



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE/INSTITUTO
EDITAL

A Universidade Estadual de Campinas torna pública a abertura de inscrições para o concurso de provas e títulos para obtenção do Título de Livre Docente na(s) área(s) de Política Brasileira, na(s) disciplina(s) HZ-248 Política II: Política Brasileira, do Departamento de Ciência Política, do(a) Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, da Universidade Estadual de Campinas.

I – DAS INSCRIÇÕES

1. As inscrições deverão ser feitas exclusivamente por meio do link <https://solicita.dados.unicamp.br/concurso/> no período de 30 dias a contar do primeiro dia útil subsequente ao da publicação deste edital no Diário Oficial do Estado (DOE), até às 23 horas e 59 minutos do último dia do prazo de inscrição.

1.1 Poderão se inscrever ao concurso graduados em Curso Superior, portadores do título de Doutor, conferido pelo menos três (3) anos antes da data da inscrição e que atendam ao perfil mínimo da respectiva Unidade para o nível MS-5.1.

1.2. No momento da inscrição deverá ser apresentado, por meio do sistema de inscrição:

a. Título de Doutor;

b. documento de identificação (cédula de identidade, título de eleitor, identidade expedida por conselho regional de fiscalização profissional, carteira de trabalho, passaporte ou identidade funcional expedida por órgão público);

c. exemplar da tese ou do conjunto da produção científica, artística ou humanística do candidato após o seu doutoramento;

d. exemplar do memorial contendo a formação científica, artística, didática e profissional do candidato, e, principalmente, suas atividades relacionadas com a disciplina ou conjunto de disciplinas em concurso, a saber:

d.1. títulos universitários: relação nominal de títulos universitários, relacionados com a disciplina ou conjunto de disciplinas em concurso, bem como dos diplomas ou outras dignidades universitárias e acadêmicas;

d.2. currículo lattes;

d.3. narrativa comentada da trajetória acadêmica e profissional, destacando os principais fatos da carreira;

d.4. relação dos trabalhos publicados com os respectivos resumos, no caso de não constarem os DOI no currículo lattes.



1.3 O sistema emitirá um protocolo de recebimento após o encerramento da inscrição do candidato.

1.4 Os servidores da UNICAMP ficam desobrigados de apresentar documentos pessoais que já constem nos sistemas da Universidade.

1.5 A banca do concurso poderá solicitar ao candidato informações sobre o memorial descritivo ou solicitar documentação comprobatória.

1.6. O Memorial poderá ser aditado, instruído ou completado até a data fixada para o encerramento do prazo para inscrições.

1.7. Recebidas as inscrições e satisfeitas as condições do edital, as inscrições, com toda a documentação, serão direcionadas à Unidade para emissão de parecer acerca do aceite das inscrições. A Comissão designada terá 15 dias para emitir o parecer sobre as inscrições.

1.7.1. O parecer que analisa as inscrições será submetido à Congregação da Unidade, que constituirá Comissão Julgadora. Os candidatos serão notificados por Edital, com antecedência mínima de 30 (trinta) dias, a respeito da composição da Comissão Julgadora e da fixação do calendário de provas, que será publicado no DOE após a aprovação das inscrições pela Congregação da Unidade.

1.8. Indeferido o pedido de inscrição, caberá pedido de reconsideração à Congregação da Unidade, até 48 horas após a publicação do indeferimento.

1.9. Mantendo-se o indeferimento pela Congregação da Unidade, caberá recurso à Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão do Conselho Universitário, até 48 horas após a publicação do indeferimento do pedido de reconsideração.

II - DA COMISSÃO JULGADORA DO CONCURSO

2. A Comissão Julgadora do concurso será constituída de 5 (cinco) membros aprovados pela Congregação da Unidade, entre especialistas de renome na disciplina ou conjunto de disciplinas em concurso, 2 (dois) dos quais pertencerão ao corpo docente da Universidade, escolhidos entre professores de nível MS-6 ou MS-5, em exercício na Universidade, e os 3 (três) restantes escolhidos entre professores dessas categorias ou de categorias equivalentes pertencentes a estabelecimentos de ensino superior oficial ou profissionais de reconhecida competência na disciplina ou conjunto de disciplinas em concurso, pertencentes a instituições técnicas, científicas ou culturais do País ou do exterior.

2.1 A Comissão será presidida pelo Professor da Universidade de maior categoria ou, quando de igual categoria, pelo mais antigo no cargo ou função.

