) 35214646.

Telefone para informações: (19) 35214646.

Período: de 01/12/2019 até 10/02/2020.

Local e período de oferecimento

Local: CURSO ONLINE - CAMPINAS/SP. - CAMPINAS/SP.

Dias da Semana/Horários: EAD ONLINE.

Período: de 01/03/2020 até 01/06/2020.

Parceria

Não preenchido pela Unidade.

Professor responsável

Matrícula	Nome	Instituição/Unidade/Depto	Titulação	Carga Horária
278611	CRISTINA MENEGUELLO	UNICAMP/IFCH/DEPARTAMENTO DE HISTORIA	DOUTOR(A)	20h00min
Telefone: 35211447				
E-mail: cmeneguello@gmail.com				

Professores Docentes da Unicamp (Cadastro da DGRH)

Matrícula	Nome	Unidade/Departamento	Titulação	Carga Horária
312914	RAQUEL GRYSZCZENKO ALVES GOMES	IFCH/DEPARTAMENTO DE HISTORIA	DOUTOR(A)	20h00min
			Total:	20h0min

Professores COM vínculo

Matrícula	Nome	Unidade / Órgão /Departamento	Titulação	Função	Carga Horária
-----------	------	-------------------------------	-----------	--------	---------------

EXTECAMP - Escola de Extensão da Unicamp

Rua Saturnino de Brito, nº 323, 2º andar. Cidade Universitária - Campinas - SP.
www.extecamp.unicamp.br | +55 19 35214647 - 35214646



ProEC
Pró-Reitoria de
Extensão e Cultura

EXTECAMP
Escola de Extensão da Unicamp

Fls. Nº:

P/E. Nº:-.....-.....

Rub.:

312491	ALESSANDRA PEDRO -	IFCH/DEPARTAMENTO DE HISTORIA	DOUTOR(A)	PESQ COLABORADOR	20h00min
				Total:	20h0min

Professores SEM vínculo

000101

Não preenchido pela Unidade.

Somatória da Carga Horária

Somatória da Carga Horária Total dos Professores: 60h00min

Carga Horária Total do Curso: 60h

Palestrantes COM VÍNCULO com a Unicamp

Não preenchido pela Unidade.

A Unidade proponente é responsável pela veracidade das informações constantes neste oferecimento.



ProEC
Pró-Reitoria de
Extensão e Cultura



Fis. Nº:

P/E. Nº:

Rub.:

Proposta de oferecimento - Custos do Oferecimento (Rascunho)

000102

Dados do Oferecimento

Sigla - Nome: FCH-0025 - IMAGENS E MÚSICA POPULAR BRASILEIRA NO ENSINO DE HISTÓRIA.

Nº do Registro: 000 - **Unidade:** - **Departamento:**

Oferecimento Cadastrado na Extecamp: _____

Horas-Aula Presencial - Teórica: 0 horas

Horas-Aula Presencial - Prática: 0 horas

Horas-Aula A Distância - Teórica: 30 horas

Horas-Aula A Distância - Prática: 30 horas

Total de Horas-Aula: 60 horas

Planilha de custos

Professores - hora-aula (incluir encargos):	R\$ 0,00
Professores - outras atividades (incluir encargos):	R\$ 0,00
Material de consumo (transparência, papéis, etc.):	R\$ 300,00
Materiais permanentes e equipamentos:	R\$ 0,00
Serviços de terceiros:	R\$ 3.000,00
Outros custos (certificados):	R\$ 2.000,00
Aproveitamento de Recursos Gerados por Cursos de Extensão:	R\$ 0,00
Custo total do curso:	R\$ 5.300,00
TAXAS (incidem sobre o custo total do curso)	
Fixas --> FAEPEX: 0,6% - EXTECAMP: 2,4% - PIDS: 8% - FUNCAMP: 6,5% - TOTAL: 17,5%:	R\$ 927,50
Variáveis --> AIU (Definida pelo Diretor da Unidade de no mínimo 3%)	R\$ 159,00
Preencher obrigatoriamente: 3%	R\$ 0,00
AIU DESTINO: 0% - UNIDADE:	
Variáveis --> Fundo de Extensão da Unidade: 0%	R\$ 0,00
Total de Taxas Fixas + Variáveis:	R\$ 1.086,50
Subsídios Gerados em Conformidade com a Portaria GR 086/1995 (Doação, Patrocínio, Captação de Apoio):	R\$ 0,00

EXTECAMP - Escola de Extensão da Unicamp

Rua Saturnino de Brito, nº 323, 2º andar. Cidade Universitária - Campinas - SP.
www.extecamp.unicamp.br | +55 19 35214647 - 35214646



Custo Total (custo total do curso + total de taxas fixas e variáveis): R\$ 6.386,50

Custo por aluno (custo total dividido pelo número mínimo de vagas): R\$ 141,92
(b)

Observação: Número de Bolsas de acordo com a Resolução CONEX 01/94.