III - DAS PROVAS



3. O presente concurso constará das seguintes provas:

I. Prova de Títulos; (Peso 1)

II. Prova de Arguição da tese ou do conjunto da produção científica, artística ou humanística do candidato após o seu doutoramento;(Peso 1)

III. Prova Didática; (Peso 1)

3.1. A Prova de Títulos consistirá na avaliação pela Comissão Julgadora, com base no memorial apresentado, dos títulos do candidato, emitindo parecer circunstanciado em que se realce sua criatividade na ciência, nas artes ou humanidades e suas competências como professor e orientador de trabalhos.

3.1.1. No julgamento de títulos será considerado cada um dos itens abaixo, por ordem decrescente de valor:

a. Atividades acadêmicas e profissionais do candidato relacionadas com a área do concurso;

b. Títulos universitários;

c. Diplomas de outras dignidades universitárias e acadêmicas e

d. Outras contribuições.

3.2. A tese a ser defendida pelo candidato deverá basear-se em trabalho de pesquisa original. No caso de o candidato optar pela apresentação do conjunto de sua produção científica, artística ou humanística, realizada após o doutoramento, este conjunto de trabalhos será organizado de modo a demonstrar a capacidade crítica do candidato, bem como a originalidade de suas pesquisas.

3.2.1. A Comissão Julgadora procederá à arguição do candidato em relação à tese ou o conjunto da produção científica, artística ou humanística do candidato após o seu doutoramento.

3.3. Na prova didática o candidato fará uma exposição sobre tema de sua livre escolha, dentre aqueles constantes do programa da disciplina ou conjunto de disciplinas ministradas na Universidade, publicado no edital, devendo revelar cultura aprofundada no assunto.

3.3.1 Compete à Comissão decidir se o tema escolhido pelo candidato é pertinente ao programa.

3.3.2. A prova didática terá a duração de 50 a 60 minutos e nela o candidato desenvolverá o assunto escolhido, vedada a leitura do texto da aula, mas facultando-se o emprego de recursos pedagógicos de sua escolha.

3.4. Caso o concurso seja realizado de forma remota, todas as sessões públicas serão gravadas com uso de tecnologia disponível nas unidades e arquivadas junto à Direção da unidade por no mínimo 6 (seis) meses após a homologação dos resultados pela CEPE.



3.4.1. A gravação de que trata o 'caput' poderá ser disponibilizada na íntegra ou em partes, mediante solicitação formal protocolizada junto à Direção da unidade responsável pelo concurso e assinatura de termo de responsabilidade pela guarda das informações e proibição de divulgação do todo ou de partes de seu conteúdo.

3.4.2. As etapas do concurso que ocorrerem de forma remota serão suspensas caso ocorra problema técnico que impeça a participação adequada de algum examinador ou candidato.

3.4.3. Ocorrendo um problema técnico durante a realização de uma etapa, esta deverá ser retomada a partir do estágio em que ocorreu o referido problema.

3.4.4. As razões da interrupção deverão estar registradas em ata, bem como a decisão da Comissão quanto às condições e prazo de retomada, incluindo a necessidade de se postergar o calendário inicialmente divulgado.

IV - DO JULGAMENTO DAS PROVAS

4. Cada examinador atribuirá notas de 0 (zero) a 10 (dez) a cada uma das provas.

4.1. A nota final de cada examinador será a média das notas por ele atribuídas às provas.

4.2. Os candidatos que alcançarem, de 3 (três) ou mais examinadores, a média mínima 7,0 (sete), serão julgados habilitados à Livre-Docência.

4.3. Os membros da Comissão Julgadora emitirão o julgamento no mesmo dia da realização de cada prova mencionada no item III deste edital.

4.4. A Comissão Julgadora, terminadas as provas, emitirá um parecer circunstanciado, único e conclusivo, sobre o resultado do concurso que será submetido à aprovação da Congregação da Unidade.

4.5. Caso o concurso seja realizado de forma remota, o parecer emitido pela Comissão Julgadora poderá ser assinado de forma eletrônica (e-mail) ou mediante assinatura digital, devendo todos os documentos pertinentes ao concurso ser anexados aos autos correspondentes.

4.6. O parecer da Comissão Julgadora só poderá ser rejeitado pela Congregação, por erro formal de procedimento, mediante o voto da maioria absoluta dos membros.