000103

Descontos, Condições e Formas de Pagamento

• **Condições de Pagamento:**

- À Vista: R\$ 141,92 com vencimento em 15/02/2020.

• **Descontos Especiais:**

*** Não preenchido pela Unidade.

• **Formas de Pagamento**

- Forma de pagamento: FICHA DE COMPENSAÇÃO BANCÁRIA
- Fonte de pagamento: 1- PAGO PELOS ALUNOS

A Unidade proponente é responsável pela veracidade das informações constantes neste oferecimento.

CRISTINA MENEGUELLO

Professor Responsável pelo
Curso

____/____/____

TANIELE CRISTINA RUI

Coordenador de Extensão

____/____/____

**ALVARO GABRIEL BIANCHI
MENDEZ**

Diretor da Unidade

____/____/____

Parecer EXTECAMP

Este processo de curso encontra-se em harmonia com as normas institucionais em vigor vigentes para oferecimento na UNICAMP.

Prof. Dr. Eduardo Galembeck
Diretor da Escola de Extensão
PROEC/UNICAMP



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS



Campinas, 04 de abril de 2019

000104

Documento: Ofício IFCH/DF nº 020/2019
Interessado: CLE
Assunto: Indicação para Conselho Científico

APROVO *ad referendum* da Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas as indicações da Profa. Dra. Ítala Maria Loffredo D'Ottaviano e do Prof. Dr. Zeljko Loparic para comporem na condição de ex-diretores do CLE, respectivamente como membros titular e suplente, o Conselho Científico do Centro de Lógica, Epistemologia e História da Ciência.

A handwritten signature in black ink, appearing to be "A. G. B. Mendez".

Prof. Dr. Alvaro Gabriel Bianchi Mendez
Diretor
IFCH / Unicamp
Matrícula 286817



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA



Campinas, 29 de março de 2019

OF. DF – 020.2019

Ref.: Indicação dos membros do Conselho Científico do CLE

000105

Senhor Diretor,

Encaminho a Vossa Senhoria, para apreciação na Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, conforme solicitado no Of. CLE/SAP nº 12/2019, a indicação do Prof. Dr. Marco Antonio Caron Ruffino e Silvio Seno Chibeni, docentes do Departamento de Filosofia, para compor como membros titular e suplente, respectivamente, o Conselho Científico do CLE.

Também solicitamos que seja apreciada por esta Congregação, conforme solicitado no Of. CLE/SAP nº 12/2019, a indicação da Prof. Dra. Ítala Maria Loffredo D'Ottaviano e do Prof. Dr. Zeljko Loparic, docentes aposentados e colaboradores deste Departamento, para compor, na condição de ex-diretores do CLE, como membros titular e suplente, respectivamente, o referido Conselho.

Informo que a referida indicação foi aprovada pelo Colegiado do Departamento, em reunião realizada no dia 20 de março de 2019.

Atenciosamente,

Taisa Helena Pascale Pulhães
Chefe do Departamento de Filosofia
IFCH / UNICAMP
Matr. 308774

ILMO. SR.

PROF. DR. ÁLVARO GABRIEL BIANCHI MENDEZ

DD. DIRETOR DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS



Campinas, 24 de abril de 2019

000106

Documento: Ofício CG/IFCH nº 20/2019
Interessado: COORDENADORIA DE GRADUAÇÃO
Assunto: Programa Professor Especialista Visitante

APROVO *ad referendum* da Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas a proposta de Ivan Alexander Mizanzuk, referente ao Edital PRG "Professor Especialista Visitante".

A handwritten signature in black ink, appearing to be "AGB".

Prof. Dr. Alvaro Gabriel Bianchi Mendez
Diretor
IFCH / Unicamp
Matrícula 286817



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
COORDENADORIA DE GRADUAÇÃO



OFÍCIO CG-IFCH 20/2019

Campinas, 23 de abril de 2019

000107

ASSUNTO: PROGRAMA PROFESSOR ESPECIALISTA VISITANTE – IVAN ALEXANDER MIZANZUK

Prezado Diretor,

De acordo com a Resolução GR 38/2010 e GR 14/2014, solicitamos aprovação *ad-referendum* pela congregação da proposta anexa do Edital PRG “Professor Especialista Visitante” de Ivan Alexander Mizanzuk a ser submetida pelo curso de História.