4.7. A ciência da tabela de notas e da ata pelos candidatos será realizada de forma eletrônica, por meio de usuário e senha gerada especificamente para essa finalidade.

4.8. Todas as ocorrências observadas durante o concurso deverão ser registradas em ata elaborada pela Comissão Julgadora.

4.9. O resultado final do concurso para Livre-Docente, devidamente aprovado pela Congregação do(a) Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, será submetido à



homologação da Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão, com posterior publicação no D.O.E.

V - DO RECURSO

5. Do julgamento do concurso caberá recurso, exclusivamente de nulidade, à Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão.

VI – DA LEGISLAÇÃO

6. O presente concurso obedecerá às disposições contidas na Deliberação CONSU-A-60/2020 e Deliberação CONSU156/2003 que estabelece o perfil de Professor Associado I (MS-5.1) do(a) Instituto de Filosofia e Ciências Humanas.

Programa:

DISCIPLINA	NOME
HZ 248 A/B	Política II - Política Brasileira

Horas Semanais 60h						
Teóricas	Práticas	Laboratório	Orientação	Distância	Estudo em Casa	Sala de Aula
Nº semanas	Carga horária total	Créditos	Exame	Frequência	Aprovação	

Ementa:

Rupturas políticas no Brasil contemporâneo: 1891, 1930, 1937, 1945, 1964 e 1985. Exame do debate existente na bibliografia sobre esses temas. As transformações verificadas no Estado e no regime político e suas relações com a sociedade e a economia.

Objetivos:

Discutir e analisar os principais temas da política brasileira, com especial ênfase no período pós-1985. No curso, vamos abordar os principais debates existentes na literatura sobre a transição do regime autoritário para a democracia, desenho institucional, relações Executivo-Legislativo, comportamento eleitoral, partidos e sistema partidário.

Programa:

Aula 1: Apresentação e discussão do programa e da bibliografia

Aula 2: Estado, sociedade e instituições políticas no Brasil

CARVALHO, José Murilo de. Fundamentos da política e da sociedade brasileiras. In: AVELAR, Lucia; CINTRA, Antônio Octávio (Orgs.). **Sistema Político Brasileiro: uma introdução**. São Paulo: Unesp, 2007.

_____. Cidadania no Brasil: O Longo Caminho (caps 2 e 3). Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.



ALMEIDA, Maria H. T. de. O Estado no Brasil Contemporâneo. In: MELO, Carlos Ranulfo; ALCÁNTARA SÁEZ, Manuel (Orgs.). **A Democracia Brasileira: Balanço e perspectivas para o século 21**. Belo Horizonte: UFMG, 2007.

SANTOS, Fabiano. A república de 46. In: MELO, Carlos Ranulfo; ALCÁNTARA SÁEZ, Manuel (Orgs.). **A Democracia Brasileira: Balanço e perspectivas para o século 21**. Belo Horizonte: UFMG, 2007.

Aula 3: O regime autoritário e a transição para a democracia I

CRUZ, Sebastião Velasco; MARTINS, Carlos Estevão. De Castello a Figueiredo: uma incursão na pré-história da abertura. In: ALMEIDA, Maria H. T. de; SORJ, Bernardo (Orgs.). **Sociedade e Política no Brasil pós-1964**. São Paulo: Brasiliense, 1983.

SKIDMORE, Thomas. A lenta via brasileira para a democratização: 1974-1985. In: STEPAN, Alfred (Org.). **Democratizando o Brasil**. São Paulo: Paz e Terra, 1988.

Aula 4: O regime autoritário e a transição para a democracia II

MARENCO, André. Devagar se vai ao longe? In: MELO, Carlos Ranulfo; ALCÁNTARA SÁEZ, Manuel (Orgs.). **A Democracia Brasileira: Balanço e perspectivas para o século 21**. Belo Horizonte: UFMG, 2007

O'DONNELL, Guillermo. Introdução aos casos latino-americanos. In: O'DONNELL, Guillermo; SCHMITTER, Philippe; WHITEHEAD, Laurence (Orgs.). **Transições do regime autoritário: América Latina**. São Paulo: Vértice, 1988.

MAINWARING, Scott. The transition to democracy in Brazil. **Journal of Interamerican Studies and World Affairs**, v. 28, n. 1, 1986.

SCHMITTER, Phillippe. Twenty-five years, fifteen findings. **Journal of Democracy**, v.21, n.1, 2010.