Atenciosamente,

Profa. Dra. Lucilene Reginaldo
Coordenadora de Graduação
História - IFCH - Unicamp
Matrícula: 300741

Ilmo. Sr.
Prof. Dr. Álvaro Bianchi
Diretor do IFCH – Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
Unicamp – Universidade Estadual de Campinas



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS



Campinas, 24 de abril de 2019

000108

Documento: Ofício CG/IFCH nº 22/2019
Interessado: COORDENADORIA DE GRADUAÇÃO
Assunto: Programa Professor Especialista Visitante

APROVO *ad referendum* da Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas a proposta de Norma Felicidade Lopes Da Silva Valêncio, referente ao Edital PRG "Professor Especialista Visitante".

A handwritten signature in black ink, appearing to be "A. G. B. Mendez".

Prof. Dr. Alvaro Gabriel Bianchi Mendez
Diretor
IFCH / Unicamp
Matrícula 286817

OFÍCIO CG-IFCH 22/2019

Campinas, 23 de abril de 2019

000109

ASSUNTO: PROGRAMA PROFESSOR ESPECIALISTA VISITANTE – NORMA FELICIDADE
LOPES DA SILVA VALENCIO

Prezado Diretor,

De acordo com a Resolução GR 38/2010 e GR 14/2014, solicitamos aprovação *ad-referendum* pela congregação da proposta anexa do Edital PRG “Professor Especialista Visitante” de Norma Felicidade Lopes da Silva Valencio a ser submetida pelo curso de Ciências Sociais.

Atenciosamente,



Prof. Dr. Frederico Normanha Ribeiro de Almeida
Coordenador de Graduação
Ciências Sociais – IFCH – Unicamp
Matrícula 305939

Ilmo. Sr.
Prof. Dr. Álvaro Bianchi
Diretor do IFCH – Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
Unicamp – Universidade Estadual de Campinas



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS




Campinas, 12 de abril de 2019

000110

Documento: Deliberação CPG/IFCH nº 069/2019
Interessado: CARLO CAUTI
Assunto: Reconhecimento de Diploma

APROVO *ad referendum* da Congregação do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas o pedido de reconhecimento de diploma de Mestrado em Relações Internacionais, de Carlo Cauti.



Prof. Dr. Roberto Luiz do Carmo
Diretor-Associado
IFCH / Unicamp
Matrícula 290280



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO



000111

DELIBERAÇÃO CPG/IFCH 069/2019

A COMISSÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS, em reunião realizada em 10 de abril de 2019, aprova o parecer favorável exarado no processo de reconhecimento do diploma de Mestrado em Relações Internacionais de Carlo Cauti.

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Michel".

PROF. DR. MICHEL NICOLAU NETTO
COORDENADOR GERAL DE PÓS-GRADUAÇÃO
IFCH/UNICAMP
MATRÍCULA 304835



Processo no 01 P12755/2018.

Interessado: Carlo Cauti

Reconhecimento de Diploma - Mestrado em Relações Internacionais

000112

PARECER

Em conformidade com as Deliberações CCPG nº 041/2017, CEPE-A-006 de 09/04/2002 e CONSU-A-010 de 11/08/2015 da Universidade Estadual de Campinas, em seu Título II, Artigos 64a 74, que dispõe sobre normas para reconhecimento de diplomas expedidos por estabelecimentos estrangeiros de ensino superior, e a convite do Prof. Dr. Michel Nicolau Netto, Coordenador Geral de Pós-Graduação do IFCH-Unicamp, a Banca Avaliadora que assina este documento emite o seguinte:

O solicitante de reconhecimento de diploma foi aluno da Libera Università Internazionale Degli Studi Sociali (LUISS) Guido Carli, de Roma, Itália.

O interessado apresenta junto com o pedido a documentação correspondente, constando as disciplinas frequentadas assim como os créditos obtidos. Traz em anexo a dissertação intitulada *La Politica Estera Brasileira in Medio Oriente - Analisi e Prospettive*, orientada pelo prof. Lucio Caracciolo.

O curso foi iniciado no primeiro semestre de 2009 e finalizado no primeiro semestre de 2011, e portanto, teve a duração dois anos, em tempo integral. O interessado alcançou 120 créditos, que compreendem 19 disciplinas, de conteúdo ou instrumentais e a dissertação. Obteve a nota máxima na avaliação final do seu desempenho no curso.

A dissertação apresenta um estudo substantivo sobre o tema tratado, com 290 páginas, incluída a bibliografia. O trabalho tem definição de problema, teoria, metodologia, bibliografia, fontes e resultados adequados a uma dissertação de mestrado na Unicamp.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS



A Universidade é uma instituição privada de ensino superior e regularmente reconhecida pelo Ministério da Educação italiano. É uma instituição de renome, que conta com importantes pesquisadores e boa reputação internacional.

Em conclusão, o parecer é pela APROVAÇÃO do pedido de reconhecimento do diploma.

Campinas, 27 de março de 2019

PROF. ANDREI KOERNER

PROF. SHIGUENOLI MIYAMOTO

PROF. SEBASTIÃO CARLOS VELASCO E CRUZ