Aula 5: Os sistemas eleitorais e seus efeitos

NICOLAU, Jairo. Os sistemas eleitorais. In: AVELAR, Lucia; CINTRA, Antônio Octávio (Orgs.). **Sistema Político Brasileiro: uma introdução**. São Paulo: Unesp, 2015.

_____. **Sistemas eleitorais** (Cap. 4). Rio de Janeiro: FGV, 2004.

GALLAGHER, Michael; MTCHELL, Paul. **The politics of electoral systems** (Cap 1). Oxford: OUP, 2005.

Aula 6: Teorias sobre as escolhas eleitorais

FIGUEIREDO, Marcus. **A decisão do voto: Democracia e racionalidade** (Caps. 1-3). Belo Horizonte: UFMG, 2008.

Aulas 7 e 8: As eleições no Brasil pós-redemocratização

MENEGUELLO, Rachel. Tendências eleitorais ao fim de 21 anos de democracia. In: MELO, Carlos Ranulfo; ALCÁNTARA SÁEZ, Manuel (Orgs.). **A Democracia Brasileira: Balanço e perspectivas para o século 21**. Belo Horizonte: UFMG, 2007.

HUNTER, Wendy; POWER, Timothy. Recompensando Lula: Poder executivo, política social e as eleições brasileiras de 2006. In: MELO, Carlos Ranulfo; ALCÁNTARA SÁEZ, Manuel (Orgs.). **A Democracia Brasileira: Balanço e perspectivas para o século 21**. Belo Horizonte: UFMG, 2007.

LIMONGI, Fernando; GUARNIERI, Fernando. Duverger nos trópicos: Coordenação e estabilidade nas eleições presidenciais brasileiras pós-redemocratização. In: FIGUEIREDO, Argelina; BORBA, Felipe (Orgs.). **25 anos de eleições presidenciais no Brasil**. Curitiba: Appris, 2018

FIGUEIREDO, Argelina et al. O voto do eleitor pobre nas eleições presidenciais (1989-2014). In: FIGUEIREDO, Argelina; BORBA, Felipe (Orgs.). **25 anos de eleições presidenciais no Brasil**. Curitiba: Appris, 2018

Aula 9: Avaliação

Aula 10: Como analisar os sistemas partidários

SARTORI, Giovanni. Partidos e Sistemas Partidários. Brasília: UnB, 1982.

MAINWARING, Scott; TORCAL, Mariano. "Teoria e institucionalização dos sistemas partidários após a terceira onda de democratização". *Opinião Pública*, v. 11, n. 2, 2005.



Aula 11: Sistema de governo e desenho institucional

LINZ, Juan. Parlamentarismo ou Presidencialismo: Faz alguma diferença? In: LAMOUNIER, Bolívar (Org.). **A opção parlamentarista**. São Paulo: Idesp/Sumaré, 1991.

CINTRA, Antônio Octávio. O sistema de governo no Brasil. In: AVELAR, Lucia; CINTRA, Antônio Octávio (Orgs.). **Sistema Político Brasileiro: uma introdução**. São Paulo: Unesp, 2007.

ABRANCHES, Sérgio. Presidencialismo de coalizão: o dilema institucional brasileiro. **Dados**, v.31, n.1, 1988.

Aula 12-13: Relações Executivo-Legislativo

FIGUEIREDO, Argelina; LIMONGI, Fernando. Instituições políticas e governabilidade: desempenho do governo e apoio legislativo na democracia brasileira. In: MELO, Carlos Ranulfo; ALCÁNTARA SÁEZ, Manuel (Orgs.). **A Democracia Brasileira: Balanço e perspectivas para o século 21**. Belo Horizonte: UFMG, 2007.

AMORIM NETO, Octávio. O Poder Executivo, centro de gravidade do sistema político brasileiro. In: AVELAR, Lucia; CINTRA, Antônio Octávio (Orgs.). **Sistema Político Brasileiro: uma introdução**. São Paulo: Unesp, 2007

Aula 14: Perspectivas para o atual governo

Aula 15: Avaliação

Bibliografia adicional poderá ser fornecida ao longo do curso.

Observações:

Avaliação:

As formas de avaliação serão discutidas entre o professor e os alunos no início do curso.

Atendimento:

Os horários de atendimento serão estabelecidos entre os alunos, o professor e os monitores no início do curso.


Prof. Dra. Andréia Galvão
Diretora
IFCH/ UNICAMP
Matrícula 295648